

# 平成23年度学校教育目標と学校経営方針



明治6年1月20日開校  
戸田市立美谷本小学校  
校長 関 克 則

国 新小学校学習指導要領の全面实施

「生きる力と絆の埼玉教育プラン」の3年次：中間年度（H21～H25）

H23重点

「教育に関する3つの達成目標」の推進  
学習状況調査結果等の分析と活用の推進  
「埼玉の子ども70万人体験活動」の推進  
「学校応援団」づくりの推進  
幼稚園・保育所等との連携の推進

第2次戸田市教育振興計画の1年次（H23～H27）

「生き生きと 共に育む 教育のまち 戸田」 (1)生きる力を育む教育を推進する

戸田市教育委員会 指導の重点・主な施策

～未来を拓く子どもたちのために～

H23重点

- 1 確かな学力の育成
  - ・確かな学力の育成に向けた授業の充実
  - ・国際(理解)教育の推進と英語教育の充実
  - ・理数教育の充実
  - ・特別支援教育の推進
  - ・ICT機器の効果的な活用と情報教育の推進
  - ・読書活動の充実
  - ・博学連携教育の推進
- 2 豊かな心の育成
  - ・生徒指導の充実
  - ・進路指導・キャリア教育の充実
  - ・自己の生き方を育む教育の充実
  - ・豊かな体験活動の推進
  - ・教育相談機能とステップ教室の充実
  - ・人権を尊重した教育の推進
- 3 健やかな体の育成
  - ・体力向上と健やかな体づくり
  - ・健康教育の推進
- 4 教職員の資質向上及び地域社会との連携
  - ・教職員の資質向上
  - ・学校・家庭・地域が総ぐるみで子どもを育てる学校応援団事業の推進
  - ・特色ある学校・開かれた学校づくりの推進

# 「進んであいさつ、しっかり勉強、笑顔あふれる美谷本小」

## 1 学校教育目標

自ら学び、自ら考え、正しく判断し、行動力のある人間性豊かな児童を育てる

## 2 目指す児童像・学校像・教職員像

### (1) 目指す子ども像

よく考える子 ... 積極的に学習に取り組み、深く考える児童  
伝え合い、高め合いながら学ぶ児童  
たくましい子 ... 心身ともに健康で笑顔あふれる児童  
根気強く物事に取り組む気力と体力のある児童  
進んで働く子 ... 学校や地域の一員であることを自覚し、進んで挨拶ができる児童  
思いやりがあり、友だちと協力し、責任を果たす児童

### (2) 目指す学校像

「進んであいさつ、しっかり勉強、笑顔あふれる美谷本小」

規律ある学校...「学習の基本」「生活の基本」を身につけ、規律ある態度が育つところ  
いきいき学べる学校...分かる授業で楽しく学び、個が輝くことができるところ  
わくわく体験のある学校...豊かな体験活動から、優しい心や高い社会性が育つところ  
安全で美しい学校...安全や安心への万全の配慮がなされ、清潔で美しいところ  
共に育てる学校...保護者や地域の人々との連携を大切にし、同じ方向で子育てを進めることができるところ

### (3) 目指す教職員像

「優しさと厳しさを持ちあわせ、凛として、魅力のある先生」

～挨拶も、笑顔も先生が見本～

温かい眼差し ... 子どもたちの心を受け止め、一人一人を大切にします。  
筋の通った後ろ姿 ... 常にぶれず、公平・公正をむねとします。  
プロの技 ... 指導のプロとして、楽しい授業、分かる授業を目指します。  
和の心 ... 職場の和を大切にし、皆で力を出し合います。  
共育の志 ... 保護者・地域の人とのコミュニケーションを大切にし、絆を深めます。

### 3 学校経営方針

#### 学校経営テーマ（再掲）

「進んであいさつ、しっかり勉強、笑顔あふれる美谷本小」

##### (1)経営方針

「将来、良き市民、社会人として自立できる子」を育てる教育を推進します。  
子どもたちの学力を高めるための研究に全校をあげて取り組みます。  
教職員一人一人の力を結集し、組織的に取り組みます。  
学校課題は、学校改善のチャンスと捉え、前向きに取り組みます。  
保護者や地域との絆を大切にし、期待に応えます。

##### (2)経営の重点

###### 本年度の重点課題

学校安全対策の総点検  
新教育課程の全面実施  
学力の向上（教育に関する3つの達成目標の検証）  
体力の向上（運動遊びの拡大、新体育館の活用）  
規律ある態度の向上（「おはよう」から「さようなら」まで、共通理解・徹底指導）  
保護者・地域との連携の強化（学習支援、安全見守り、災害時等緊急対応）  
英語活動の充実・発展  
学校ICTの効果的な活用（併せて、情報等危機管理）  
学校ファームの充実・発展  
140周年に向けた準備

###### 本年度の具体策（対策、対応）の一例 \* 順不同

危機対応マニュアルの更新、訓練の改善  
計画停電・物資不足に対応した給食の提供  
学習計画（プラン-ドゥ-シー-アクション）の確立（情報交換、相互確認）  
帰りの学級指導の徹底（帰りの会后20分程確保し、下駄箱まで見送る）  
わくわくタイム(ロング昼休み)の活用・発展(縦割りの友達も一緒にたっぷり触れ合う)  
登下校の挨拶指導・安全確保（町に出て、通学班を直接指導）  
研究1年次として、計画的な研究実践の積み上げ  
新学習支援サポーターの活用（「とだっ子学習クラブ」の活動）  
学校通信、HPの充実（教職員の取組、児童の活躍をよりタイムリーに発信）  
学校行事の工夫・改善（時期、内容）  
140周年記念実行委員会の発足

