

# 学校教育目標

**気づく**

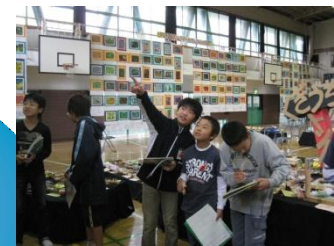
- ・「おや！なぜ？」と対象に関心をもつ心と動き
- ・問題解決に向け考え工夫する理知的な心と動き

**助け合う**

- ・他者を思いやり、親切にすることができる心と動き
- ・身のまわりの人や物に感謝する心と動き

**きこえる**

- ・物事を根気強くやりとげようとする心と動き
- ・たくましい心身をつくろうと積極的に挑戦する心と動き



←校内造形展

こまめ運動→



日本国憲法、教育基本法  
学校教育法、学習指導要領  
文部科学省の重点施策・指導の重点  
県の重点施策・指導の重点

- ・「教育に関する3つの達成目標の」推進
- ・学習状況調査結果等の分析と活用の推進
- ・「埼玉の子ども70万人体験活動」の推進
- ・「学校応援団」づくりの推進
- ・幼稚園・保育園等との連携の推進

市の指導の重点・主な施策

- ・・・未来を拓く子どもたちのために・・・
- ・確かな学力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・よりよい教育環境の整備
- ・家庭・地域の教育力の向上



↑モ子の木 (シンボルツリー)

↑校内研修

**めざす学校像**

・生き生き爽やか 慈しみに溢れる学校・

- 明るく楽しい学校 <元 気>
- 清潔で潤いのある学校 <笑 顔>
- 敬愛と協りに溢れた学校 <思いやり>

**めざす児童像・課題**

知識思考	知識を身につけ、創造的な思考力を持つ児童
情操	感性豊かで、心の安定した児童
強 韌	正義を尊び、善悪を正しく判断する児童
協 力	他人の立場を尊重し、友だちと協力できる児童
習 慣	規則正しい生活習慣を身につけた児童



←朝のあいさつ運動



↑ALTとの英語活動



↑ICTを活用した授業の展開

笑顔、元気、夢いっぱい 世界にはばたく南っ子

**教育に関する3つの達成目標の推進**

基礎基本の定着  
個に応じた指導  
体力向上・運動好きな子  
学習習慣・学習規律  
指導法の工夫改善

**潤いともに響く特色ある教育活動**

地域人材・施設の活用  
体験活動・感動体験  
年齢・異学年交流活動  
異校種との連携  
心に響く道徳授業

**あいさつで豊かな人間関係づくり**

・子どもに豊かな心を  
挨拶は礼儀  
挨拶は人間関係づくり  
挨拶で安全な地域づくり

**きれいな学校づくり**

・環境が人をつくる  
清掃指導の徹底  
掲示活動の充実  
花いっぱいの学校  
緑化の充実

**規律ある学校づくり**

・きまりは守るもの  
自由の中にもきまり  
時間を守る  
学習のきまりを守る  
生活のきまりを守る  
場に応じた言葉づかい

**安全教育の推進**

交通安全教室  
意図的計画的避難訓練  
薬物乱用防止教育  
施設設備定期的点検

**生徒指導の充実**

学校不適應の解消  
カウンセリング手法を  
身につけた教育相談  
心の通う個別指導  
基本的生活習慣確立



南小まつり (地域の方も参加してくれます)



おはなしランド (保護者による読み聞かせ)

**地域・保護者の願い!**

○よく考えて正しく判断できる子    ○心豊かで思いやりのある子    ○健康で元気な子

鉄棒キャンペーン

