

令和5年度 たけのこ学級 生活単元学習を核とした教科等横断的指導計画(単元配列表)

戸田市立新曽小学校

季節の行事 学校行事	4月 前期始業式 入学式 離任式	5月 ダンスフェスティバル	6月 硬筆展 学校公開	7月 七夕	8・9月 夏休み 6年修学旅行	10月 後期始業式 作品展 音楽会	11月	12月	1月 かきぞめ 新曽地区研究発表	2月 節分 授業参観	3月 卒業証書授与式 修了式	
教科別の指導	国語 <通年> ・音読 ・文字を読んだり書いたりしよう(ひらがな、かたかな、漢字、ローマ字) ・毎日の日課を書こう ・スピーチをしよう ・思い出して書こう ・教育支援プランBによる個に応じた指導を行う 自己紹介をしよう かんさつ名人になろう ていねいにかこう ねことねっこ 主語と述語 いつ、どこで、だれと、なにを、どうした 順序を考えて ていねいに書こう 書き初め 気持ちを表わすことば 理由をつけて自分の意見を言おう よく見てよく聞いて考えよう											
	算数 <通年> ・数 ・四則計算 ・今何時?あと何分? ・買い物ごっこをしよう ・日付と曜日 ・教育支援プランBによる個に応じた指導を行う 今何時? お金をかぞえよう いろいろな形 数えよう、大きな数 いくらになるかな? 時刻と時間 重さ・長さをはかろう											
	図画工作 すきなものなあに(自由画) 飛び出すカード招待状をつくらう ちょっきんぱっでかざろう 動くおもちゃ作り 作品展に向けて クリスマス飾り お正月遊び作って遊ぼう ○○おにを作ろう 教室をかざろう プレゼント作り はみがきポスター 夏祭りの準備をしよう											
	体育 <通年> ・集団行動(集合、整列、挨拶、姿勢) ・遊具遊び ・マラソン おに遊び <教育支援プランBによる個に応じた指導、交流及び共同学習での各学年に応じた指導> 表現運動・ダンスフェスティバル 新体力テスト プール(水あそび) マット、とびばこ運動 ボールあそび 持久走 なわとび運動 ボールゲー											
	音楽 <通年> ・今月の歌(歌唱) ・リズム遊び ・鍵盤ハーモニカ、リコーダー ・みんなで合わせよう(合奏) ・どんな感じの曲かな(鑑賞)											
各教科等を合わせた指導	生活単元学習 春をみつけよう 苗、種を植えよう 植物を育てよう 七夕飾りを作ろう 野菜・種を収穫しよう 秋をみつけよう 球根を植えよう 冬を楽しもう たけのこ見つけもうすぐ春だ 学校探検をしよう たけのこ みんなで かけよう ①野菜の苗を買いに行こう ②公園へ行こう ③調理実習の材料を買いに行こう ④新曽地区探検をしよう ⑤お昼ご飯を買いに行こう ⑥土手でたこあげをしよう 新しい年を気持ちよく お世話になった先生に感謝の気持ちを伝えよう 母の日父の日 感謝の気持ちを伝えよう ありがとうの会を成功させよう 水遊び フルーツポンチを作ろう お月見だんごを作ろう パーティーをしよう お正月遊びを楽しもう 心の鬼を退治しよう 一年間を振り返ろう											
	日常生活の指導 <通年> 基本的な生活習慣(身だしなみ、清潔、排泄、食事、清掃、整理整頓、健康) 集団生活でのきまり、マナー 新しい環境に慣れよう 学校のきまり 正しく箸を使って食べよう 水の事故を防ぐ 夏休みの報告会をしよう 前期をふりかえろう 残さず食べよう ピカピカ大作戦1 気候に合わせて脱ぎ着しよう 6年生を送る会に ピカピカ大作戦2 当番を順番にやろう こわいなと思ったら 歯を大切に 夏休みの過ごし方 当番活動を見直そう 後期のめあてを決めよう											
自立活動	<通年> 1健康の維持 2心理的な安定 3人間関係の形成 4環境の把握 5身体の動き 6コミュニケーション (教育支援プランBによる個に応じた指導を行う) あいさつ名人になろう(コミュニケーション) ルールメイキング おはし名人になろう 歯と口の健康 安全に使う(はさみ、カッター) プログラミング みんなでつかうものを 箱組み、ひも通し、ひも結び 選んで食べよう(食育) 整理・整とん どんな気持ち? 折り合いをつけて話し合おう 効率のよい方法(プログラミング) 感謝して食べよう お互いのがんばりを認め合おう											
外国語活動	あいさつ 今の気分は? すきな色 すきなフルーツ 私の好きなたべもの 季節の行事 これいくらですか 季節の行事 身体の部位 アルファベット コミュニケーションを楽しもう!											
特別な教科 道徳	<通年> 生活単元学習や自立活動で取り扱う。 自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共に、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う。 A 主として自分自身に関すること[善悪の判断、自律、自由と責任][正直、誠実][節度、節制][個性の伸長][希望と勇気、努力と強い意志] B 主として人との関わりに関すること [新設、思いやり][感謝][礼儀][友情、信頼][相互理解、寛容] C 主として集団や社会との関わりに関すること[規則の尊重][公正、公平、社会正義][勤労、公共の精神][家族愛、家庭生活の充実][よりよい学校生活、集団生活の充実][伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度][国際理解、国際親善] D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること[生命の尊さ][自然愛護][感動、畏敬の念][よりよく生きる喜び]											