

# ☺ ちいさなおともだちと なかよし だいさくせん ☺

## 内容ベースのつながり

国語  
○おおきくなった  
【つなげたい内容】  
アサガオを観察する観点

○ききたいな、ともだちのはなし  
【つなげたい内容】  
興味をもって友達の話聞く。

○すきなもの、なあに  
【つなげたい内容】  
自分が好きなものと、その理由を相手に分かるように伝える。

○こんなことがあったよ  
【つなげたい内容】  
積極的に出来事を思い出し、伝える。

○うみのかくれんぼ  
【つなげたい内容】  
生き物の体の特徴とすみか

特別活動  
○夏休みの思い出発表会をしよう  
【つなげたい内容】  
興味をもって友達の話聞く。  
積極的に出来事を思い出し、伝える。

道徳  
○みんなみんないきている  
○おたんじょうびれっしゃ  
○わきだしたみず  
【つなげたい内容】  
自他の命を大切にしていこうとする。

**導入**  
○校庭で虫を探したり、観察したりする。  
・大きさ、色、形、さわった感じなど、五感を使って探したり観察したりする。

**段階①**  
○虫を捕まえたときのことや、虫がいた場所について教え合う。  
・板書で校庭の配置を簡単に示し、虫がいた場所を全体で共有する。

○虫を捕まえる計画を立てる。(校庭)  
・準備をして、校庭のいろいろな場所で虫を捕まえる。

○カードにまとめる。  
・捕まえた虫を友達と見せ合い、虫がいた場所や捕まえ方、様子を記録する。  
・記録したら、虫は校庭に逃がす。

**段階②**  
○虫を捕まえる計画を立てる。(土手)  
・どんな場所にいそうか。  
・捕まえるために必要な用具

○すみかをつくって虫の世話を続け、様子を記録する。  
・どんなお世話が必要か。  
・どんなすみかが適しているのか。

○今後、飼っている虫をどうするか考える。  
・元いた場所に返す。  
・引き続き、大切に育てる。

## 資質・能力ベースのつながり

国語  
○ききたいな、ともだちのはなし  
○おおきなかぶ 音読発表会

生活  
○がっこうたんけんをしよう  
○がっこうでみつけたことをつたえよう

協働力  
・友達の話聞く力

スタートカリキュラム  
○塗り絵、お絵かき、粘土から選ぶ。

生活  
○がっこうだいすき

図工  
○チョッキンパツでかざろう

自ら進んで学びに向かう力  
・先生や友達の話聞いて、取り組みたいことを決める力  
・困ったことから、取り組みたいことを考える力  
・自分で調べる力  
・活動を振り返る力

国語  
○おおきくなった

生活  
○がっこうだいすき

問題解決力  
・「やりたい」「こうしたい」と思って学習する力