

中学校第2学年 ペーパーテスト調査結果の概要

1 国語

内容別結果 (正答率)

内 容	埼玉県	戸田市
A 話すこと	92.4	92.5
B 書くこと	52.7	45.9
C 読むこと	63.5	64.9
言語事項	79.9	81.0

観点別結果 (正答率)

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	71.1	71.5
話す・聞く能力	92.4	92.5
書く能力	52.7	45.9
読む能力	63.5	64.9
言語についての知識・理解・技能	80.5	81.8

- 内容別結果においては、「書くこと」以外ですべて県の正答率を上回っている。
- 観点別結果においては、「書く能力」以外ですべて県の正答率を上回っている。
- 特に課題の見られた問題例 2-(1)「書くこと」 (10.5%)

出題のねらい 伝えたい事柄を明確にすることができる。

2 図書委員長の島田さんは、新入生に向けて「図書室の利用の仕方」について説明をすることになりました。次のメモ①からメモ④は、そのために用意したものです。これらを読んで、あとの問いに答えなさい。

【新入生への説明メモ】

メモ① (図書室の借り方)

- ・ 図書の貸し出しは毎日昼休みと放課後
- ・ 図書の貸し出しは図書委員が行う
- ・ 一度に借りられるのは二冊まで

メモ② (コンピュータの利用の仕方)

- ・ 調べものなどにコンピュータが利用できる
- ・ コンピュータを使って本の検索ができる
- ・ コンピュータを使うには予約が必要

メモ③ (A) ~

- ・ 学習コーナーの図書は貸し出し禁止
- ・ 図書室のただで利用すること
- ・ 授業で使う場合は持ち出してもよい

メモ④ (図書室の購入希望の仕方)

- ・ 図書室に置いてほしい本は希望できる
- ・ 図書購入希望用紙に必要なことを記入する
- ・ 記入した用紙はアンケートボックスに入れる

(1) 島田さんは、それぞれのメモに見出しをつけました。メモ③のへ A ~ に入る見出しを十五字以内で考え、書きなさい。

(2) 島田さんは、「新入生への説明メモ」をもとに、「説明原稿」を次のように作成しました。メモ④の内容を **B** に、「注意」にしたがって書きなさい。
(* 答えは解答用紙に書くこと)

《注意》

一、「四点目は、(図書の購入希望の仕方)についてです。」に続けて書くこと。

二、続ける文章は、二文で書くこと。

三、続ける文章は、六十文字以上八十文字以内で書くこと。

2 社会

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
地理的分野	59.9	58.1
歴史的分野	56.8	57.6

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	48.9	46.3
社会的な思考・判断	61.9	62.6
技能・表現	57.3	56.1
知識・理解	57.1	56.8

○内容別結果においては、地理的分野で県の正答率を下回っているが、歴史的分野で県の正答率を上回っている。

○観点別結果においては、「社会的な思考・判断」で県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 2－(2)「地理的分野」 (26.1%)

出題のねらい 縮尺の意味を理解し、実際の長さを求めることができる。

(2) 花子さんは、「にらさき」駅から「^{にらさき}蕪崎中央公園」までどのくらいの距離があるのか調べるために、地形図上で測ってみると6cmありました。実際の距離が何mなのか求めるため、次のア、イにあてはまる数字を書きなさい。

まず、縮尺を考えて、6cmを ア 倍します。

この結果の単位をcmからmに直すと、求める距離は イ m となります。

(地形図の縮尺は、2万5千分の1)

3 数学

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
A数と式	73.4	74.2
B図形	59.4	60.3
C数量関係	70.1	70.0
D資料の活用	60.8	62.9

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	53.8	56.7
数学的な考え方	52.8	55.0
表現・処理	69.4	70.3
知識・理解	65.7	66.6

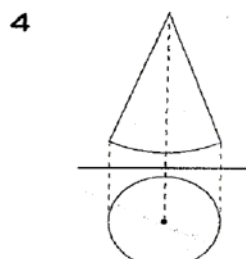
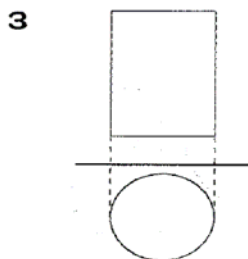
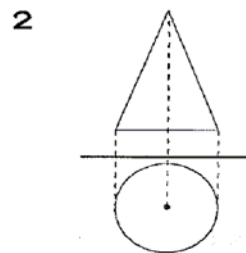
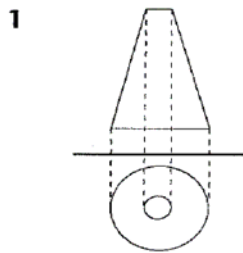
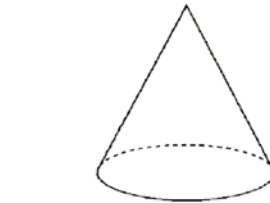
○内容別結果においては、「数量関係」以外ですべて県の正答率を上回っている。

