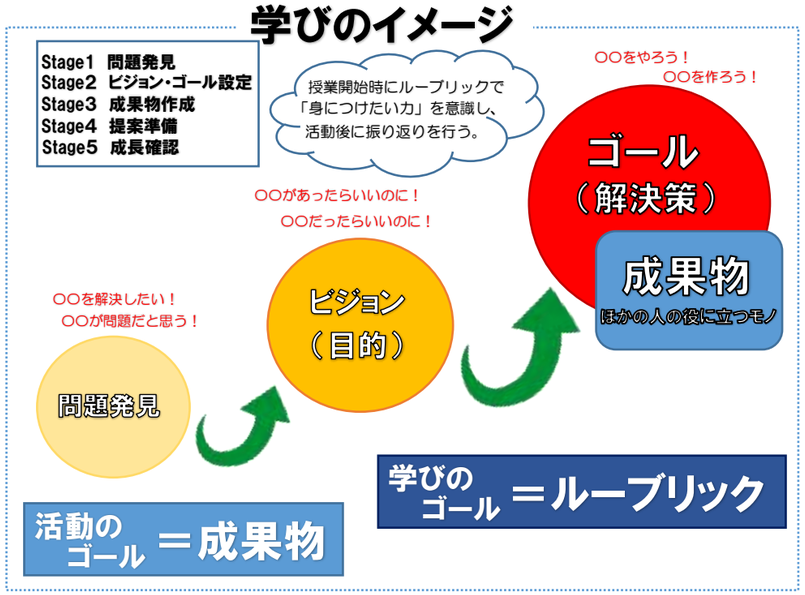
研究主題

PBL で開く
新しい学びの創造

育てたい力

学びのイメージ



成果と課題

○ファシリテートの意識・質の向上により、児童の主体的な学びを効果的にサポートすることができた。

○ビジョンとゴールの明確化により、児童が課題を「自分ごと」と捉え、積極的に活動する姿が多く見られた。

○毎時の振り返りの他にステージごとの振り返りを取り入れることで、児童が自分の成長を俯瞰して捉えることができた。

○外部との連携に「保護者協力の新たな形」を見出すことができた。

▲ファシリテートをより効果的に行うため、タイミングと方向性を分類し、整理する必要がある。

▲「書く」という振り返りに抵抗感を覚える児童もいるため、より容易に成長を実感・視覚化できる方法の検討も必要である。

▲保護者の協力の新たな形をより効果的に運用するため、連絡体制等の組織化が必要である。

ご指導いただいた先生

研究に携わった職員

◎研究推進委員長　●各部長　〇研究推進委員

令和２・３・４年度　戸田市教育委員会委嘱

令和３年度

研究紀要

PBL で開く
新しい学びの創造

戸田市立戸田第一小学校

〒３３５－００２２
戸田市上戸田３－７－５
TEL　048-442-2268
FAX　048-443-9672

本校ホームページ　戸一小 Facebook

気づく

～子供も　大人も　楽しくPBL～

創る　助け合う

1年　たのしい　あき　いっぱい

ビジョン：友達や年下の子たちを楽しませたい

ゴール：秋のおもちゃを作って遊んでもらう

思いを受け止め、活動をサポート！

児童の作業をサポート＝手でファシリテート

思いを感じて声かけ＝声でファシリテート

⇒「児童一人ひとりが課題を明確化」

2年　もっとなかよし　まちたんけん

ビジョン：町のよさ、施設やお店のよさを知って伝えたい

ゴール：自分たちが知った町のよさを、友達・家族・町の人に伝える成果物を作る

成長を実感！地域の願いを実感！

ルーブリックを元に気づきや成長を色分け

⇒自らの気づきの高まりを可視化！

地域の良さ・地域の願いを調査

⇒自分たちの願いを実現＝プロジェクト化

3年　わたしたちのくらし　わくわくプロジェクト

ビジョン：（コロナ禍の）下級生や未就学児が、今よりももっと楽しんでほしい

ゴール：遊んだり見たりすることでワクワクする成果物を作成する

児童と共に学ぶ！児童と共に楽しむ！

PDCA サイクルで活動サイクルを明確化

⇒校内から地域へ！活動経験を生かす構成

対象者アンケートによるフィードバック

⇒児童の思いと結果から分類し、ファシリテート

4年　大切なモノを守ろうプロジェクト

ビジョン：大切な命を守るために、いつでも対応できる人や町になって欲しい

ゴール：友達や地域の人に安全に対応できる方法を伝える成果物を作成する

プロジェクトをより「ホンモノ」へ！

多くの専門家からインプット＆交流

⇒現実社会での問題や工夫、そのすごさを実感

批評の視点を明確化（感想・吸収・お助け）

⇒見直し・改善、試行錯誤の原動力に！

5年　ここがすごいぞ埼玉！　魅力度アップ大作戦！

ビジョン：埼玉県の魅力度 UP を目指す

ゴール：埼玉県の魅力を伝える成果物（CM・アニメ・ポスター）を作成する

相手を具体化！成果物を具体化！

「伝えること」「伝える相手」など観点の明確化

⇒「埼玉県の魅力をどう伝えるか」を具体化！

同じ手順で学びを進めるステージ構成

⇒前回の学びが生かせる＝意欲の向上！

⇒ゴールへの道筋がわかる＝思考が目的へ向かう！

6年　みんなの SDGs　～持続可能な地域・社会をつくろうプロジェクト～

ビジョン：持続可能な地域・社会を目指す

ゴール：17 の目標から持続可能な地域・社会を創る・促す成果物を作成する

ビジョンとゴールの明確化で「自分ごと」の課題に！

中間プレゼンでビジョンとゴールを再検討

⇒他グループのプロジェクトにもアイデアを注入！

「毎時のふりかえり」と「ステージ毎のふりかえり」

⇒1 時間の活動の意味付け（毎時）

⇒学びを俯瞰して捉える（ステージ毎）→次に生かす！

まめの木　まめモールをひらこう

ビジョン：地域や他者との新たなつながりやコミュニティーを作る

ゴール：野菜作りとその販売を通して他者と、地域と触れ合う

野菜を通して他者と、地域と触れ合う！

収穫に合わせて繰り返し開催

⇒前回を超える！試行錯誤のチャンス！

触れ合いが活動意欲を高める

⇒思いを届ける体験！社会とのつながりを実感！

新しい研究協議の進め方

- 動画編集で授業をポイント化
- 1 時間に縛られない研究授業
  （単元の構造がとらえやすい）
- 事前視聴で協議の効率化

⇒研修からも働き方改革の推進を！

授業動画を事前に視聴

オンラインでの研究協議