

小学校第5学年 ペーパーテスト調査結果の概要

1 国語

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
A話すこと	69.3	69.5
B書くこと	29.3	29.7
C読むこと	68.8	71.6
言語事項	83.6	84.9

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	62.1	61.5
話す・聞く能力	69.3	69.5
書く能力	29.3	29.7
読む能力	68.8	71.6
言語についての知識・理解・技能	80.1	82.0

○内容別結果においては、すべての項目で県の正答率を上回っている。

○観点別結果においては、「関心・意欲・態度」以外で県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 8－(2) 「書くこと」 (5.2%)

出題のねらい 自分の考えを表現するため、段落と段落の続き方に注意して書くことができる。

終 わ り	中	初 め
<p>これから一人一人ができることは、</p>	<p>点字ブロックを気にしながら町を歩いてみると、点字ブロックは、歩道や駅のホームなど、町のいろいろなところにありました。</p> <p>しかし、点字ブロックの上に自転車などがとめられていたり、荷物が置かれていたりするところもありました。</p>	<p>わたしは、バリアフリーについて調べてみて、目の不自由な方たちにとって、点字ブロックがとても大切なものであるということを知りました。</p>

⑧ 五年一組では、バリアフリーについて調べて分かったことをまとめて、みんなに知らせる文章を書くことにしました。あとの問いに答えましょう。

※バリアフリー：高い、者やしょうがいのある人たちが生活していく上で、バリア（さまざまなげ・じやま）になるものを取りのぞいて、だれもがくらしやすい社会をつくっていくこととすること。また、そのようにつくられたもの。

(1) 次の1～4は、たかおさんの取材カードです。この中で、書く内容としてふさわしくないものはどれですか。次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きましょう。

1	バスや電車には、ゆう先席がある。
2	だん差がある所には、ゆるやかな坂がつくられている。
3	駅のホームには、エレベーターがある。
4	交通量が多い道路には、ガードレールがある。

(2) ともさんはバリアフリーについて調べた中から点字ブロックについて、次のページにあるように「初め」「中」「終わり」の組み立てで自分の考えをノートにまとめています。「中」で調べて分かったことを知らせ、「終わり」に一人一人ができることについて読む人に呼びかける内容の文章を書くことにしました。

「終り」の□の中に入る内容を、左の（注意）にしたがって書きましょう。

（注意）

- 「これから一人一人ができることは」（書き出し）に続くように書くこと。
- 二つの文で書くこと。
- 読む人に呼びかける文章になるように書くこと。
- 書き出しの言葉をふくめないで、四十字以上六十字以内で書くこと。

2 社会

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
身近な地域	81.7	84.0
地域の人々	88.1	89.1
飲料水、電気、ガス	59.6	60.9
災害及び事故	92.2	93.1
地域の人々の生活	85.7	87.4
県の様子	55.3	57.6

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	68.7	69.8
社会的な思考・判断	76.6	78.4
観察・資料活用の技能・表現	85.7	86.5
知識・理解	71.8	73.5

○内容別結果においては、すべての項目で県の正答率を上回っている。

○観点別結果においても、すべての項目で県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 6－(1) 「県の様子」 (36.8%)

出題のねらい 埼玉県の地形について理解している。

6 まさおさんの学級では、埼玉県の学習のまとめについて次のような話し合いをしました。話し合いを読んで、あとの問いに答えましょう。

- かずみ 埼玉県の地形をみると、西の方は、山地が広がっていたね。
 ともや まん中には台地も広がっていたね。東の方は①が広がっていたね。
 ゆうこ 低地では、米づくりがさかんだったわね。台地やきゅうりようでは、お茶づくりやくだものさいばいのさかんなところもあったわね。
 さとみ 埼玉県には、川もたくさん流れていたわ。
 まりこ 大きな川が3つあったわね。利根川は、日本を代表する川の1つだったわ。荒川と江戸川も大きな川よね。
 まさお 埼玉県の南東の方には、人口の多い市がたくさんあったね。
 のりこ 埼玉県庁のあるさいたま市もや南の方だわ。
 つよし わたしたちの住んでいるまちは、さいたま市から見ると北西にあるね。
 いくよ そういえば、埼玉県の南にせっている都道府県は東京都よね。
 けんじ 埼玉県の南の方に人口が多い理由の1つは、②だね。
 きよし そういえば、鉄道や道路も南北に通っていて、東京都とつながっているね。



