



### 学校教育目標

心豊かに たくましく  
生きる力を持つ子ども

知

かしこく

徳

やさしく

体

たくましく

### 研究主題

## 一人一人が輝く児童の育成

～「自分の言葉で豊かに表現できる子」をめざして～

「伝え合う」ってすばらしい!



### 目指す児童像

主体的に考えを深め、伝え合うことを楽しみながら、伝え合いによる学びの創造ができる子

教育活動全体に通じる、伝え合う力(コミュニケーション力)を高める

- ①人やものとのかわわりを深め、相手意識、目的意識をもって課題に取り組む力の育成
- ②学びの創造(相互啓発)が生まれるように、伝え合う力を高めるための態度と技能の育成
- ③児童一人一人に理解力・表現力の基礎を培うために、教材・題材を基に、3領域(話す聞く・書く・読む)の結びつきを意識した学習展開の工夫

### 美女木小学校の課題

【20年度までの研究から】  
学習モデルを活用した表現力向上のための取り組みの成果  
【全国学力学習状況調査から】  
情報を的確に読み取り、整理したり考えを表現したりする力を身に付けていく。  
【教育に関する3つの達成目標の検証から】  
どのようにして「書くこと」に対する苦手意識を克服させていく。

### 社会の動向

【社会環境の変化】  
人口減少・超高齢化社会・グローバル化・高度情報化・環境資源問題の深刻化・地方分権化・地域コミュニティの希薄化等  
人間関係の構築能力や自己表現力が低下  
【問題の多様化】  
いじめ・不登校・学級崩壊・犯罪の低年齢化等

新学習指導要領 県の施策【生きる力と絆を深める埼玉教育プラン】