## 令和元年度特別の教育課程の実施(英語活動)における保護者評価の結果

1 調査対象:令和元年度第3,4学年の保護者の皆様

2 調査内容:「総合的な学習の時間」を年間35時間削減し、英語活動として実施(週1 回の45分授業と週3回のモジュール授業)についての保護者評価

## 3 具体的な質問と調査結果について

|   |            | よく思う  | そう思う    | あまり      | まったく    |
|---|------------|-------|---------|----------|---------|
|   |            |       |         | 思わない     | 思わない    |
| 1 | 本校は積極的に英語活 | 24.5% | 60.7%   | 14.3%    | 0.5%    |
|   | 動を推進している。  |       |         |          |         |
| 2 | お子様は、学校の英語 | 15.8% | 35.2%   | 36.7%    | 1 2. 2% |
|   | 活動の様子について話 |       |         |          |         |
|   | している。      |       |         |          |         |
| 3 | お子様は、御家庭で  | 5. 1% | 3 1. 1% | 42.9%    | 20.9%   |
|   | 時々英語を使って話そ |       |         |          |         |
|   | うとしている。    |       |         |          |         |
| 4 | お子様は、日本や外国 | 10.2% | 38.8%   | 41.3%    | 9. 7%   |
|   | の文化に興味・関心を |       |         |          |         |
|   | 示している。     |       |         |          |         |
| 5 | 本校の英語活動は、お | 13.7% | 45.4%   | 3 4. 2 % | 7. 1%   |
|   | 子様のコミュニケーシ |       |         |          |         |
|   | ョン能力の育成に役立 |       |         |          |         |
|   | っている       |       |         |          |         |

## 4 保護者のコメント

- ・限られた授業時数の中、とても熱心に取り組んでいただいてありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願いします。
- ・リスニングの強化を図っていただき、中学から高校での活用につながるようにしていって ほしいです。聞き取りができないと英語への関心が薄くなり、苦手意識が出てくるので、 楽しく聞き取り、スピーチができるようになると良いと思います。
- ・子供は英語の授業が一番楽しいと言っています。とてもうれしい言葉でした。このまま楽 しめ、興味を示しながら学んでくれたらと思います。よろしくお願いします。
- ・もっと日常で会話に使いたいと子供が言っていました。
- ・申し訳ありませんが、全く意識していませんでした。家で行う宿題(家族と)に英語があ

れば(例えば音読が英文など)気がついて子供と話せたかもしれません。

- ・難しいとは思いますが、クラスを半分ずつに分ける等、少人数で行う方が耳に残るような 授業になるかと思いました。以前授業参観で英語の授業参観の様子を見て、楽しそうでは ありましたが。
- ・英語に対する興味・関心はあっても、使う機会が少ないので、英語を使ってのコミュニケーションは不可能だと思います。低学年のクラスは現状でも仕方ないですが、高学年のクラスではもう少し少人数で一人一人が会話できる機会がつくれるようにしてほしいです。
- ・いつも楽しい授業をありがとうございます。できれば少人数制授業にしてほしいです。
- ・授業はとても楽しいと話しています。日本の先生以外の先生に授業をしてもらえる環境も すごく子供にとって良いと思います。文化に興味ももてると思います。これからもたくさ んいろいろなことを学んでいってほしいです。ありがとうございました。
- ・英語の授業をもっと多くしていただきたい。
- ・本人が学習が好きではないためなかなか意欲的に英語・・・とはいきませんが、授業のことを話してくれたりするので授業は楽しいのだと思います。
- ・英語に楽しくふれあえていると感じます。さらに可能であれば読み書きも楽しく学べたり、 海外の子供たちとふれあえる機会があるとすばらしいです。
- ・文字の ABCD は中学の勉強範囲かもしれませんが、いきなりローマ字の勉強で文字と英 会話が一体化していないように思います。小学生のうちはふれ合う程度なのかもしれませ んが、完全に違っている英単語を話していて驚くことがたまにあります。
- ・本当に英語を話せるレベルにさせるのであれば授業時間が全く足りていない気がします。 内容的にも全児童に行き渡っているのか前から疑問でした。
- ・中学に上がると、話すことよりもまず「書く」ことで評定がつきがちです。そのためにも、「書く」時間を増やしてほしいと思います。昨年度「watch TV」を「wwhatti TV」と書いているのを見て驚きました。語彙は増えていると思いますが、やはり「つづり」を知ってほしいと思います。
- ・英語の取組は良くやっていただいていると思うのですが、残念ながらうちの娘の関心には つながっていないようです。全ての児童に普及することはかなり難しいこととは思います が、Eテレの番組に興味を示していたこともありますので、そういったものをオマージュ しながらドキドキとワクワクの活動になることを期待します。