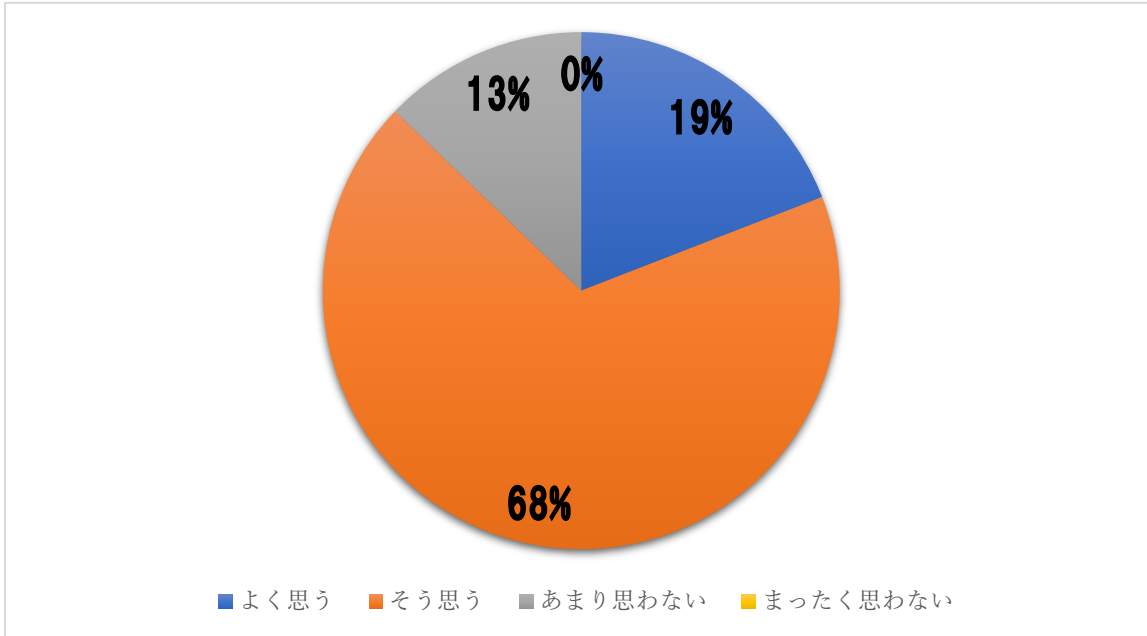


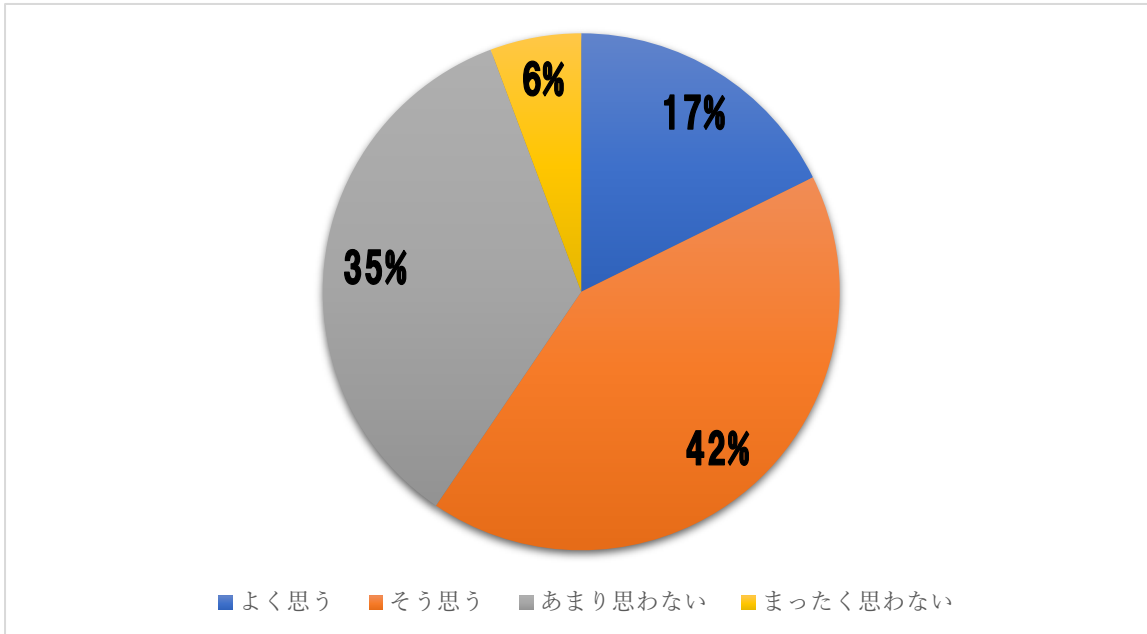
特別の教育課程 アンケート結果

3年生（141名回答）

