



あお  
蒼  
そら  
空

みずから考える子  
やさしい子  
もくひようにむかって  
ともに高め合う子



冬休み号

★ 歴史と伝統に誇りをもち 時空を超えて世界に発信する学校 ★

令和5年12月22日

児童在籍数 323名

戸田市立美谷本小学校

電話 421-301

## 令和5年度埼玉県学力・学習状況調査 結果分析

主幹教諭 黒田 龍正

本日、後期前半が終わりました。9月以降、校外学習や音楽会、持久走記録会など、様々な行事や活動がありました。保護者の皆様には、本校教育活動へ多大なるご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。子供たち一人一人が様々な活動の中で、自分の力を発揮し成長することができました。

明日から冬休みに入ります。学校では、1年を振り返るとともに、安全で有意義な冬休みの過ごし方について、子供たちへ指導いたしました。ご家族の皆様と過ごす時間も増えるかと思えます。ぜひ、ご家庭でも冬休みの過ごし方についてご指導いただきたく存じます。そして、新年1月9日には、子供たちが元気な姿を見せてくれることを、楽しみにしております。

さて、今年度5月に4年生以上を対象とし、埼玉県学力・学習状況調査を実施しました。本調査の特徴は自分の「学力の伸び」がわかることです。学校では、学力の状況や質問紙調査等、様々なものとの相関関係を分析し、学力向上につなげています。

本校では特に、学力の伸びと学習方略や非認知能力<sup>2</sup>との関係を分析しました。以下は、有意な差が認められた項目と数値を表した表となります。冬休みは、1年間を締めくくる大切な時期でもあります。学びを見つめ直し、今後につなげるための参考となれば幸いです。

### ■ 4年生

学力の伸び・高さ	学習方略 非認知能力 最高値5	学 努力調整方略 「苦手」などの感情をコントロールして学習への動機を高める活動	
		平均	
平均		埼玉県	3.9
		戸田市	3.9
		本校（4年全体）	3.9
埼玉県や戸田市の学力レベルを上回っている層		4.2	差0.6
埼玉県や戸田市の学力レベルを下回っている層		3.6	

### ■ 5年生

学力の伸び・高さ	学習方略 非認知能力 最高値5	学 努力調整方略 「苦手」などの感情をコントロールして学習への動機を高める活動	
		平均	
平均		埼玉県	3.9
		戸田市	3.8
		本校（5年全体）	3.7
埼玉県や戸田市の学力レベルを上回っている層		4.4	差1.0
令和4年度調査から国語・算数ともに学力を伸ばした層		4.4	
埼玉県や戸田市の学力レベルを下回っている層		3.4	
令和4年度調査から国語（算数）の学力が伸びていない層		3.4	

### ■ 6年生

学力の伸び・高さ	学習方略 非認知能力 最高値5	学 努力調整方略		閉 自己効力感 <sup>3</sup>	
		平均			
平均		埼玉県	3.9	3.5	
		戸田市	3.7	3.5	
		本校（6年全体）	3.7	3.3	
埼玉県や戸田市の学力レベルを上回っている層		4.2	差0.8	3.9	差1.1
令和4年度調査から国語・算数ともに学力を伸ばした層		4.2			
埼玉県や戸田市の学力レベルを下回っている層		3.4		2.8	
令和4年度調査から国語（算数）の学力が伸びていない層		3.4		2.8	

どの学年にも共通して有意な差が認められた項目は、「努力調整方略」です。授業での課題を Try&Error で自分の力や協力的な学びにより解決していく際、あきらめずに粘り強く取り組んでいくことが学力向上につながります。本校ではTTや少人数指導によるきめ細やかな指導、総合的な学習の時間での課題解決型プロジェクト学習（PBL）などを行っています。今後も児童一人一人が課題を解決し、「できる喜び」を味わうことができる授業を展開していきます。ご家庭では、以下のような視点で努力調整方略を伸ばすことができるようご支援をお願いできればと存じます。

- ①課題を最後までやりきる→学校からの課題、家庭でのお手伝い、習い事など、与えられている課題は、途中（またはやる前）であきらめるのではなく、結果はどうであっても最後までやりきるように支援する。結果が求めていたものと違っていても、ポジティブな声かけで次の挑戦へ前向きになれるようにする。
- ②Try&Error で成功体験を積み重ねる→失敗体験ばかりだと、「できない」という思い込みが強くなっていきます。できたこと、成長したことは認め、褒めることで、「自己効力感」の醸成にもつながっていきます。

