

創造的な学習による 21 世紀型スキルの育成
～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～

□アクティブ・ラーニングに関連した研究内容

- ・ 21 世紀型スキルを育成するための創造的な学習の考察、授業実践の検討
- ・ 21 世紀型スキルを育成するための主体的・対話的で深い学びの在り方
- ・ 創造的な学習のための授業改善の視点の検討

□研究成果

- ・ 児童生徒自身が既存概念を打破したり、統合的・発展的に考えたりする経験を積み重ねていくことで、創造的な学びが構築され、21 世紀型スキルの育成につながることが検証できた。
- ・ 小・中学校間で指導法や実践事例について協議することで、自己の教材研究を深め、授業力を向上させることができた。

