

めざす児童像

主体的に学び続け、他者と協働し、新たな価値を生み出すことができる児童

【本校で伸ばしたい3つの資質・能力】

創造性

今までにあるものを再定義し、
新たな見方・考え方ができる。

PBL 型学習の推進 ルーブリック評価

カリキュラム・マネジメント

論理力

情報や知識を複眼的に、論理的に
分析し、表現（説明）できる。

ICT の活用 フリートーク

リーディングスキル プログラミング教育

学ぶ主体性

学びの中で創造的・連続的に
問いを見つけ、解決の方法を
考えながら学んでいる。

アクティブ・ラーニング コーディネート発問

学級力向上プロジェクト

【PBL 型学習のコーディネート：創造性を育む授業づくりのために】

