

|  | 21年度 |    |    |   | 22年度11月 |    |    |   | 22年度2月 |    |    |   | 23年度10月 |    |    |   |
|--|------|----|----|---|---------|----|----|---|--------|----|----|---|---------|----|----|---|
|  | A    | B  | C  | D | A       | B  | C  | D | A      | B  | C  | D | A       | B  | C  | D |
| 1 学校は、学校の経営方針(教育方針、教育活動等)を学校・学年・学級だよりやホームページ等を通して、積極的に家庭へ連絡している。 | 63   | 35 | 2  | 0 | 62      | 35 | 2  | 1 | 60     | 38 | 1  | 1 | 65      | 32 | 2  | 1 |
| 2 学校は、保護者や地域の人々と話す機会を多くもっている。                                    | 41   | 50 | 8  | 1 | 42      | 49 | 8  | 1 | 43     | 48 | 8  | 1 | 45      | 48 | 6  | 1 |
| 3 保護者は、懇談会・個人面談等で子どもの様子を知ったり、伝えたりすることができている。                     | 52   | 40 | 7  | 1 | 55      | 38 | 6  | 1 | 51     | 40 | 8  | 1 | 58      | 37 | 5  | 1 |
| 4 学校は、子どもたちの安全に気を付けた教育活動を行っている。                                  | 50   | 45 | 4  | 1 | 51      | 45 | 3  | 1 | 52     | 45 | 2  | 1 | 58      | 38 | 3  | 1 |
| 5 子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている。   | 64   | 30 | 5  | 1 | 68      | 27 | 4  | 1 | 64     | 31 | 4  | 1 | 72      | 23 | 4  | 1 |
| 6 子どもは、学習に興味・関心をもち、意欲的に取り組んでいる。                                  | 40   | 48 | 11 | 1 | 42      | 46 | 11 | 1 | 38     | 50 | 11 | 1 | 48      | 41 | 10 | 1 |
| 7 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。  | 39   | 49 | 10 | 2 | 41      | 51 | 7  | 1 | 39     | 50 | 10 | 1 | 50      | 42 | 7  | 1 |
| 8 子どもの基礎学力が定着している。   | 34   | 51 | 13 | 2 | 31      | 54 | 14 | 1 | 31     | 56 | 9  | 4 | 37      | 50 | 11 | 2 |
| 9 子どもは、思いやりがあり豊かな心が育っている。  | 39   | 55 | 5  | 1 | 42      | 50 | 7  | 1 | 42     | 51 | 6  | 1 | 52      | 43 | 4  | 1 |
| 10 子どもは、規則正しい生活習慣が身についている。                                       | 37   | 48 | 13 | 2 | 40      | 45 | 14 | 1 | 40     | 46 | 12 | 2 | 42      | 45 | 11 | 2 |
| 11 子どもは、進んであいさつができている。   | 26   | 54 | 16 | 4 | 27      | 48 | 22 | 3 | 27     | 54 | 17 | 2 | 35      | 48 | 15 | 2 |
| 12 子どもは、明るく健康で、元気に運動している。  | 65   | 30 | 4  | 1 | 65      | 30 | 4  | 1 | 64     | 32 | 3  | 1 | 71      | 25 | 3  | 1 |

A：できている B：ややできている C：あまりできていない D：できていない

【成 果】

○A評価（肯定的評価）の結果が、過去3回の学校評価と比較して、全ての項目で一番高い。顕著な向上（前回22.2と比較して5ポイント向上したもの → 10項目）

- |             |        |              |        |
|-------------|--------|--------------|--------|
| 1：「経営方針の発信」 | 5ポイント  | 3：「子どもの情報交換」 | 7ポイント  |
| 4：「安全教育」    | 6ポイント  | 5：「学校は楽しい」   | 8ポイント  |
| 6：「学習意欲」    | 10ポイント | 7：「分かる授業」    | 11ポイント |
| 8：「基礎学力の定着」 | 6ポイント  | 9：「豊かな心」     | 10ポイント |
| 11：「あいさつ」   | 8ポイント  | 12：「元気に運動」   | 7ポイント  |

○A評価（肯定的評価）の割合が一番高い項目数が8項目（前回22.2 5項目）ある。

- |             |     |              |     |
|-------------|-----|--------------|-----|
| 1：「経営方針の発信」 | 65% | 3：「子どもの情報交換」 | 58% |
| 4：「安全教育」    | 58% | 5：「学校は楽しい」   | 72% |
| 6：「学習意欲」    | 48% | 7：「分かる授業」    | 50% |
| 9：「豊かな心」    | 52% | 12：「元気に運動」   | 71% |

○A, B評価（肯定的評価）を合計して、全12項目で80%を越えている。

特に8項目については、90%を超えている。

- |              |     |            |     |
|--------------|-----|------------|-----|
| 1：「経営方針の発信」  | 97% | 2：「情報交換」   | 93% |
| 3：「子どもの情報交換」 | 95% | 4：「安全教育」   | 96% |
| 5：「学校は楽しい」   | 95% | 7：「分かる授業」  | 92% |
| 9：「豊かな心」     | 95% | 12：「元気に運動」 | 96% |

【課 題】

●C, D評価（否定的評価）を合計して10%を越えている評価項目が4項目（前回調査4項目）ある。（ ）内は、前回調査との比較。

- |           |          |             |          |
|-----------|----------|-------------|----------|
| 6：「学習意欲」  | 11% (±0) | 8：「基礎学力の定着」 | 13% (±0) |
| 10：「生活習慣」 | 13% (-1) | 11：「あいさつ」   | 17% (-2) |

※4項目については、保護者の期待にはまだ十分に答えられていない。

※しかし、本校児童の各種学力調査（国・県）の結果は、ほぼ全領域で国・県の平均値を越えている。とりわけ、昨年度の5, 6年生（国・県調査）の結果は過去最高である。

※着実に各種学力調査の結果は伸びてきているが、「学習意欲」及び「基礎学力の定着」については、一層の指導法の工夫が求められている。

※「生活習慣」及び「あいさつ」の向上には、学校の教育力だけでは解決できない。家庭の理解・協力を得られることが課題である。

【目 標】

- ①全ての項目で、A, B評価（肯定的評価）を90%以上とする。（あと4項目）
- ②全ての項目で、A評価50%以上とする。（あと5項目）

来年度の学校評価は、平成24年2月を予定しています。今回いただきました結果を真摯に受け止め、改善策を速やかに考え、全教職員一同で課題解決に取り組みます。今後も、御支援そして建設的な御意見をお願いいたします。