

# 新曽小学校研究構想図

新曽小学校 学校教育目標

**夢をえがき 計画を立て 行動する 児童の育成**

新曽小学校 研究主題

**つなぐ**

～カリキュラムを、人を、社会をつなぐ、資質・能力ベースの学び～

目指す児童像

**協働することのよさを知り、自ら進んで問題解決しようとする児童**

みらい学習科

カリキュラムをつなぐ

資質・能力の育成を目指すカリキュラムの作成

セサミストリートカリキュラム

単元配列表

スタートカリキュラム

学校をつなぐ

幼小中のシームレスな学びの実現

小中合同研修

単元をつなぐ

単元と各教科等のつながりを明確にした授業展開

EBPM

Aigrow Hyper-QU

単元構成表

フォアサイト手帳

地域・社会をつなぐ

地域人材の活用 企業との連携

アチーブメント社

実社会で生きる力

**協働力**

- ・友達と協働することの効果を理解し、活用しようとする
- ・互いの考えを理解し、新たな考えを生み出すことができる
- ・自分の役割を理解し、活動することができる。

**自ら学びに向かう力**

- ・解決すべき課題を自分で決めることができる
- ・自分で決めたことを最後まで粘り強くやり抜くことができる

**問題解決力**

- ・自ら課題を設定することができる
- ・必要な情報を集め、整理・分析することができる
- ・適切に表現することができる。
- ・自分の学びを振り返ることができる

タスク管理

ブロックアワー

PBS

**学年をつなぐ** みらい学習科カリキュラム

- 3年 しあわせな学級をつくる
- 4年 安心・安全なまちをつくる
- 5年 自分らしい未来をつくる
- 6年 しあわせな学校をつくる

キャリア教育

主権者教育

防災教育