

私の 私による 私のための 私らしさ (キャリア教育)

内容ベースのつながり

セサミストリートカリキュラム

○01 目標と選択

【つなげたい内容】

将来の夢の描き方

体育

○表現運動

社会

○わたしたちの生活と食料生産 等各単元

理科

○天気と情報 等各単元

算数

○整数と小数 等各単元

家庭科

○はじめてみようクッキング 等各単元

図工

○季節を感じて 等各単元

【つなげたい内容】

自分が興味あることの拡充

道徳 ○あきらめない心

○まかせてみよう

【つなげたい内容】努力と強い意志

相互理解、寛容

国語 ○たずねびと

○よりよい学校生活

○グラフや表を用いて書こう

【つなげたい内容】

プレゼンテーション

(資料作成、発表の仕方)



特別活動

○6年生を送る会

【つなげたい内容】

広い社会に活かしていこうという意識

ガイダンス

- ・「自分にあったやりたいことをする」ことを伝える。
- ・自分の力(基礎的・汎用的能力)をさらに伸ばしていく活動であることを知る。

《第1期》

- 現在の自分を分析し「自分らしさ」を考える。
 - ・一問一答で自分の思考や行動を知る。
 - ・過去の自分のデータ(HiperQU、AiGrow)を活用する。
 - ・理由にも注目させ、理由にも自分らしさがあることを伝える。
 - ・分析する。
- 友達や外部講師からの話を参考にしながら、「自分らしさ」を広げる。
 - ・友達や外部講師の話を聞く。
 - ・身近な大人にインタビューし、多角的な意見を取り入れる。
 - ・できるだけ自分のやりたいことを広げる。
 - ・「自分らしさ」を活かした活動を考え、活動のゴールを定め、計画を立てる。
- 設定した活動を実践する。
 - ・活動に取り組む。
 - ・数時間おきに3人組で、お互いにアドバイスをする。
- 設定した「自分らしさ」が適切であったか、活動を振り返ることを通して考える。

《第2期》

- 一週目で考えた「自分らしさ」や人々がどのような思いでその職業に就いているのか考えることをきっかけとして「自分の夢」を考える。
 - ・一周目の振り返りをもとに考える。
 - ・分析する。
- 友達や外部講師からの話を参考にしながら、「自分の夢」を再考する。
 - ・友達や外部講師の話を聞く。
 - ・「自分らしさ」を活かしつつ「自分の夢」につながる活動を考える。
 - ・活動のゴールを定め、計画を立てる。
- 設定した活動を実践する。
 - ・活動に取り組む。
 - ・自分の活動の成果物を作成する。
 - ・成果物を発表する。
- 設定した「自分の夢」が本当に自分の望むものであったか、活動を振り返ることを通して考える。
 - ・6年生の進級を見据え、自分が見つけた「自分の夢」をより広い社会(学校)に活かしていこうという意識をもたせる。

資質・能力ベースのつながり

協働力

- ・課題解決のためには、互いのよさや力を活かしていくことが重要であると気付いている。

国語 ○よりよい学校生活のために

体育 ○ソフトボール

○バスケットボール

特別活動 ○林間学校

問題解決力

- ・自分のやりたいことや気になることを見つけることができる。
- ・リサーチやフィードバックから得た情報から、「自分ができること」を考え、解決のための計画を立てることができる。
- ・多様な見方から情報の真偽を判断し、目的に即した情報を収集することができる。
- ・見出した問題の原因や解決策を、ICTや思考ツールを使って、相手の立場に立った分かりやすい伝え方でまとめることができる。
- ・他者と比較しながら、活動のよかったところや改善点を正しく評価し、次の活動の見通しをもつことができる。

国語 ○みんなが過ごしやすい町へ

○あなたはどうか考える

社会 ○くらしを支える食料生産

○環境を守るわたしたち

理科 ○流れる水のはたらき

図工 ○色を重ねて広がるかたち

自ら進んで学びに向かう力

- ・目的意識を持って、最後まで見通しをもって粘り強くやりぬこうとしている。

家庭科 ○食べて元気に

音楽 ○曲想の変化を感じ取ろう

道徳 ○ひみつのトレーニング