<sup>1</sup> 子供が学びに向かうときの態度や学習の仕方（計画的な学習、柔軟な学習等）

<sup>2</sup> 学力等の認知能力以外の様々な力（自制心、自己効力感、勤勉性、やり抜く力）

<sup>3</sup> 目標を達成するための能力を自らがもっていると認識すること（自分への自信、自己肯定力）

## <1月の行事予定>

※12/23(土)～1/8(月) 冬季休業日

8日(月) 成人の日

9日(火) 後期後半はじめの会 短縮4時間授業 給食なし 心のアンケート実施

10日(水) 学年集会 短縮4時間授業 給食なし 席書会①

11日(木) 1年3時間授業 2～6年給食開始 席書会② 6年薬物乱用防止教室

12日(金) 1年3時間授業 席書会③

15日(月) 1年給食開始 とだっ子ゼミナール

17日(水) 教育相談日

18日(木) クラブ活動(3年見学) 放課後こども教室

19日(金) けやキング fest. 児童集会:美谷本パラダイス

20日(土) 開校記念日 道徳の日 県展①<埼玉会館>

21日(日) 戸子連かるた大会 県展②

22日(月) とだっ子ゼミナール

23日(火) 体育朝会

25日(木) 6年社会 埼玉県平和資料館:ピースキャラバン授業

27日(土) 戸田市プレゼンテーション大会<会場:戸田市文化会館>

29日(月) とだっ子ゼミナール

30日(火) 音楽朝会

美笹中学校職業体験3days(1/30(火)～2/1(木))

2/3(土) 13:30～16:00  
戸田市算数・数学フェスティバル  
(算数・数学おもしろ教室)  
◎参加申込〆切 1/11(木)  
<申込  
QRコード>

HPでは省略  
しております

## <戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会について>

これからの社会に必須となる「プレゼンテーション力」を育むことを目的とし、今年度も戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会を下記のとおり開催いたします。各小・中学校の代表児童生徒が取り組んだ実生活や実社会の課題のさらなる解決を目指し、「大会の観覧者に具体的に行動してほしいこと」をプレゼンテーションいたします。つきましては、文化会館で観覧をご希望の場合は、下記URL または QR コードより事前にお申し込みください。なお、大会終了後にはアーカイブ配信も予定しております。

※大会観覧者は戸田市内の児童生徒、保護者、学校教職員、その他戸田市教育委員会の認める関係者等としております。このため、本案内は他所への展開はお控えください。

※小学生のお子様を観覧される場合は、保護者の方の付き添いをお願いいたします。

### 記

1 日 時 令和6年1月27日(土)

13:00～16:30

2 会 場 戸田市文化会館 大ホール

3 日 程 開会行事 13:00～

プレゼンテーション大会 13:15～

プレゼンの実演 15:25～

審査結果発表 15:50～

表彰 15:55～

閉会行事 16:05～

4 観覧申込 観覧を御希望の場合は、下記URL または QR コードよりお申し込みください。

**観覧申込フォーム【1月15日(月)〆切】<HPでは省略しております>**

※座席数を超える申し込みが合った場合には、「**先着順**」とさせていただきますこと、予めご承知おきください。なお、その場合は、先着順に漏れた方にのみ、1月17日(水)までに登録いただいたメールアドレス宛て連絡いたします。

※客席は、2階席の予定です。

5 その他 ・戸田市文化会館へは、公共交通機関・自転車(駐輪場有)等でお越しください。

・当日の様子については、大会終了後にアーカイブ配信を予定しております。詳細は大会終了後にお知らせいたします。

※アーカイブは、当日観覧されていない保護者様もご覧いただくことができます。

<美谷本小学校 代表>

○テーマ「ジェンダー・レスって何?  
男女差別をなくしたい!」

○6年生メンバー

〇〇 〇〇さん、 〇〇 〇〇さん

〇〇 〇〇さん、 〇〇 〇〇さん

HPでは省略  
しております

### <転出予定について>

令和5年度末（令和6年3月末）までに転出予定のご家庭は、来年度の児童数や学級数に関係しますので、各担任にお知らせください。あるいは、令和6年4月1日以降でも転出が予定されているご家庭は、転出が分かり次第、各担任にお知らせください。

その際、「転居予定日」「転居先学校名」「転居先住所」をおうかがいします。

### <冬季休業日について>

12月23日（土）から1月8日（月）は冬季休業日です。配布される「冬休みの生活について」をよくご確認の上、健康と安全に留意して有意義な冬休みを過ごしてください。

なお、12月29日（金）～1月3日（水）は学校閉庁日となります。

### <教育相談に関するご案内>

戸田市は「戸田型オルタナティブ・プラン」を推進し、不登校の対応の充実に努めています。不登校に関する相談や問合せは担任や教育相談担当宛にご連絡いただくか、中学校のさわやか相談室や戸田市立教育センターでも相談することができますので、改めてご案内いたします。別添もどうぞご参照ください。

（お子様の不登校に関するご相談）

・各小・中学校（教育相談担当）

・各中学校（さわやか相談室）

#### 必要なところのみ活用

戸田中学校 048-442-3015

戸田東中学校 048-433-6070

美笹中学校 048-421-5911

喜沢中学校 048-444-6411

新曽中学校 048-433-7877

笹目中学校 048-422-6911

・戸田市立教育センター（心理カウンセラーとの教育相談） 048-434-5670

（市の不登校対策に関する問合せ）

・戸田市立教育センター 教育相談担当 048-434-5660

【参考】

（市から発信している情報）

「戸田市教育委員会公式 note」 [https://note.com/toda\\_boe/n/n17d335eb7214](https://note.com/toda_boe/n/n17d335eb7214)

