



あお 蒼
そら 空

やさしい子

もんだいを発見し

ともに高め合う子



学校 Facebook



5月号 令和6年4月30日

児童在籍数 316名 戸田市立美谷本小学校 電話 421-3010

大人も寛容であれ ～「ほめる」「叱る」～

校長 山根 淳一

風薫る季節となりました。新年度スタートから1カ月になろうとしておりますが、年度開始にあたり、保護者の皆様には学校生活への様々な準備や教育方針へのご理解ご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

へこたれない力、自己肯定感を高める

さて、『親や先生、近所の人に多くほめられた子は、へこたれない力や自己肯定感が高い大人に成長する』との結果が国立青少年教育振興機構から出ております。そこには「多く叱るより多くほめる方が打たれ強い大人に育つ。」とも指摘されています。「ほめる」「叱る」ことの両方が、児童の成長（自己肯定感を高める）には必要ということなのです。

「ほめる」と「叱る」の理想比は、4対1くらいがよいとよく言われています。また、「叱る」時は1分以内で端的に教え諭すことが良いそうです。どちらも、とても難しいことなのです。

ある先輩の先生は次のような「ほめて育てる～7つのコツ～」をまとめています。

- ①タイミング（好ましい行動を始めたときにほめ、やっている最中にほめ、終わったときにもほめる。）
- ②視線・身体（目の高さを合わせ、目を見て声をかける。）
- ③表情（明るく、穏やかな表情を心がけて。）
- ④声の調子（穏やかで温かみのある声、明るい声で、うれしいと思っていることが伝わるように）
- ⑤言葉（ほめる言葉はシンプルに、短く、簡潔明瞭に。長々は理解されないことがよくある。）
- ⑥行動＜過程＞をほめる（行動を具体的に指摘し、ほめる。）
- ⑦効果的にほめる（直接ほめられることが好きな子もいれば、人知れずそっと、または間接的にほめられることが好きな子もいる。「ほめられていると感じること」が大切。）

本校では児童を数多く「ほめる」ことを大切にし、児童の成長を促してまいります。

ご家庭や地域でも、ご理解ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

なお、4月の学校だよりで示せなかった学校グランドデザインを掲載します。（下記の図で「PBSの実践」や「寛容性・柔軟性」が本文と関連します。



卒業生校長

今昔エピソード②

【きしむ廊下・床の穴】
今も北校舎2階に残っている「きしむ廊下」。昔は教室の中も同じで、穴もたくさん開いていました。消しゴムが転がって、穴に落ちてしまうこともありました。一度穴に落ちると二度と戻らないので、ブラックホールと呼んでいました。

＜5月の行事予定＞

2日(木) 学校朝会 4～6年埼玉県学力・学習状況調査
1～3年5時間授業 4～6年6時間授業
※3日(金) 憲法記念日 ※4日(土) みどりの日
※5日(日) こどもの日 ※6日(月) 振替休日
7日(火) 2年生活：グリーンピースさやむき体験
9日(木) 4年社会：埼玉県立文書館授業 クラブ活動 尿検査
10日(金) 眼科健診 尿検査(予備日)
14日(火) 児童集会 1・4年交通安全教室
15日(水) 教育相談日
16日(木) 引き渡し訓練(5校時) 6年卒業アルバム写真撮影日
17日(金) 学校運営協議会
21日(火) 体育朝会
23日(木) 2年ALSOOK安心・安全教室
24日(水) 5年社会：海津市歴史民俗資料館オンライン授業
28日(火) 音楽朝会
30日(木) 6年社会：戸田市立郷土博物館授業

＜避難訓練、引き渡し訓練について＞

○日時 令和6年5月16日(木)

13:52頃 メール配信 / 14:10頃～ 引き渡し開始予定時刻

昨今、予測のできない災害・事件・事故が多発しております。本校としましては、いつ何が起こるか分からないという認識に立ち、安全教育や訓練を行うことで、安心・安全な学校づくりに努めております。つきましては、地震を想定した避難訓練に引き続き、引き渡し訓練を実施いたします。保護者の皆様にはご多用の折とは存じますが、3.11の経験を風化させることなく、災害・犯罪から児童の安全を守るため、ご協力くださいますようお願いいたします。

引き渡し訓練の手順

＜晴天時＞

- ①引き取り者は、メールの受信を確認後、学校へ向かい、校庭に集合する。
- ②校庭に並んでいるクラス前で、引き取り者名を伝え、担任から児童を引き取る。
(きょうだいがいる場合は上の学年から、引き取りをお願いします。)
- ③引き取り後、児童昇降口で靴に履き替え、上履きを持ってから下校する。
- ④児童と共に児童の目線で、下校路に危険箇所がないかを徒歩で確認し、各家庭での注意喚起をお願いします。

＜雨天時＞ ※引き取りが教室になります。

(お願い)

○訓練の意義をご理解いただき、それぞれ児童の引き取りをお願いします。

○児童を引き取った後は速やかに下校してください。

○雨天時にはスリッパと下足を入れる袋等をお持ちください。

○児童は、年度当初に提出していただいた今年度の「引き渡しカード」に基づいて引き渡しを行います。

学童保育室を利用している児童も必ず誰かに引き取ってもらってから学童へ行くことになります。当日の引き取り者をご確認のうえ、変更がある場合は事前に担任までお知らせください。

