

(教職員)

学校教育活動の評価と反省

※ 次の基準によって評価欄に4・3・2・1を記入する

- 4 おおむね達成できている
- 3 具体的な活動がなされており、成果が現れてきている
- 2 具体的な活動がなされているが、成果が出ていない
- 1 具体的な活動がなされておらず、成果も出ていない

教育目標		4	3	2	1
1	学校教育目標の共通理解を図り、達成のための努力をしましたか	19	71	10	0
2	重点目標の達成のための取組をしましたか	19	81	10	0
3	全体計画・年間計画に基づいた実践ができましたか	33	62	14	0
4	学年目標の共通理解を図り、達成のための実践をしましたか	19	67	10	0
5	学級目標の達成のための実践をしましたか	14	76	10	0
指導体制					
6	職員会議で話し合われたことを教育活動に生かしましたか	19	76	10	0
7	企画委員会・職員会議は効果的に運営されましたか	10	52	33	10
8	学年会・各種委員会は効果的に運営されましたか	24	76	5	0
9	安全点検を積極的に行い、改善に努めましたか	43	52	14	0
10	学校事故・生徒指導上の課題に、的確に対応ができましたか	29	71	10	0
経営組織					
11	教室や廊下等、教室環境の整備に努めましたか	43	62	5	0
12	学級園等、校地内を美しく整備しましたか	19	86	5	0
13	施設・設備を、有効に活用しましたか	24	81	5	0
14	校地・校舎の維持管理を協力して行っていますか	19	90	0	0
15	学年会計は収支を明確にし、適正に行われていますか	57	33	0	0
研修					
16	校内研修を計画的に進めましたか	19	67	24	0
17	校内研修の成果を、日常の教育に生かしましたか	24	76	10	0
18	授業研究会や学年研修等を通して、指導力は向上しましたか	19	71	19	0
教育指導 「学力の向上」					
19	基礎的・基本的な内容の習熟・徹底を図れましたか	29	62	19	0
20	個に応じた指導はできましたか	24	76	10	0
21	問題解決的な学習を重視し、指導法の工夫、改善に努めましたか	29	71	10	0
22	指導に生かすために、評価を活用しましたか	19	76	14	0
23	学び方を身につけさせる努力をしましたか	19	81	10	0
24	朝読書を有効に活用しましたか	43	48	5	0

25	インターネットや各種資料を適切に活用しましたか	29	71	5	0
26	備品等の教材教具を、効果的に活用しましたか	43	52	14	0
27	児童一人一人の良さや可能性を大切に、個を生かすよう努力しましたか	38	62	10	0
「心の教育」					
28	道徳の時間は確保しましたか	38	48	10	0
29	一人一人の考えが豊かになる学習活動を展開しましたか	24	67	14	0
30	「心のノート」を活用しましたか	24	52	14	0
31	児童が主体的に活動するよう工夫しましたか	38	62	10	0
32	クラブ・委員会活動では児童の意欲を高め、楽しく活動できるように工夫しましたか	14	76	19	0
33	子どもは進んであいさつをするようになりましたか	24	43	43	0
34	子どもは一生懸命清掃するようになりましたか	33	71	5	0
35	いじめ不登校・問題行動等の予防に努めましたか	38	57	10	5
36	いじめ不登校・問題行動等への対応を速やかに行いましたか	33	67	5	0
37	交通安全指導の充実は図れましたか	24	71	14	0
38	登下校の安全についての指導を十分に行いましたか	29	76	0	0
「特別支援教育・教育相談」					
39	配慮を要する児童を把握し、個別に対応しましたか	33	76	0	0
40	配慮を要する児童を全職員で指導していく体制でしたか	29	62	14	5
41	交流教育を推進しましたか	14	62	24	0
「地域・家庭との連携」					
42	学校の取組等を地域に発信し、理解と協力を得られましたか	29	52	19	0
43	地域の人材等を授業等に活用しましたか	24	29	43	14
「健康教育の充実」					
44	子どもの体力を向上させることができましたか	19	71	10	0
45	保健室と連携を図りながら、児童の健康に配慮しましたか	33	67	10	0
46	児童・保護者は虫歯の治療に進んで取り組んでいますか	24	52	19	0
47	食育の指導をし、生活習慣の改善が図れましたか	24	57	24	0
48	アレルギー等に配慮した指導を行いましたか	29	71	0	0

