

小学校外国語科 アクティビティ集 第6学年

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| タイトル | This is me! 名前や好きなこと、誕生日を発表しよう Starting Out | | |
| 学年・実施時期 | 第6学年 4月 第1時 【※通常、単元の目標文末は「～できる」で設定。】 | | |
| 単元の目標 本時の目標 | 名前や好きなもの・ことについて伝え合うことができる。 知 技 思 名前や好きなことについて伝え合う。 思 【※本時は「～をする」で設定。】 | | |
| 単元の評価規準 | 知 思 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、 <u>自分の名前や好きなもの・ことを慣れ親しんだ言葉を用いて</u> 、友達や ALT と <u>伝え合っている</u> 。【※ 知 技 (慣れ親しんだ言葉) の見取りについては、単元中のどこか (例：3/6 回目の授業) で「記録に残す <u>形成的評価</u> (～言葉をコミュニケーションの中で「 <u>実際に活用</u> 」しているかどうかの見取り)」を行いましょ！】 | | |
| 活動の流れ | 児童の活動 | HRT の活動 ※形成的評価 | ALT の活動 |
| 1 あいさつ | <ul style="list-style-type: none"> 挨拶をする。 <u>Let's enjoy communication!</u> と発する。 | <ul style="list-style-type: none"> 児童に挨拶をさせる。 H: <u>Good morning.</u> <u>How are you? I'm good!</u> | <ul style="list-style-type: none"> 挨拶の後、"How are you?" など気分を尋ねる等など児童とコミュニケーションを図る。 |
| 2 ウォームアップ | <ul style="list-style-type: none"> HRT と ALT の自己紹介を聞く・ スモールトークをする。 | <ul style="list-style-type: none"> ALT とやり方を提示する。 H: <u>Let's talk.</u> <u>Watch and listen.</u> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><Small Talk> H: Hi! I am Minami. A: <i>Minami?</i> H: Yes! <u>M-I-N-A-M-I. MINAMI.</u> I am from Japan. (同様に ALT も自己紹介をする。) H: Nice to meet you! A: <i>Nice to meet you, too!</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 聞き取れた内容を共有する。 H: <u>What is his(her) name?</u> <u>Where is ○○from?</u> ペアでスモールトークをさせる。 H: <u>Now your turn.</u> | <ul style="list-style-type: none"> ALT とやり方を提示する。 児童と一緒に自己紹介をする。 |
| 3 コミュニケーション ・聞くこと | <ul style="list-style-type: none"> 世界の子供達のプロフィールを聞き、解答を教科書に記入する。 | <ul style="list-style-type: none"> 本時のめあてを提示する。 自分の名前や好きなもの・ことを伝えよう。 聞く活動の指示を出す。 H: <u>Let's listen about:</u> <u>/their name / where they are from / what they like.</u> | <ul style="list-style-type: none"> 【※本時目標を「～ができる」としない理由：取り残される子への配慮 教科書例のように、ALT の詳しい自己紹介をする。 |