○観点別結果においては、すべての項目で県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 3－(5) 「図形」 (56.5%)

出題のねらい 投影図について理解している。

- (5) 右の図のような円すいの投影図として正しいものを次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



4 理科

内容別結果（正答率）

内容	埼玉県	戸田市
第1分野	57.5	57.0
第2分野	58.0	58.7

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	41.7	42.0
科学的な思考	57.6	58.8
技能・表現	63.0	62.1
知識・理解	56.2	56.4

○内容別結果においては、第1分野（物理・化学）で県の正答率を下回っているが、第2分野（生物・地学）で県の正答率を上回っている。

○観点別結果においては、「観察・実験の技能・表現」で県の正答率を下回っているが、それ以外の項目は県の正答率を上回っている。

○特に課題の見られた問題例 12－(1) 「第1分野」 (51.7%)

出題のねらい ろ過の実験操作について、正しい操作を理解している。

12 水にとける物質の量を調べるため、次の実験を行いました。

【実験】

1 図1のように、2本の試験管A、Bに水を10.0gずつ入れ、Aには硝酸カリウム4.0gを、Bには食塩4.0gを加えた。

2 図2のように、ガスバーナーで弱く加熱し、ビーカーの水の温度を40℃に保ちながら、図1の試験管A、Bを入れてふり混ぜ、全部とけるか調べたところ、硝酸カリウムは全部とけ、食塩はとけきれずに少量が残った。

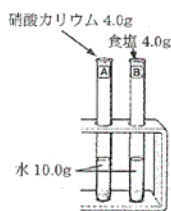


図1

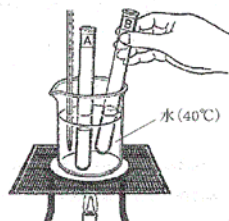


図2

3 その後、硝酸カリウムのとけた試験管Aをビーカーからとり出して、水溶液の温度を20℃にしたところ、水溶液から結晶が出てきた。

4 この結晶を取り出すために、図3の装置を組み立て、試験管Aの中の物質をろ過した。

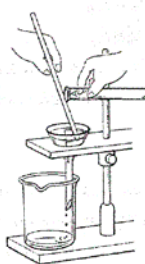


図3

(1) 図3において、まちがった使い方をしている器具があります。その器具はどれですか。次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。

1 試験管 2 ガラス棒 3 ろうと 4 ろうと台

(2) 実験の2の結果について、硝酸カリウムと食塩の性質を、次の表の数値を参考にして説明します。下のア・イにあてはまる言葉を書きなさい。

表 水10.0gにとける物質の質量と水の温度との関係

物質	水の温度	
	20℃	40℃
硝酸カリウム (g)	3.16	6.39
食塩 (g)	3.58	3.63

水の温度が高くなると、硝酸カリウムは、

水の温度が高くなると、食塩は、

5 英語

内容別結果（正答率）

内 容	埼玉県	戸田市
ア聞くこと	70.5	73.8
イ読むこと	61.6	66.1
ウ書くこと	47.1	51.9

観点別結果（正答率）

評価の観点	埼玉県	戸田市
関心・意欲・態度	69.6	74.8
表現の能力	43.4	48.1
理解の能力	66.1	69.9
知識・理解	53.8	58.4

- 内容別結果においては、すべての項目で県の正答率を上回っている。
- 観点別結果においても、すべての項目で県の正答率を上回っている。
- 特に課題の見られた問題例 9－(1) 「書くこと」 (13.8%)
出題のねらい 指定された内容を英語で書く。

9 大阪に住んでいる兄が、久しぶりに帰ってくることになったので、あなたは今週の土曜日に友人のジム (Jim) と行く予定だった映画に行けなくなりました。次の金曜日ならば都合がよいので、ジムに予定を変更してもらうために、メールで以下のことを伝えなければなりません。

- ・ 土曜日の映画には行くことができないこと
- ・ 次の金曜日なら都合がよいこと
- ・ 映画のチケットは2枚持っていること

下の<メール>の (①) ～ (③) に、それぞれ英語を1語ずつ入れて、それぞれの英文を完成させなさい。ただし、数字も英語で書きなさい。

<メール>

ファイル
新規作成
送受信

To: Jim

Hi, Jim.

I (①) go to the movie this Saturday.

My brother is coming from Osaka.

I can go to the movie next (②).

I have (③) tickets.

See you.

[注] movie : 映画 next : 次の tickets : チケット