(1) かずみさんたちは、埼玉県の地形についてまとめていました。ともやさんの話した①にあてはまる言葉として正しいものを書きましょう。

(2) まりこさんは、埼玉県の川についてまとめていました。左の埼玉県地図のア、イ、ウの川の名前の組み合わせとして正しいものはどれですか。次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| 1 | ア 利根川 | イ 江戸川 | ウ 荒川 |
| 2 | ア 利根川 | イ 荒川 | ウ 江戸川 |
| 3 | ア 荒川 | イ 利根川 | ウ 江戸川 |
| 4 | ア 江戸川 | イ 荒川 | ウ 利根川 |

(3) つよしさんの住んでいるまちは、どの場所になりますか。つよしさんの話している文をよく読んで、左の埼玉県地図の1～4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

(4) けんじさんたちは、埼玉県にせっている都道府県とそのかわりや、埼玉県内の人口のちらばりのようすについてまとめていました。けんじさんの話した②にあてはまるものはどれですか。次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きましょう。

- 1 東京都に、はたらさに行く人が多いから
- 2 駅がなくて、ふべんだから
- 3 東京都からたくさんの人がはたらさにくるから
- 4 山が多く、見はらしがよいから

3 算数

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
A数と計算	72.1	74.0
B量と測定	70.4	71.2
C図形	74.8	76.1
D数量関係	71.5	73.3

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	78.1	77.0
数学的な考え方	63.9	66.4
表現・処理	71.4	72.7
知識・理解	73.4	74.9

○内容別結果においては、すべての項目で県の正答率を上回っている。

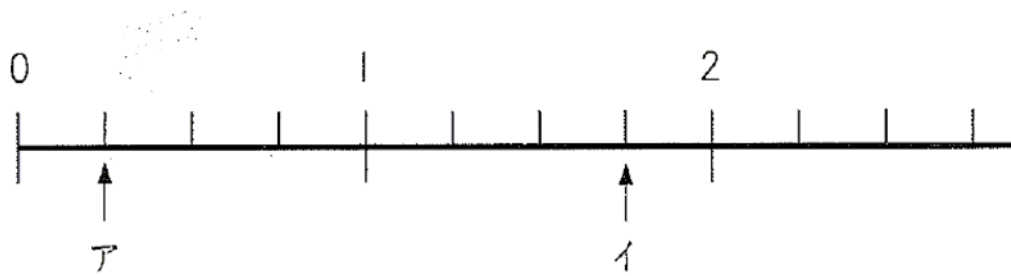
○観点別結果においては、「関心・意欲・態度」以外ですべて県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 3－(3) 「数と計算」 (45.7%)

出題のねらい 平行四辺形を作図することができる。

(3) 下の数直線で、アのめもりが表す分数は、 です。

また、イのめもりが表す分数は、 です。



4 理科

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
A生物とその環境	85.2	86.3
B物質とエネルギー	64.7	67.3
C地球と宇宙	76.0	75.2

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	80.4	82.1
科学的な考え方	46.6	49.6
技能・表現	63.5	66.9
知識・理解	78.4	78.7

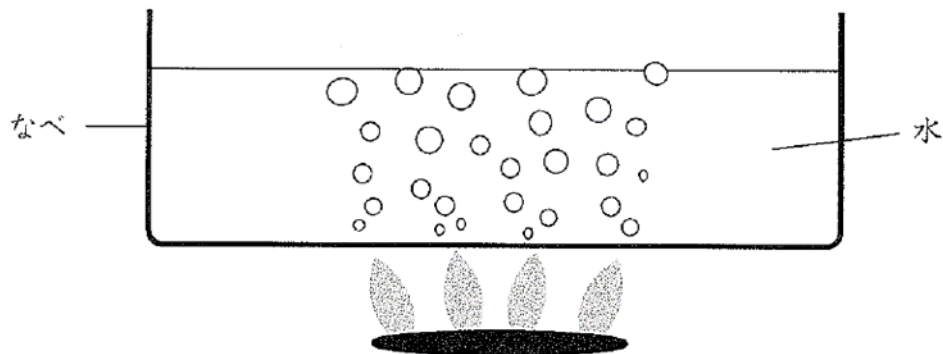
○内容別結果においては、「生物とその環境」、「物質とエネルギー」で県の正答率を上回っている。

○観点別結果においては、すべての項目で県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 15 「地球と宇宙」 (55.4%)

出題のねらい 沸騰した水の中から出てきた泡は、水が変化したものであると理解している。

- 15** ^{まさこ}正子さんは、なべに水を入れ、あたためました。しばらくすると、次の図のように、水がふっとうして中からさかんにあわがでてきました。このあわは何ですか。正しいものを下の**1**～**4**の中から1つ選び、その番号を書きましょう。



1 水蒸気

2 湯

3 湯気

4 空気