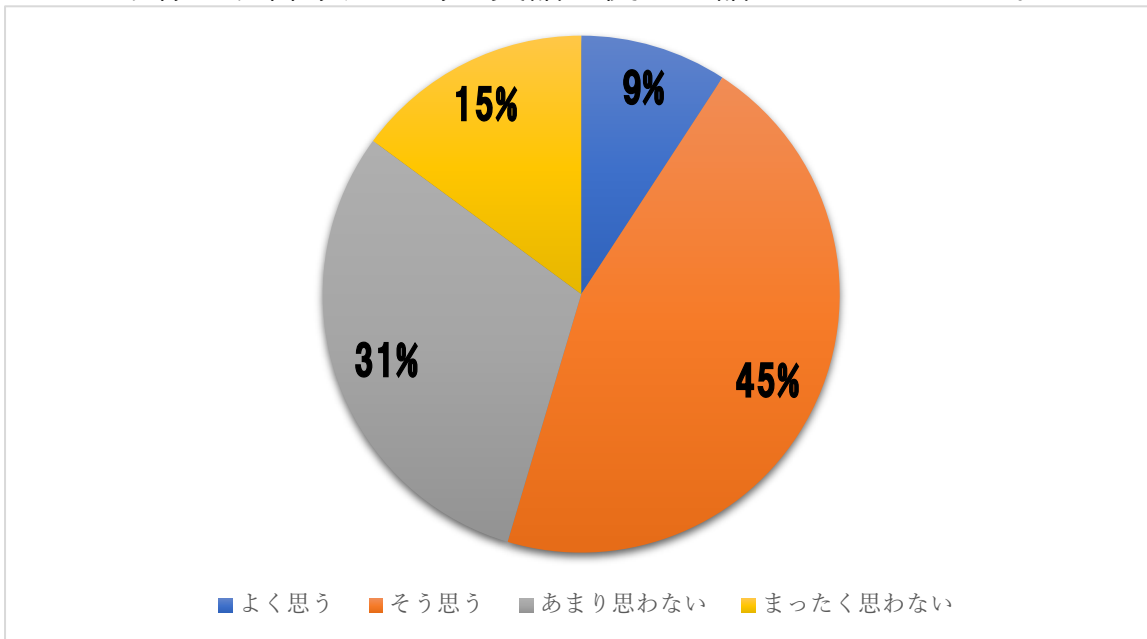
1 本校は積極的に英語活動を推進している。



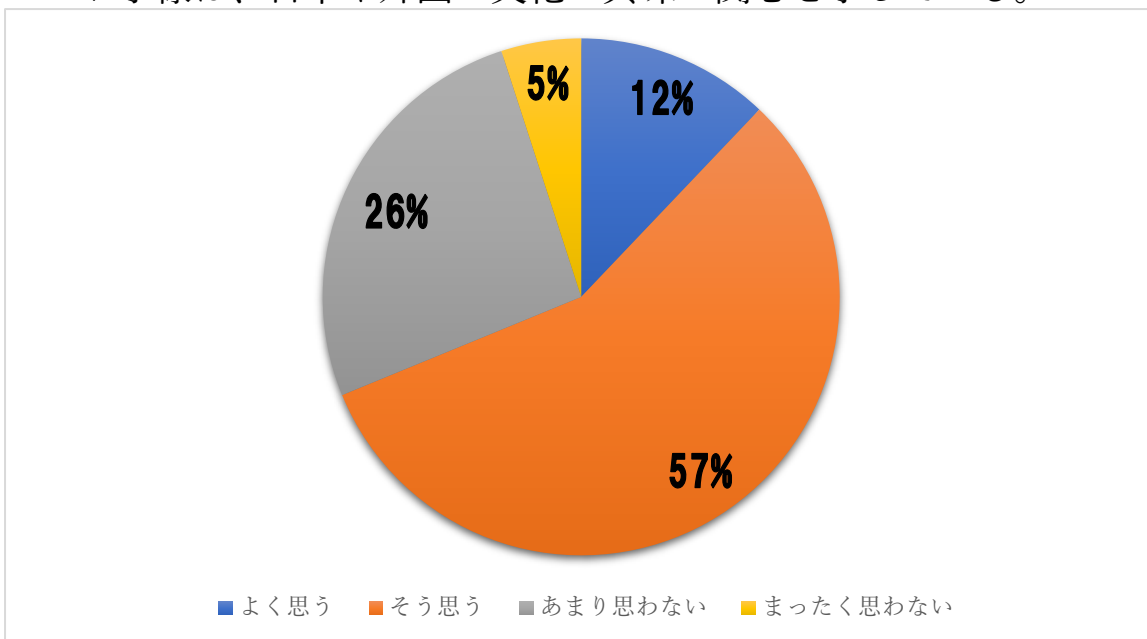
2 お子様は、学校の英語活動の様子について、話したりしている。