○子ども110番の場所を確認するなど、通学路の安全を点検しながら帰宅してください。

○ご不明な点につきましては、本校教頭(421-3010)までご連絡ください。

ご理解、ご協力よろしくお願いします。

＜定期健康診断について＞

順次健康診断を実施しております。

健康診断後、治療勧告を渡されましたら、早期の受診・治療をお願いいたします。

<教育相談について>

今年度も本校スクールカウンセラーによる教育相談を原則、月・木曜日で実施しております。お子さんの様子などで気がかりなことがある方は、日程を調整いたしますので、担任までご連絡ください。

<ゴールデンウィークの連絡について>

連休中、学校は閉庁で職員不在です。事故が起きたときには、蕨警察にご連絡ください。また、学校に緊急に連絡を必要とする重大な事案が起きた場合は、戸田市役所にご連絡をお願いします。

○蕨警察署 048-444-0110

○戸田市役所 048-441-1800

また、以下のメールでご連絡ください。

○学校 miyamoto.e.001@gmail.com

<学校運営協議会について>

5月17日（金）第1回学校運営協議会が開催されます。

皆さま、どうぞよろしくお願いいたします。

○メンバー（敬称略） ※計10名

<「みやリンピック」について> ※「スポーツfest.」から、R6より名称を変更しました。

○日時 令和6年6月1日（土）

9:00～11:30の予定 ※詳細は、後日H&Sでお送りします。

※予備日・・・6月4日（火）以降順延、保護者への公開あり

※振替休業日・・・6月3日（月）

※短縮4時間授業、月曜日課、給食なし、12時10頃の下校となります。

※詳細につきましては、学校からH&Sで配信する手紙をご覧ください。

※来校の際は、入校証をカードケースに入れて、首からさげてください。

<新体力テストについて>

6月4日以降、50m走、ボール投げ、立ち幅とび、反復横とび、20mシャトルラン、上体起こし、長座体前屈、握力の8種目について新体力テストを実施します。1年生は初めての測定になります。自分の体力の状況を知り、健康な生活を送るための機会としてほしいと思います。

<ご連絡>

これまで戸田市教育委員会からのお知らせは、学校を介して「C4th Home & School」を通じて行われていました。今後は、迅速かつ確実に情報をお届けできるよう、戸田市教育委員会各課から「C4th Home & School」を通じて直接送信されます。

メール内容に関するお問い合わせは、学校ではなく、メールに明記された連絡先へお願いいたします。



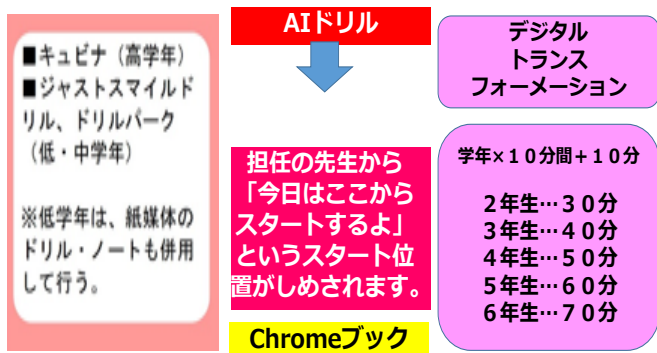
家庭学習 2024

戸田市立美谷本小学校



月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
ドリルDXの日 ■スマイルネクストドリル（全学年） ■ドリルパーク（全学年） ※低学年は、紙媒体のドリル・ノートも併用して行う。 ●担任は今週のAIドリル課題のスタート位置を設定し、児童に伝える。 ●課題の進行状況は学習履歴でチェックする。	担任からの課題の日	みやもと学びの日（ノート） ■MYM Self-Learningノートによる自学を進めていく。 ■自分の学びたいこと、調べてみたいことなどを、自ら問題発見し、取り組んでいく。 ●年度初めにオリエンテーションを学年で実施	担任からの課題の日	みやもと学びの日DX（Chromebook） ■Digital Self-Learningによる自学を進めていく。 ■プレゼンテーション作成 ■調べ学習をサイトにまとめる ■AIドリルを進める ■プログラミングをする ■反転学習（事前に動画等で予習する） ■その他のDX ※ドライブに保存フォルダを作成 ●年度初めにオリエンテーションを学年で実施

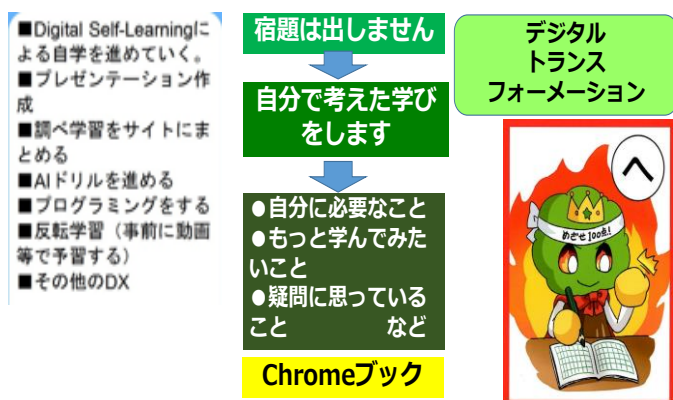
毎週月曜日は「ドリルDX」



毎週水曜日は「みやもと学びの日」



毎週金曜日は「みやもと学びの日DX」



「家庭学習2024」として、美谷本小学校でそろえてすすめています。

月曜日は「ドリルDXの日」として、AIドリルをすすめます。

水曜日は「みやもとまなびの日」として、自学ノートに学習します

金曜日は「みやもと学びDXの日」として、クロムブックで自主学習します。

火曜日、木曜日は担任から課題を出します。

※発達段階に応じて、学年で取り組んでいきます。