



もちのき

令和5年度 12月号



戸田市立戸田南小学校 戸田市本町4-8-2 TEL 442-6384

令和5年度埼玉県学力・学習状況調査の結果考察

主幹教諭 川村 恭平

今年5月に実施された「埼玉県学力・学習状況調査」（4～6年生対象）の結果が公表されましたので、以下、本校の結果と考察についてお伝えいたします。

本年度の大きな特徴として戸田市ではタブレット端末を利用した調査（CBT）を実施したことがあげられます。今年度は埼玉県の62市町村のうちCBTを36市町村、従来の紙を用いるテストを26市町が採用しました。来年度の学力テストは全市町村がCBTで行われます。今年度の結果は以下のとおりになります。

【国語・算数の結果から】 ○…正答率が高かった領域・問題 △…正答率が低かった領域・問題

	4年生	5年生	6年生
国語	○話すこと・聞くこと △言葉の特徴や使い方	○言葉の特徴や使い方 △漢字辞典使い方	○情報の扱い方、言語文化、読むこと △登場人物の心情の読み取り
算数	○数と計算 △グラフの読み取り	○データの活用 △計算のきまり、概数の見積もり	○図形、データの活用 △円グラフから百分率の応用

本校は、学年の平均値で比較した場合、どの学年・教科においても県平均を上回っています。ただし問題別に詳しく見ると、どの学年も、国語の「漢字辞典の使い方」や「登場人物の心情を捉える」が苦手です。また算数では、「グラフの読み取り」「データを活用する問題」の正答率が低く、データをうまく活用するなどの表現力を伸ばすことに力を入れていきます。

	前年度から学力を伸ばした児童の割合		
	埼玉県	戸田市	本校
5年 国語	80.2%	62.2%	77.5%
算数	67.0%	52.2%	58.3%
6年 国語	77.7%	70.5%	76.0%
算数	57.7%	57.8%	59.6%

この調査は、児童一人一人がどのくらい学力を伸ばしたかを、前年度の結果と比較して確認できることが大きな特徴です。左の表は前年度の同テストと比べ学力を伸ばした児童の割合です。県と比べ学力を伸ばした児童の割合が低いのはCBT化した影響が少なからずあるのだと思われます。お子様一人一人の学力の伸びは、先日返却しました個人結果表で確認できます。正答率だけでなく、学力の伸びにも目を向けていただき、今後の学習の参考にさせていただければと思います。

【質問紙調査結果から】

質問紙調査からは、以下のような項目が学力の高さと関連が深いことが分かりました。

◎学力との関連が高かった質問紙の回答（6年生）

- ・将来の夢や目標を持っている。・たくさん本を読む。→1か月11冊以上
 - ・自分にはよいところがある。・将来どの学校まで進みたいですか。→大学まで
 - ・相手の気持ちを考えて、優しい言葉遣いができる。・学校の友達は自分の良いところを認めてくれた。
- 以上のように、「たくさん本を読む」「将来の目標がある」「自己肯定感が高い」児童が学力を伸ばしている傾向があります。

これらの結果を踏まえ、これからも家庭・地域と連携し、子供たち一人一人のよさを確実に伸ばし、未来を生き抜くたくましい南っ子の育成に努めます。

日	曜	1 2 月 行 事 予 定
1	金	南小まつりリーダー会 昼休み
2	土	
3	日	
4	月	放課後子ども教室 とだっ子5. 6年
5	火	生活朝会 学校運営協議会 とだっ子4年 教育相談
6	水	研究授業5校時 全学年5時間
7	木	おはなし(にじ) なかよし会議ロング とだっ子3年
8	金	
9	土	
10	日	道徳の日
11	月	とだっ子5. 6年
12	火	体育朝会 クラブ活動
13	水	とだっ子4年 小児生活習慣予防のための生活指導 4年
14	木	おはなし(1~3) とだっ子3年 南小まつりリーダー会昼休み
15	金	小中合同学習会(にじいる弁当)
16	土	
17	日	
18	月	とだっ子5. 6年 6年 英検 Jr ゴールド
19	火	音楽朝会
20	水	給食終了 戸田市小学校音楽鑑賞会(6年)
21	木	おはなし(4~6) 5時間 南小まつり(弁当) ふれあいデー
22	金	3時間 師走の会
23	土	
24	日	
25	月	
26	火	ふれあいコンサート
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	
31	日	