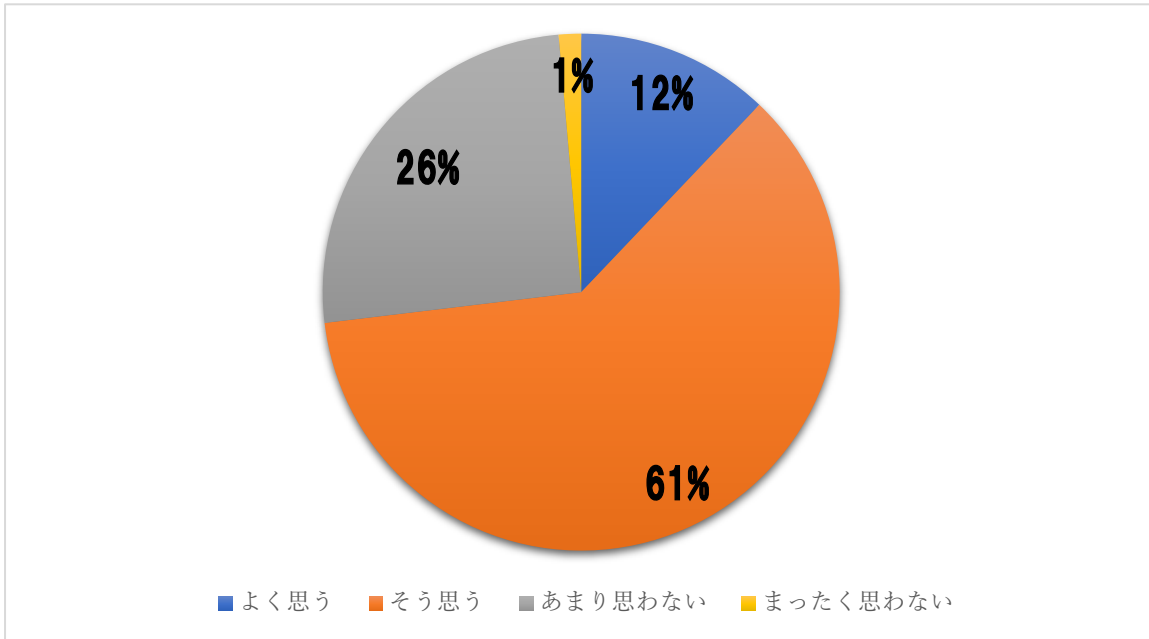
3 お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。



