



戸田中だより 『紫雲』

学校教育目標

＜自主協調＞

生徒が主語になる自主

全員が納得解を求める協調

令和6年2月1日 第10号

不易と流行

主幹教諭 矢作 浩章

学校や教育に関するいろいろな報道を目にしたり耳にしたりしますが、「おや？」と思うことが増えてきました。学校の「不易」と「流行」のバランスが崩れていないかと思うのです。

「時代を超えて変わらない価値のあるもの」(不易)を大切にしつつ、「時代の変化とともに変えていく必要があるもの」(流行)に的確かつ迅速に対応していく。よく教育の現場で使われてきた言葉ですが、どんな現場でも当てはまる言葉ではないでしょうか。

不易とは、「基礎や型」につながる。

日本では、義務教育の9年間でいろいろなことを学びます。そのなかには、学業や人間関係のように目に見えるものもあれば、価値観や人としてあるべき姿のように目に見えないものもあります。世の中が変われば、あらゆるものが変わります。価値が逆転することさえもあります。時間がたっても変わらないものは自分自身だけです。そうになると、学校が習得させるべきことは、生きる上での「基礎や型」なのではないでしょうか。それが、学校の「不易」なのではないかと思います。

松尾芭蕉は、「不易を知らざれば基もと立ちがたく、流行を知らざれば風新たならず。(去来抄)」と述べています。「不易すなわち、変えてはならない伝統やしきたりを知らなければ、基礎が成り立たない。しかし、流行すなわち時代の変化に沿った新しさも知らなければ、新たなものは生まれません」と言っています。

小さなこと、当たり前のことはいっさい軽視しがちです。当たり前のことをいかに確実にできるようになるかが重要であるといえます。戸田中生に期待したいのは、「きちんと」のレベル上げです。戸田中生を見ていると、まだまだ、きちんとできると思います。掃除は端の端まできちんと拭く、脱いだ履物はきちんとそろえる、名前を呼ばれたらきちんと返事をする、言われたことをきちんとやろうとする…目の前の当たり前のことを気を抜かずに全力でやる。地道な努力をコツコツ重ねていく。雑事でも雑にやるのではなく、心を込めて丁寧にする。そうすることで、それは雑事ではなくなります。これは一例ですが、このような積み重ねが、生きる上での「基礎や型」づくりではないのでしょうか。

今学校では、学校のきまり、学習用パソコンの使い方、部活動の在り方、いろいろなことを検討し、改善を進めています。先代の諸先輩たちから受け継いだ考えや習慣などで「本来変えてはいけないもの」と時代が変わったことから「変わるべきもの」はしっかり見極めて、学校づくりを進めていきたいと思っています。自分や学校にとっての「不易」というものも考え、身に付けておくことで、「流行」に振り回されず、「流行」に乗って先へいける人や学校になれるのではないかと思うのです。

令和5年度学校評価 集計結果と3年間の推移

学校・家庭・地域が連携した教育活動を推進するため、11月に学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様におかれましては、御多用の中、御協力くださり誠にありがとうございました。評価の結果をまとめましたので、お知らせいたします。この結果を基に、さらなる改善を図ります。今後とも保護者、地域の皆様の御理解と御協力、御支援を賜りますようお願いいたします。

年度ごとの数値は、1～4の加重平均値。

4：だいたい（できる・している） 3：まあ（できる・している）
2：あまり（できていない・していない） 1：できていない・していない

<保護者評価>

	評価項目	R3	R4	R5	肯定割合 (%)
1	お子さんは、時間を守って登校することができている。	3.9	3.8	3.9	97.6
2	お子さんは、よくあいさつができています。	3.5	3.5	3.5	93.7
3	お子さんは学校生活が楽しいと言っている。	3.4	3.4	3.3	87.0
4	戸田中学校は、施設の管理が行き届き、安全で清潔である。		3.4	3.3	94.2
5	戸田中学校は、落ち着いて学習に取り組める環境である。	3.4	3.4	3.4	97.1
6	戸田中学校は、生徒と生徒の間によりよい人間関係ができています。	3.4	3.4	3.4	96.1
7	戸田中学校の教員は、保護者の方の相談に対し親身に対応している。	3.4	3.4	3.4	93.2
8	戸田中学校の教員は、生徒1人1人をよく理解しようとしている。	3.4	3.4	3.3	93.2
9	私は、総合的に見て、戸田中学校の教育に満足している。	3.4	3.4	3.4	93.7