グローバル社会で活躍できるとだっ子を目指して

英検Jrゴールドについて



—英語検定受験費用助成事業(小6対象)—

- 1 期日 令和5年12月18日(月) 1時間目
- 2 対象 戸田市立小学校第6学年児童
- 3 内容 英語学習の入門期に最も大切な「リスニングカ」を中心とした英語コミュニケーション能力を測るテスト
- 4 費用 市が全額助成します。
- 5 趣旨
 - ・外国語活動の成果を客観的に検証する。
 - ・中学3年生における英検3級取得につなげるステップとする。
- 6 英検Jr.学校版の特徴
 - ・小学校外国語活動に即したオールリスニングテスト
 - ・日常生活や身近な場面で使われる語句や表現が中心
 - ・結果は合否ではなく、正答率で表示して個人に返却



お願い

引っ越し等により、今年度いっぱい転出する予定のご家庭は、早めに担任までご連絡をいただきますようお願いいたします。



【端末に振り回されていませんか?】

最近、ネット型対戦ゲームなどにより、生活が昼夜逆転していたり、ゲーム以外のことに全く興味を示さなくなってしまうことなどが問題になっています。お子さんはいかがでしょう? まずは、御家庭できまりを作り、決められた時間の中で遊ぶことが大切です。

また、昨年度も紹介しましたが、本校には令和2年度に学校運営協議会で作成していただいた「南っ子 5つのケータイルール」があります。(裏面参照)

携帯電話、スマートフォンだけでなく、一人一端末となっているクロームブックに置き換えても活用できます。特に使い方について「家の人とルールを決めて守ろう」の項目は非常に重要です。既に各家庭でルールを定めているものとは存じますが、改めて添付しますので、これを機に、もう一度家庭での端末の使い方について親子で話し合ってみてください。

学校運営協議会委員 コーナー

学校運営協議会

私が幼い頃はまだ南小がなく、戸田第一小学校に通いました。南小が開校してからは、私の3人の子供がお世話になりました。当時は埼京線がまだ通っておらず、戸田で生まれ育った児童がほとんどでした。

その後、まず新幹線が戸田を通過するようになり、学校の窓から見える景色はとても新鮮でした。埼京線が開通してからは、あちこちにマンションが建ち、児童の数が年々増えました。

日々変化する社会の中で、子供達が元気に成長できるよう、地域一体となり子供の成長に寄り添います。

学校運営協議会

長男が入学してから戸田南小学校とのおつき合いは15年となりました。12年間在校生の保護者としておはなしランドで児童の皆さんに絵本等を読み聞かせしたり、PTA 活動で保護者の方々、先生方とも交流を深めてきたりしました。

子供が卒業してからもおはなしランドや、学校応援団として授業のお手伝いなど、元気な南っ子達と楽しく関わることができてます。

昨年より学校運営協議会に参加させていただき、今までの家庭と学校という関わり方から、地域と学校を近づけて、より良い学校を含めた地域づくりに関わらせて頂いているものと考えております。まだできることはほんの少しづつでも一歩から、南っ子達の安心出来る環境作りをサポートしていきたいと思えます。

南っ子 5つのケータイルール



便利なものを 安全に 上手に使えるようになろう！

いえ ひと まち
家の人とルールを決めて守ろう

し ひと
知らない人とはつながらないようにしよう

まわ ひと き
周りの人への気づかいをわすれないようにしよう

しゃしん どうが
写真 動画は
とらない おくらない のせないようにしよう

あぶない？困った！と思ったら、
すぐに家の人に相談しよう

戸田南小学校 学校運営協議会

南っ子 5つのケータイルール



家族 友達と やくそくをしよう！

家の人とルールを決めて守ろう

- *使用時刻 _____まで 使用できる場所 _____使ってよい機能 _____
- *学校の管理や、翌日の準備を認めてから使しましょう
- *生活のリズムをくずさないように居る時刻までの使用はやめましょう



知らない人とつながらないようにしよう

- *お家の人の許可なく 連絡先を教えない
- *知らない相手からの連絡がきたときは、すぐに返信せずに家の人に相談
- *いいね！をしない 掲示板に書き込みをしない



周りの人への気づかいをわすれないようにしよう

- *ケータイを使ってよい場所かどうか考えてつかおう
- *メッセージを送る時は、受け取る相手の気持ちを考えて一度読み返してからにしよう
- *悪口は絶対に送らない、書き込まない
- *ながらケータイ、スマホはしない



写真 動画は とらない おくらない のせないようにしよう

- *許可なく写真や動画を撮ってはいけません
- *むやみに写真や動画を友達に送ったり、アップロードしたりしないようにしよう



あぶない？困った！と思ったらすぐに家の人に相談しよう

- *興味のある広告やサイトが目に入っても、すぐにひらかないようにしよう
- *あやまってひらいてしまった時は、お家の人に画面を見せて相談しよう
- *友達とのトラブルもすぐに相談しよう



戸田南小学校 学校運営協議会