4 お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。



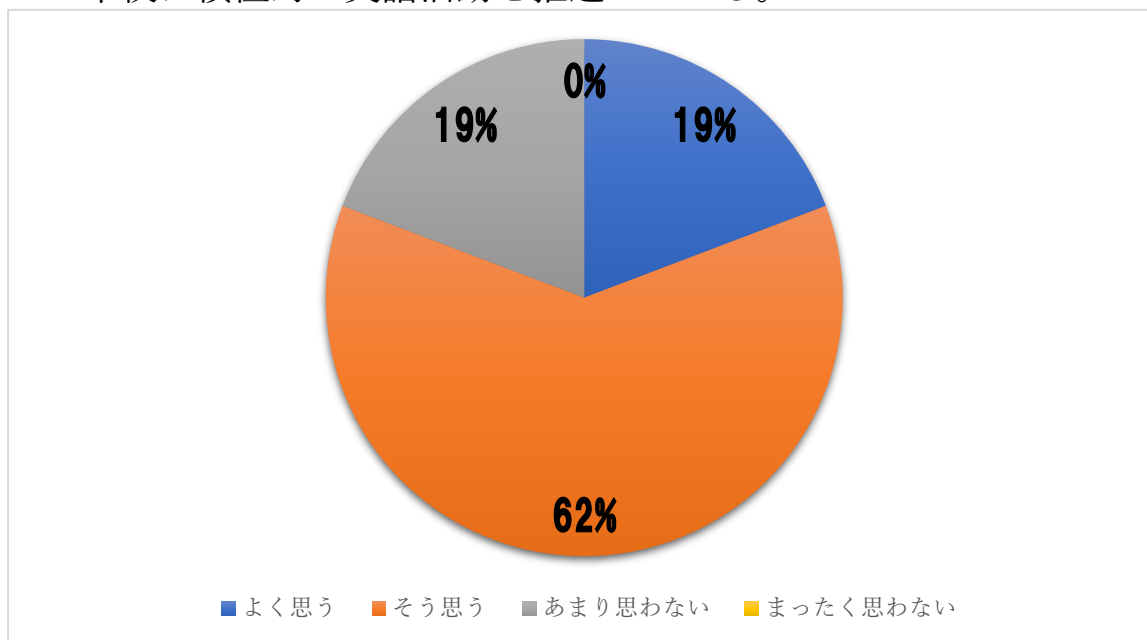
5 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。