※質問4は、R3は未実施。

<生徒評価>

	評価項目	R3	R4	R5	肯定割合 (%)
1	戸田中生は、時を守ることができている。	3.3	3.4	3.4	90.5
2	戸田中生は、場を清めることができている。	3.3	2.9	2.9	72.8
3	戸田中生は、礼を正すことができている。	3.5	3.3	3.4	93.8
4	戸田中生は、授業などに必要な物の忘れ物をしていない。	2.8	3.2	3.3	87.2
5	戸田中生は、授業に関係のないおしゃべりをしていない。	2.9	3.1	3.0	75.6
6	戸田中生は、授業では相手に伝わる声の大きさを発表している。		3.2	3.2	83.9
7	戸田中学校は、落ち着いて学習に取り組める環境である。	3.3	3.3	3.2	87.5
8	戸田中学校は、生徒と生徒の間によりよい人間関係ができています。	3.4	3.5	3.5	93.6
9	戸田中学校の先生は、生徒が意欲的に取り組めるように授業を工夫している。(全教科平均)	3.5	3.6	3.5	94.3
10	戸田中学校の先生は、生徒の相談に対して親身になって対応している。	3.4	3.4	3.4	91.7
11	戸田中学校の先生は、生徒一人一人のことをよく理解しようとしている。	3.4	3.4	3.4	92.6
12	私は、総合的に見て、戸田中学校の教育に満足している。	3.4	3.4	3.3	89.1

※質問6は、R3は未実施。

<2月の行事予定>

日	曜日	行事予定
1	木	
2	金	金①月④⑤水⑥ 新入生保護者説明会
3	土	
4	日	
5	月	1年スキー教室事前指導
6	火	1年スキー教室(～2/8) 特別支援学校高等部入学選考
7	水	
8	木	
9	金	1年1時間遅れ登校
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	火①②③④ 3年期末テスト
14	水	水③④⑤⑥ 3年期末テスト 県公立高校入試志願先変更 特別支援学校高等部入学許可候補者発表 部活動停止(～2/22) 第5回学校運営協議会
15	木	県公立高校入試志願先変更(～16:00)
16	金	生徒会委員会
17	土	
18	日	
19	月	
20	火	
21	水	3年県公立高校入試学力検査 1・2年 1年①体音②数③社④技家 期末テスト 2年①体音②国③技家④社
22	木	3年県公立高校入試面接・実技 1・2年 1年①英②国③理 期末テスト 2年①数②理③英
23	金	天皇誕生日
24	土	
25	日	
26	月	木①②③④⑤ 3年金融教育(予定)
27	火	3年給食最終日
28	水	水④⑤⑥①②③
29	木	木①②③④ PTAと語る会(予定)



欠席連絡はこちらへお願いします

欠席・遅刻の連絡は、電話
(442-2627)または Google
フォームで。QRコードは→
当日8:25までにご連絡ください。

HPでは
省略して
あります



<3月の主な行事予定> 2月1日現在

- 1 (金) 4時間授業
県公立入試入学候補者発表
- 4 (月) 公立入試追検査
- 5 (火) 火③④⑤⑥
三年生を送る会
- 6 (水) 5時間授業 生徒会委員会
追検査発表
定時退勤ウィーク(～3/12)
- 7 (木) 5時間授業 3年球技大会
- 8 (金) 5時間授業 2年救命講習
- 11 (月) 4時間授業
- 12 (火) 5時間授業 卒業式予行
- 13 (水) 5時間授業
- 14 (木) 4時間授業+卒業式準備
生徒会小学校訪問
- 15 (金) 卒業証書授与式
- 18 (月) 3時間授業 1年球技大会
- 19 (火) 3時間授業 2年球技大会
- 20 (水) 春分の日
- 21 (木) 3時間授業 保護者会
給食最終日
- 22 (金) 3時間授業 小学校卒業式
- 25 (金) 集会・大掃除
新入生一日入学
- 26 (火) 修了式
- 27 (水) 春休み開始

【重要】転出予定があるご家庭のみなさまへ

来年度、戸田中学校から転出することが決まっている、または予定があるという場合は、お子さまのクラスの担任を通しておはやめにご連絡ください。

【教育相談に関するご案内】

市では「戸田型オルタナティブ・プラン」を推進し、不登校対応の充実に努めています。不登校に関する相談や問合せは担任や教育相談担当宛にご連絡いただくか、さわやか相談室や戸田市立教育センターでも相談することができます。

<お子様の不登校に関するご相談>

- ・担任や各学年の教育相談担当 学校へご連絡ください
- ・さわやか相談室 048-442-3015
- ・戸田市立教育センター 048-434-5670
(心理カウンセラーとの教育相談)

