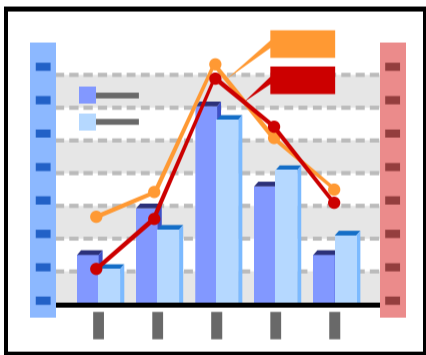


🌸 ともに生きる ～新曾小学校区の防災を考える～ 🌸

内容ベースのつながり

- 国語
- 自然災害から人々を守る活動
 - 水害体験
- 【つなげたい内容】
- ・戸田市でも自然災害の被害が出ている
 - ・県や市が協力して水害を起こさない対策と起きた後の生き残るための対策をしている

- 国語
- 図書館の達人になろう
 - 聞き取りメモのくふう
 - パンフレットを読もう
 - 要約するとき
 - 新聞を作ろう
- 算数
- グラフや表を使って調べよう
- 【つなげたい内容】
- ・情報の集め方、情報の読み方、まとめ方



- 国語
- 調べて話そう、生活調査隊
 - もしものときにそなえよう
- 【つなげたい内容】
- ・目的を意識して、課題を設定し、集めた材料を比較したり分類したりして、伝え合うために必要な事柄を選ぶ



ガイダンス

- 社会科「安全なくらし(3) 自然災害から人々を守る活動」の学習を通して荒川の洪水とその対策についての取り組みについて学習する。
- ※教育課程特例校指定変更により、社会科の学習のまとめをみらい学習科で実施する。

戸田市の災害と防災対策

- 「災害」「防災」についての知識を深める。
 - ・水害体験を実施する。
 - ・いつも防災を活用し、地震について学ぶ。
 - ・戸田市ハザードマップ

- さらに深めたい知識について、一人一人が課題を設定して、問題を解決する。
 - ・社会科の教科書、資料、インターネット(戸田市、国土交通省等)、災害についての本を使って調べる。
 - ・調べたことを、ロイロノートを使ってまとめ、情報を共有する。
 - ・危機管理防災課 出前授業
- まとめた成果物を中学校と共有する。

自分たちにできる防災対策

- 自分たちでできる防災対策について考える。
 - ・「安全に避難するためには」、「避難所で少しでも快適に過ごすには」、「災害に対する事前の備え」など、自分たちで実際にできる対策について、自分たちで調べる。
 - ・同じ課題のグループを組み、実践する。

新曾中学校区合同防災訓練

- ・タイムラインの作成
- ・防災非常食の試食
- ・グループごとに発表し合い、フィードバックを受けて改善する。

地域の防災対策

- 新曾小学校区の防災について考える。
 - ・新曾小学校区の防災力を高めるために自分たちができる活動について考える。
 - ・今までの活動を通して、新曾小学校で生活する人々(未就学児・学生・大人・高齢者・障がい者・ペット)に何をどう伝えるべきか話し合う。
 - ・心と体のバリアフリー講座
 - ・キッズニア 職業体験

- みらい学習科の成果を広める。

資質・能力ベースのつながり

- 国語
- クラスみんなで決めるには特別活動
 - 話し合い活動
- 体育
- 三角ベースボール
 - キャッチバレー

協働力

- ・課題解決のためには、互いのよさや力を活かしていくことが重要であると気付いている。

- 国語
- 新聞を作ろう
- 音楽
- せんりつの重なりを感じ取ろう

自ら進んで学びに向かう力

- ・目的意識をもって、最後まで見通しをもって粘り強くやりぬこうとしている。

- 体育
- マット運動
 - 跳び箱運動
- 社会
- 住みよいくらし
 - 地域に伝わる文化財と先人の働き
- 算数
- 角の大きさの表し方を調べよう

問題解決力

- ・現状を正しく把握し、問題を見つけている。
- ・問題を解決するために自分たちにできることを考え、課題を設定している。
- ・多様な情報を多角的な視点で整理・分析したり、より確かな根拠付けを行ったりする。
- ・問題の解決策を、より論理的で効果的な表現を工夫している。
- ・活動の結果を評価し、次の活動の見通しをもっている。

