

「授業力」向上プラン

学校教育目標

○深く考え行動する子ども ○進んで働く子ども ○健康でたくましい子ども ○思いやりのある子ども

笹っ子に育みたい力 (コンピテンシー)

主体性
「にこにこ」

協調性
「きびきび」

探求性
「わくわく」

実社会で生きて働く力を 育成する授業の推進

- ・ 全教育活動における 個別最適な学びの推進 協働的な学びの推進
- ・ 授業のユニバーサルデザイン化
「すっきり」「はっきり」「見える化」「学び合い」
- ・ 学びを深めるICTの効果的な活用
- ・ 多様な学び方の選択
- ・ STEAM教育の推進

校内研修の充実

- ・ 専門的な知見のある指導者による研修の充実
(PBL、SMARTモデル、自由進度学習 等)
- ・ アクティブラーニンググループワークを活用した授業展開と振り返り
(GOGGLE FOAMS JAMBOARD スプレッドシート 等)
- ・ データベースによる分析・改善・実践
(QU HYPER AIGROW 笹っ子10の約束を基にしたアンケート 等)

生徒指導の充実

- ・ 笹っ子10の約束の徹底
- ・ 「にこにこ」元気にあいさつ、
時間を守り「きびきび」行動、
何事にも意欲的に「わくわく」取り組む
笹っ子の育成

授業改革
3つの柱