「戸田市の不登校対策全体像」 <https://www.city.toda.saitama.jp/koho-toda/220901/pdf/P.005.pdf>

「ぱれっとルーム、room-K 紹介」 <https://www.city.toda.saitama.jp/koho-toda/221201/pdf/P.006-007.pdf>

「戸田市教育委員会公式 Facebook」 <http://facebook.com/todaedu>

### <美谷本小学校PTA「BAND」アプリの登録について>

学校行事等のお手伝いに参加！

・・・スポーツ fest.、校音楽会

持久走記録、学区内探検

家庭科ミシン学習支援 等

今年もたくさんの応援をいただきました。

元気な美谷本っ子と直接触れ合うことで学校の様子がよく分かるようになります。

QR コードを読み取っていただき、「BAND」アプリのインストール及びグループへの参加をしてみませんか？

HPでは省略しております

# 令和5年度持久走記録会 保護者感想より 心温まる感想をありがとうございました。

## 【1年生】

- ・初めての持久走記録会で、最後まで走れるのか心配でしたが、力強く走っている姿、最後まで頑張っている姿を見ることができて、子供の成長を感じ、とても感動しました。
- ・順位を気にする姿があり、入学前より心身ともに成長しているなど感じました。
- ・持久走の練習は嫌だと言っていましたが、試走の時も本番当日も走りきれたことに本人も満足しているようでした。嫌だと言いながらも練習に参加し、完走する姿を見られて、成長したなど感激しました。ありがとうございました。
- ・初めての持久走で緊張したかと思いますが、楽しそうに走る姿を見られて成長を感じました。最後まで諦めない気持ちや、苦しくても乗り越える楽しさや充実感をたくさん感じて大きくなってもらいたいです。

## 【2年生】

- ・毎日、持久走の練習を頑張っている話を聞いていました。本番当日も最後まで歩くことなく走りきる姿を見ることができました。ありがとうございました。
- ・1年生の頃よりも、2年生になってより達成感や悔しさ、喜びを感じながら走る事ができたのではないかと思います。みんな頑張っていて感動しました！
- ・1ヵ月間たくさん練習していた成果が出ていたと思います。子供たちみんなの頑張りが見られてよかったです。先生方も練習からのご指導、当日の準備など色々とお疲れ様でした！

## 【3年生】

- ・練習が始まるも、インフルエンザの流行等が重なりました。思うように練習できなかったこともありましたが、一人一人が真剣に取り組む様子に感動しました。最後まで走り切る事、応援すること、自他共に励まし合う心を育て学校生活でも活かしてもらいたいです。
- ・練習から本番まで、とても楽しく過ごせた様子でした。練習でもタイムを測って頂いたことがモチベーション UP になったようです。
- ・学校でも練習し、家では朝7時から30分間練習していて頑張っているなど感心していました。練習の成果もあって本番では納得のできる走りが見られたのかなと感じました。

## 【4年生】

- ・諦めることなく前に進んでいて、皆すばらしかったです。また、先生が4年生に、「3年生を応援しよう」と誘っていて、子供たちも大きな声で応援していて、とても気持ちがよかったです！
- ・インフルエンザが流行り、なかなか練習に参加できない子供たちが多い中、最後まで走り抜く姿に感動しました。
- ・今までは順位ばかりを気にしていた娘ですが、ペース配分を考え、自分なりの走りが見られたと喜んでいて成長を感じました。

## 【5年生】

- ・インフルエンザ、その後の体調不良などで思うように練習に取り組めていなかったように思います。ですが本番ではしっかり完走しベストを尽くしていました。来年はもっとタイムが縮まるとよいなと思いました。
- ・一生懸命に走っている姿はとてもかっこよかったです！他の学年からの声援もとても励みになったと思います。最後の片付けも走り終わった後とは思えないくらいテキパキしていて感心しました。
- ・5年生になり、持久走を頑張っている姿にとっても成長を感じました。外で遊ぶ機会が少なくなっている中、持久走の取組は本当にありがたい限りです。先生方や役員の皆様へ感謝しております。ありがとうございました。

## 【6年生】

- ・小学校生活最後の持久走大会。少しでもタイムを良くするために、家でも練習して頑張っていました。最後まで頑張り抜く強さが身につく、とてもよい経験になったと思います。先生方のご指導ありがとうございました。
- ・みんな最後まで頑張って走りきっていたので全員を褒めてあげたいです。
- ・練習では、「去年より走るのがつらい」と言っていましたが、当日は無事に走りきれたのでよかったです。毎日、学校での持久走練習を頑張っている姿勢や当日の走っている姿を見られてよかったです。ありがとうございました。