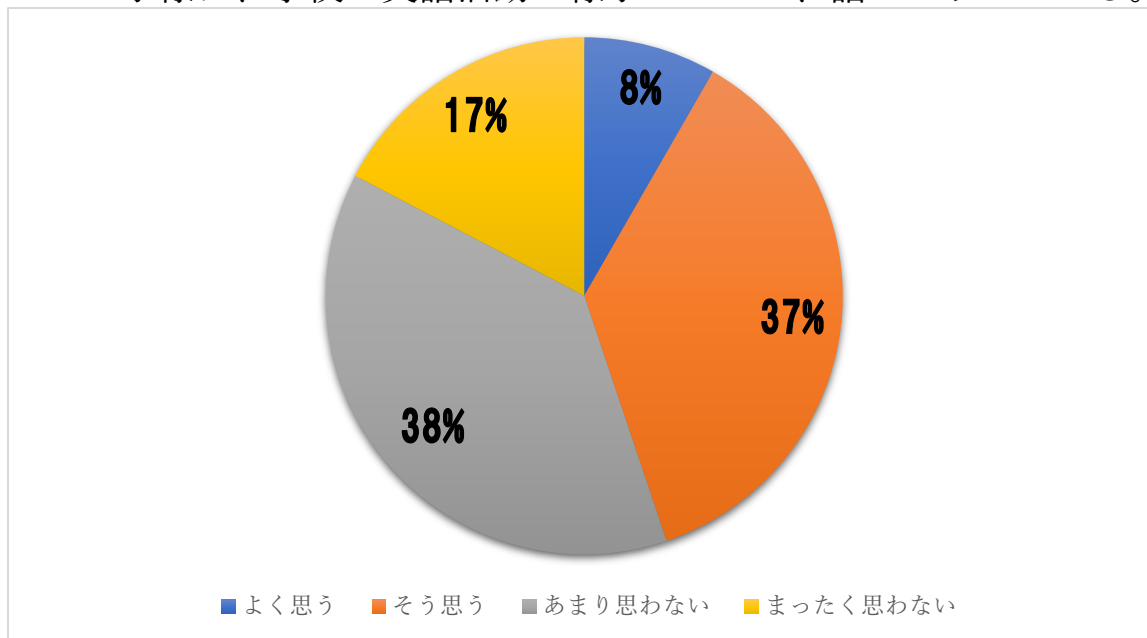
特別の教育課程 アンケート結果

4年生（156名回答）

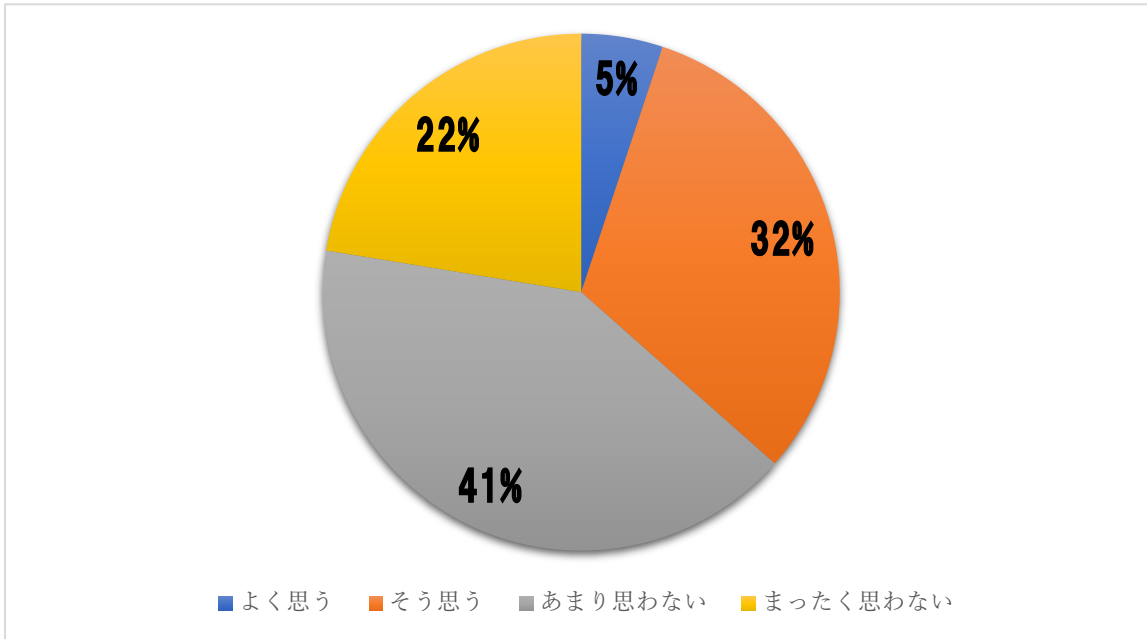
1 本校は積極的に英語活動を推進している。



