

もっとなかよし まちたんけん

内容ベースのつながり

国語 メモをとるとき
かんさつ名人になろう
算数 長さをはかってあらわそう
生活 どきどき わくわく
まちたんけん
大きく育て 私の野菜
【気付いたことを記録する】
【記録の仕方】



生活 どきどきわくわくまちたんけん
もっとなかよしまちたんけん
【地域を知る】
【まちたんけんの仕方】

国語 ミリーのふしぎな帽子
お気に入りの本を紹介しよう
主語と述語に気を付けよう
算数 わかりやすくあらわそう
道徳 あいさつがきらいな王様
【わかりやすい発表の仕方】
【礼儀正しく】

単元計画

展開 1

- ①前回の町探検を振り返る。
- ②詳しく知りたい施設について考える。
- ③町探検での約束事を振り返る。
- ④図書館の見学を通して、町の施設を知る。
- ⑤図書館で働く人に尋ね、施設をさらに詳しく知る。

展開 2

- ⑥自分の行きたい場所に、どんなことを尋ねるか考える。
- ⑦実際に尋ね、見学をする。
- ⑧知ったことをまとめる。
- ⑨クラスに発表する。

展開 3

- ⑩さらに気になったことをまとめ、どんなことを聞きたいか考える。(人の思い・願い)
- ⑪さらに気になった施設に見学に行き、調べる。



展開 4

- ⑫どうやったら、新曽小地区の施設の魅力が伝わるか、考えてまとめる。



- ⑬まとめたことを他校と紹介し合い、思いを広げる。

資質・能力ベースのつながり

協働力

意欲をもって学ぶために、友達と一緒に活動したり協力したりしている。



国語 ふきのとう 音読発表会
あったらいいな こんなもの
音楽 ドレミの歌
体育 ダンスフェスティバル
生活 どきどき わくわく
まちたんけん
プログラミング
(友達ロボット)



自ら進んで学びに向かう力
ルールを守りながら、自分の思いや願いを大切にしてい取り組もうとしている。

生活 プログラミング
(友達ロボット)
特別活動 雨の日の過ごし方

問題解決力

学校生活の中で、自分の思いや願いからできることを考え、取り組もうとしている。

国語 スイミー
算数 水のかさをしらべよう
図工 大きく育て びっくりやさい
生活 大きく育て わたしのやさい
セサミストリートカリキュラム