

今の学びの一步先へ！

「T2学びの日」スタート

—子供が自分自身で見付け、気付き、進めていく学びへ—

「T2学びの日」とは・・・

「T2」には、本校の名称「戸田第二小学校」以外に2つの意味を含めています。それは「つなぐ」と「つむぐ」です。「つなぐ」、「つむぐ」学びの実現のため、児童自身が主体性をもって時間を有意義に使う日を想定しています。また、児童が学びを広げたり深めたりすることで、新たな問いを見出し、学びの連続性と発展性を生み出してほしいといった願いも込められています。

つなぐ (Tsunagu)

学校や家庭などで学んだことを生かして、別の学びにつなぐ。学びをつなぐ機会を増やすことで、日常生活の中で様々な学びを活用する力や意欲的に考えようとする力に発展することが期待できます。



つむぐ (Tsumugu)

これまで学んできたことを生かして、より高いレベルの学びにつむいでいく。学力だけではなく、これからの時代に求められる資質能力へとつながっていくことが期待できます。

「つなぐ」と「つむぐ」学びが歯車のように噛み合うことで、大きな力につながっていきます。

「T2学びの日」について

学校では・・・

- ①毎週水曜日に設定します。
- ②全ての学年が対象です。
- ③学校からの宿題は出しません。
- ④有意義な時間の使い方について指導をします。
(3年生以上は、R P D C Aサイクルにおける自主学習の充実について学びます。詳しくは裏面資料参照)

家庭でのお願い

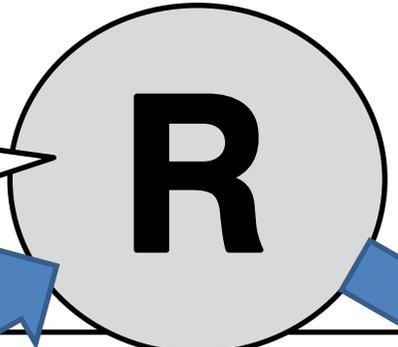
お手伝いの充実、新しいことへの挑戦など、日常生活には学びにつながるヒントが多く存在します。子供たちの有意義な時間となるようご協力よろしくお願ひします。特に低学年のお子さんについては、時間の使い方について是非一緒に考え、実践していただけたらと思います。

戸田市立戸田第二小学校

T2 Self-Learning のすすめ オリエンテーションシート

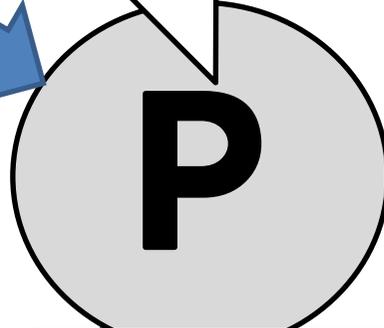
自分を知る
自分の課題は何だろう？
自分の興味のあることは何かな？
どんなことを学んだらいいのかな？

**学びを楽しむこと。それは学びの原点。
さあ、自主学習を楽しもう！**



リサーチ (Research)

計画する
自分の課題 (学習したい内容) に
よって計画を立ててみよう。いつ、何をどのくらい学習する
といいのかな？

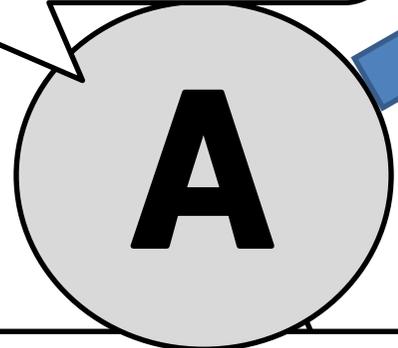


プラン (Plan)

セルフマネジメント力
RPDCAサイクルによる自主学習のスタイル化により、学力の向上はもとより「自分で学習や生活を改善する力」、つまり「セルフマネジメント力」が
つきます。

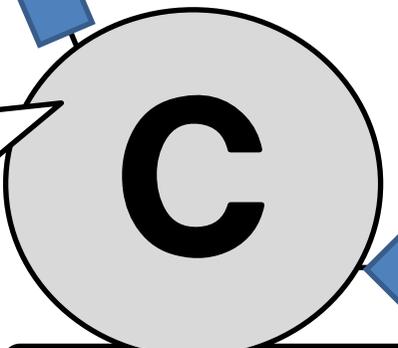
T2 Self-Learning
「T2」とは、「戸田第二小学校」を表すとともに、「つなぐ」、「つむぐ」の2つの意味も含まれています。自主的な学びにより教科間の学びを「つなぐ」。また学びを発展的に「つむぐ」ことで、本校が目指す児童像に近づいていくという想いが込められています。

見直す
学習の計画、内容、方法を定期的に見直してみよう。今までとはちがう内容や効果的な方法が見つかるかも！



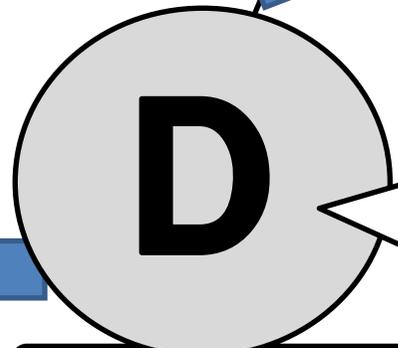
アクション (Action)

確かめる
自分の立てた自主学習の計画と取組をふりかえろう。無理なく自分のペースで進められる計画だったかな？自分の学びを深められる内容の取組だったかな？



チェック (Check)

自ら学習する
自分の立てた計画に
よって自主学習に取り組んでみよう。興味のあることや学びを深められるお宝ノートをつくってみよう！



ドゥ (Do)