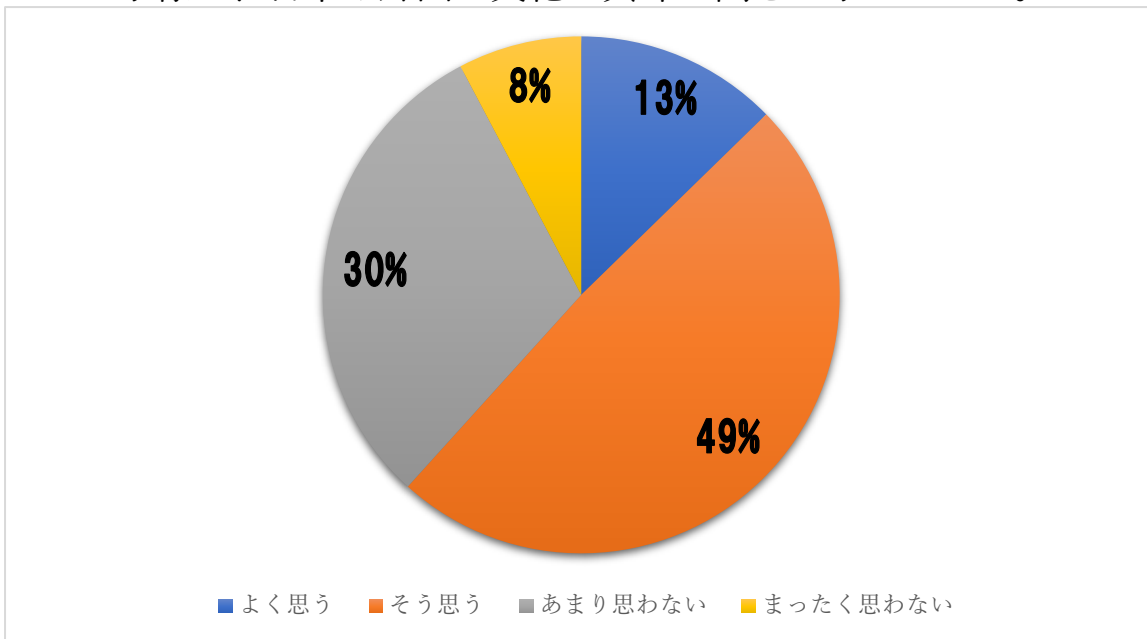
2 お子様は、学校の英語活動の様子について、話したりしている。



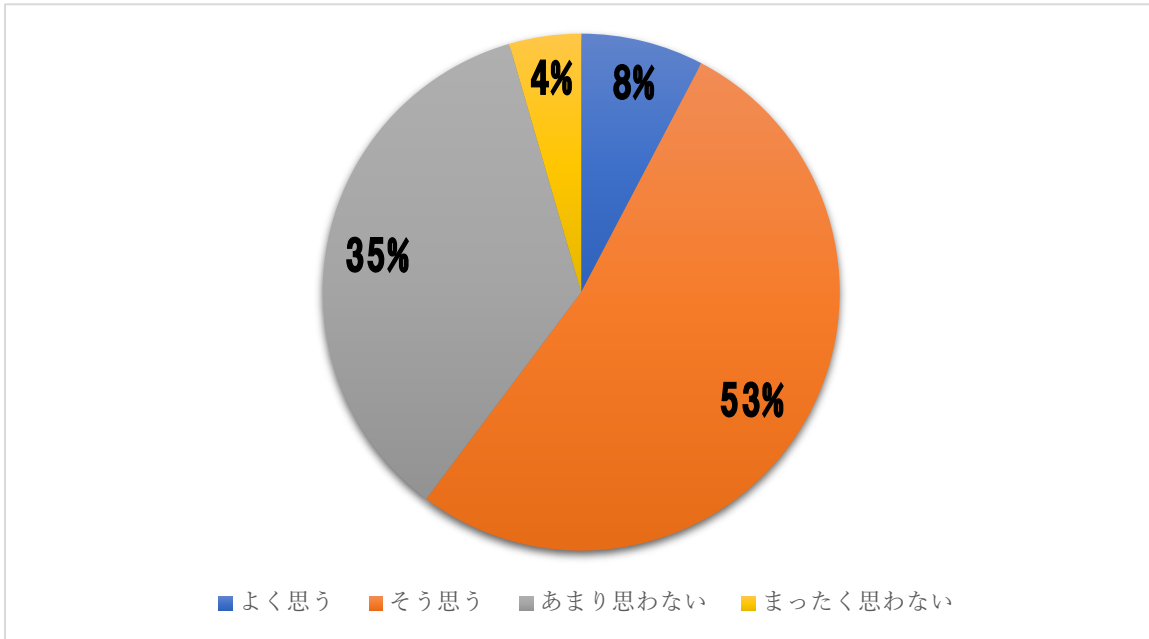
3 お子様は、御家庭で時々英語を使って話そうとしている。



