



# 令和4年度戸田第一小学校グランドデザイン

## 学校の教育目標

## 気づく

## 創る

## 助け合う

- 【具現化した子供の姿】
- ◆身近な事象から課題に気づき、自ら調べ、考え、解決していく子
  - ◆学びの中で新たなものを創り出し、身近な社会に関わる子
  - ◆他者と協力し、助け合いながらやり抜く子

3つの合言葉 **あいさつ なかよく たのしく**

学校経営3つの重点 1「やり抜く力」を育む教育の推進 2地域とともにある学校づくり 3働き方改革の推進

1-①学力の向上  
PBL/協働的な学び  
GIGAスクール化

1-②生徒指導の充実  
自己指導能力/PBS  
デジタルシティズンシップ教育

1-③心身ともに健康な  
児童の育成  
スポーツライフ  
自衛・共助・公助の安全教育

1-④人権教育・特別支援  
教育の充実  
カラフル/個別最適な学び  
ユニバーサルデザイン

「令和の日本型学校教育」協働的な学びと個別最適な学びの構築  
～自分の頭で考える力と他者と協力してやり抜く力を育てる～

3-①ワーク・ライフバ  
ランス  
マインドセット  
学校DX

2-①学校運営協議会の充実  
地域の人・もの・こと  
PBL授業の協働

### 【戸-PRIDE】

- 同僚性を発揮し学び合う教職員
- 笑顔 ○自律自走 ○倫理観
  - 寄り添い伸ばす ○社会人



### ★規律ある態度 ※非認知能力育成

- 1 時刻を守る
- 2 身の回りの整理整頓をする
- 3 進んであいさつや返事をする
- 4 丁寧な言葉遣いを身に付ける
- 5 学習のきまりを守る
- 6 生活のきまりを守る

### 【数値目標】

- できる・わかる・楽しい調査90%以上
- 国語・算数ワーク年間平均90%以上
- 県学力調査のみの平均3以上
- 授業でタブレット等活用「よく使う」率90%以上
- 規律ある態度達成90%以上
- 学級の安心度90%以上
- 家でも学び続ける子80%以上

### ★AIにない人間としての力

### ※汎用的能力育成 ※21世紀型能力育成

- 1 自分の頭で考える力
- 2 他者と協力してやり抜く力  
→考えを伝え、受け止める  
→多様性（カラフル）