

クラスをよりよくしよう ～なかよし 思い出 最強クラスになろう～

内容ベースのつながり

特活
○学級キャッチフレーズを決めよう

国語
○仕事のくふう、見つけたよ
社会
○みんなのまち、戸田市
【つなげたい内容】
発表資料作成

国語
○はじめて知ったことを知らせよう

特活
○学級キャラクターを決めよう

算数
○分かりやすく整理して表そう
理科
○太陽の光
【つなげたい内容】
データの活用

国語
○わたしたちの学校じまん

ガイダンス
○「クラスをよりよくしよう」という視点から、学級キャッチフレーズに向けた課題を解決していこうとする姿勢をもつ。
○キャッチフレーズの意味の確認。
→「なかよし」+「思い出」=「最強」

○「探究のプロセス」を知る。
フェーズ①係まつりをしよう
○5月時点で、よりよくしたいものはないか、話し合う。係活動をよりよくして、自分たちのクラスを「最強」に近づける
→係のイベントをやる。

○係ごとに、なにをしたらよりよい係活動になるのか、話し合う。
○係活動をよりよくするための企画を考える。
○企画を実践する準備をする。
○係まつりを行い、企画をその場で見せたり、報告したりする。

○振り返りを行う。

フェーズ②クラスをよりよくする企画を考えよう。
○学級キャッチフレーズの意味の再確認を行う。

○今のクラスをさらにどうしていきたいのか、思いを付箋紙に書きだす。
○思いをカテゴリごとに分類し、同じ思いの友達とチームを組む。
○チームの友達と一緒に、どんなことができそうか、アイデアを出し合う。
○アイデアを整理し、実践できることを選ぶ。

○選んだものを実践するための準備をする。
○企画を基に実践する。

○実践したことをスライドや絵芝居などで報告する準備をする。
○3学年全体で「クラスのじまんフェスティバル」を行う。
○ルーブリックを基に、ふりかえりを行う。

資質・能力ベースのつながり

国語
○もっと知りたい、友達のこと
みらい
○プログラミング
○セサミストリートカリキュラム
(戦略と役割分担)

協働力
課題解決のためには、友達と意見を伝え合うことが重要であると気付いている。

国語
○はんで意見をまとめよう
算数
○長い長さをはかって表そう
特活
○係を見直し、計画をつくろう

自ら進んで学びに向かう力
提示された学習課題から、自分なりのテーマを設定し、学習を進めている。

国語
○それがわたしのお気に入り
算数
○分かりやすく整理して表そう
理科
○音のふしぎ

問題解決力
身近な問題から課題を設定し、情報収集しながら解決策を考える。そして、協同的な活動を通して、改善を繰り返しながら、表現し、活動の検証を行う。サイクルを通して、新たな課題を見つける。
①課題設定、②情報収集、③整理・分析、④まとめ表現