4 お子様は、日本や外国の文化に興味・関心を示している。



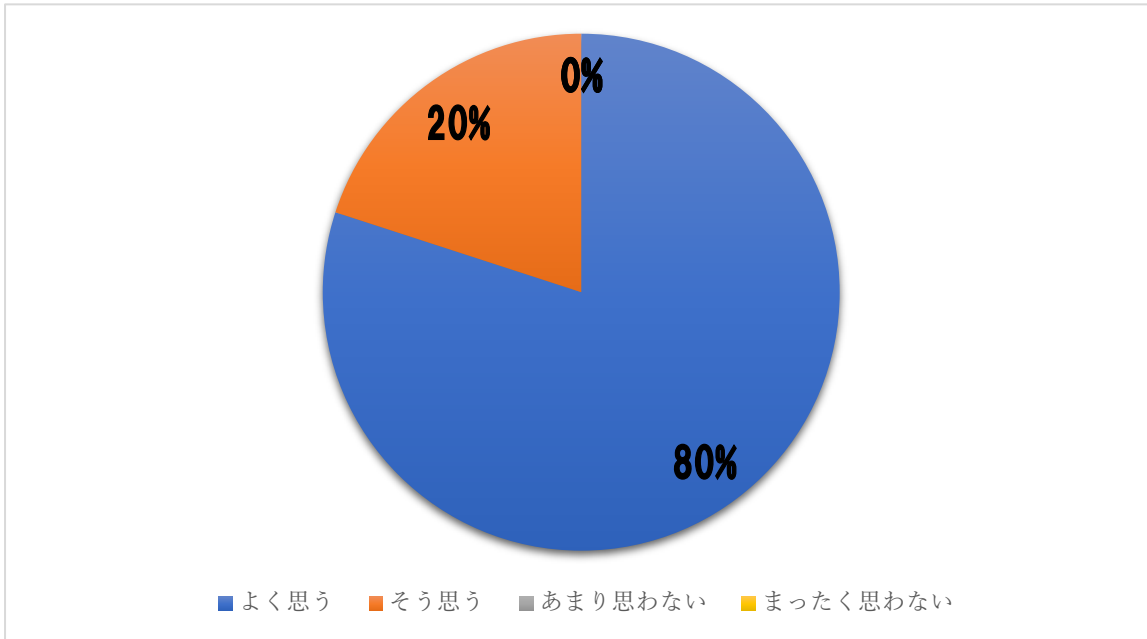
5 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。



