

児童生徒が主体的に学ぶ学習活動
 ～社会科における問題解決的な学習の具現化を通して～

□アクティブラーニングに関連した研究内容

- ・単元の指導計画の中での協調学習や思考ツールの活用
- ・知識の構造図を活用した教材研究による問題解決的な学習の具現化

□研究成果

- ・ただ協調学習や思考ツールを扱うのではなく、単元の流れの中での確かな時間に活用するよう意識し、授業者としての研究を深められた。
- ・すべての児童生徒の主体的な学習活動を展開し、学習したことを自ら説明したりまとめたりする基礎的・基本的な力を高めることができた。

思考ツールを活用した
 単元のまとめ及び思考
 の揺さぶりによる単元
 の学習の2サイクル目
 のスタート

