

個別最適な学びを実現するための「多層的な支援」の実践例

～データを用いた支援 教育総合データベースの活用に向けて～

「多層的な支援」の目的

- ・子供たちにとって効果的な指導方法を模索して改善を繰り返すこと
- ・子供たちが自身に合った方法で学習に取り組めるよう支援すること

多層的な支援システム(RTIモデル)

第1層支援＝全体への支援
学校・学級全体を対象としたユニバーサルな支援

第2層支援＝一部への支援
1層支援だけでは活動が難しい、
配慮が必要な一部の児童生徒に対する支援

第3層支援＝個別の支援
特別な支援を必要とする個人に対する個別の支援

実現に向けた取組のステップと実践例

STEP 1

RTI (Response To Intervention) ミーティングの導入

主に子供の「学習面」に関する多層的な支援を実施

- ・単元テストや、教員が記録したデータをもとに効果的な指導方法を検討する。
- ・一層支援や二層支援が効果的であったかどうか振り返り、次の指導に生かす。



令和5年度
指導の重点・主な施策

▼開催の概要

- ・月に1回、単元ごと、学年ごとに実施
- ・学年外の教員も適宜参加

期	算数		学年		長方形と正方形				かけ算（１）				かけ算（２）１				かけ算（２）２				かけ算（２）３				かけ算（２）４																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
単元名																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
単元名			1250		150				150				100				100				150				150																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
観点	配	計	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基	基