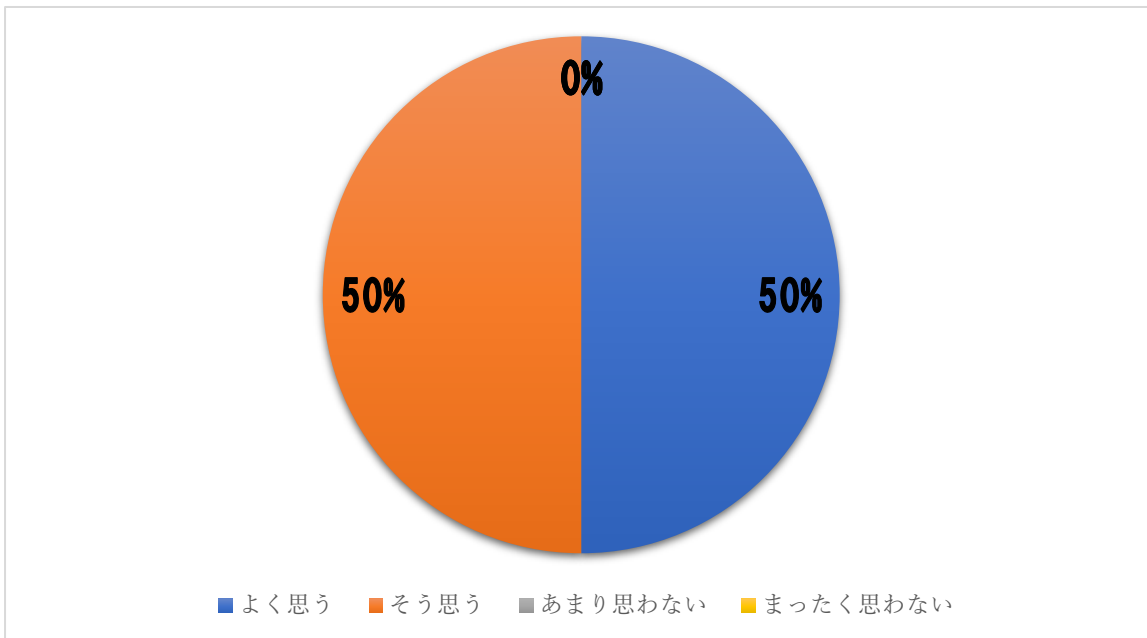
特別の教育課程アンケート結果

学校関係者（10名回答）

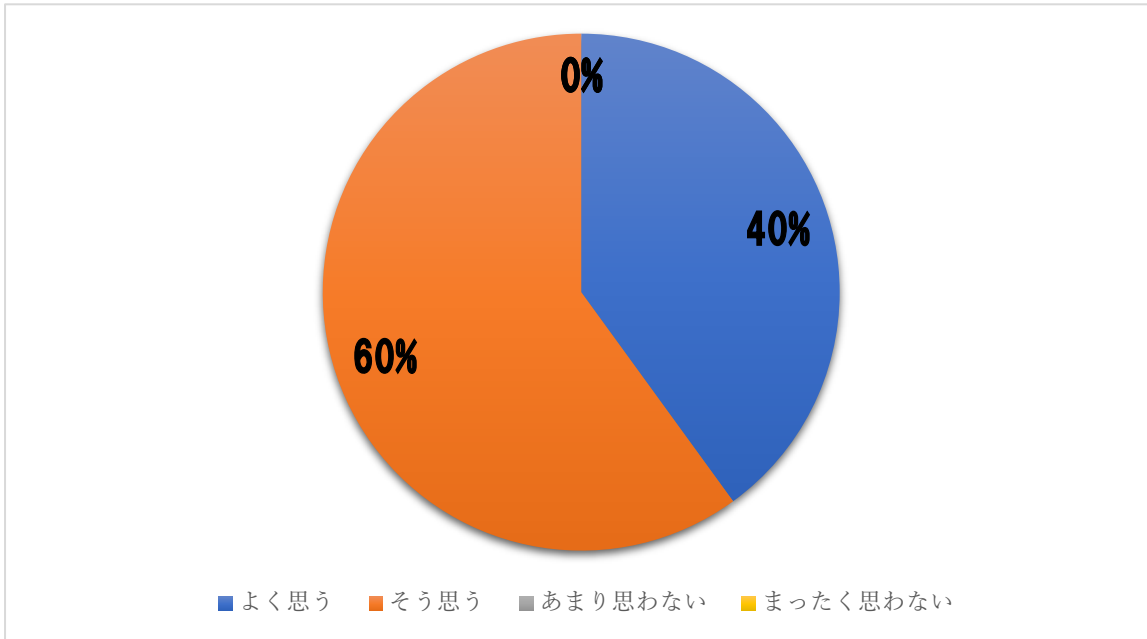
1 本校は積極的に英語活動を推進している。



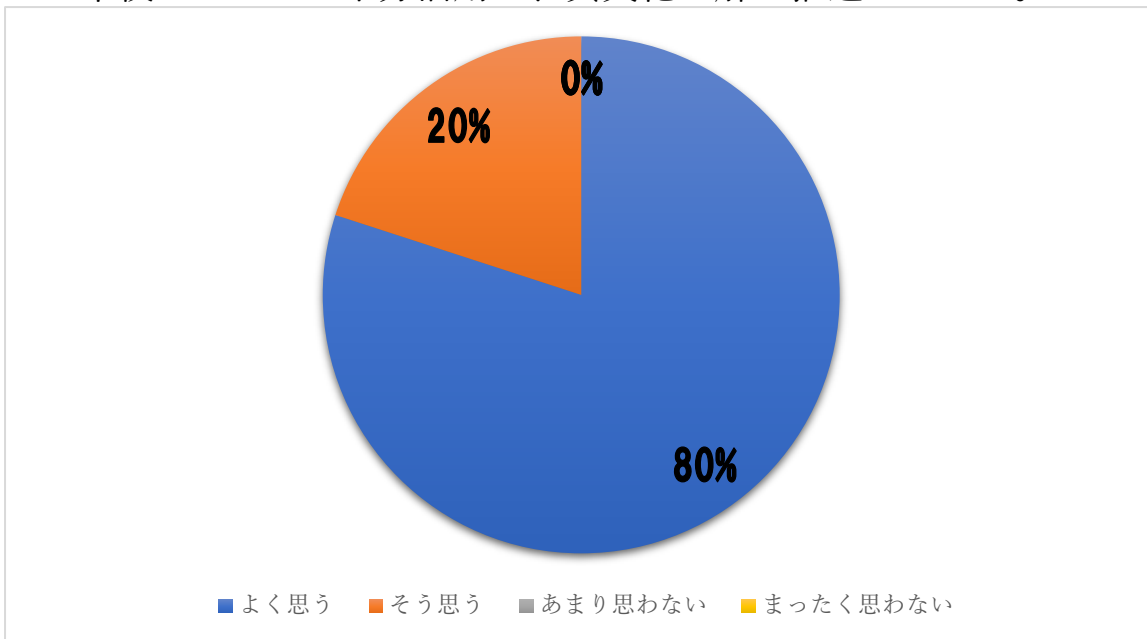
2 本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。



3 英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している。



4 本校はA L Tを十分活用し、異文化理解を推進している。



5 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

