



学校の教育目標  
**心豊かに たくましく 生きる力を持つ子ども**



《学校経営信条》

- 子どもが輝き、地域が信頼を寄せる学校 -

- (1) 教育は人なり  
教育の原点は人づくりにあることを自覚し、不易と流行を見極めながら職務を遂行する。
- (2) 凡事徹底  
「不易」な教育内容は、「凡事徹底」の精神を貫き、当たり前なことが当たり前に見えるようにする。
- (3) 着眼大局着手小局  
常に先を見通しながらも目の前のできることから確実に着手する。



子どもに確かな学力を  
 わかる授業・個を伸ばす授業

- ・基礎的、基本的な学力の定着
- ・学習の方法、学習ルールの確立
- ・少人数指導、わくわくティーチャーの活用



子どもに豊かな心を

あいさついっぱい  
 安全な学校  
 きれいな学校  
 規律ある学校(時間・清掃等)

子どもに夢と感動を

豊かな体験活動・感動体験  
 芸術鑑賞  
 異年齢集団の活動  
 心に響く道徳授業



教育に関する3つの達成  
 目標の取組

学力・体力・規律ある態度

子どもの思い  
 連携

保護者の願い      地域の願い      教師の願い

《めざす学校像》

迅速・的確・誠実  
 「学ぶ喜びのある学校」  
 「安全できれいな学校」  
 「規律ある学校」  
 きまりは守るもの  
 「地域に信頼される学校」



《めざす教師像》

- 学び続ける者のみ教える資格がある -

- (1) 確かな指導力をもった教師
  - ・授業で勝負できる
  - ・子どもに自信をつけさせる
- (2) 教育に対する使命感と誇りをもつ教師
  - ・明確な目標をもち、課題解決に向け前向きで意欲的に取り組む
  - ・子どもに夢と希望を語れる
  - ・労を惜しまず汗を流し行動できる
- (3) 豊かな人間性を備えた教師
  - ・礼を正し、場を清め、時を守る (時刻厳守、出勤簿押印、整った服装)
  - ・子どもの小さな変化に敏感で迅速に対応できる
- (4) 保護者や地域の思いや願いを大切に  
 する教師
  - ・児童、保護者、地域に信頼される
  - ・保護者や地域の声に耳を傾け、誠意ある対応ができる



