

令和6年度 戸田市立喜沢小学校「非認知能力」育成プログラム

一人一人の多様なWell-beingを実現する

すべての児童が「学校生活が楽しい」「学びが楽しい」と言える学校

夢と希望をもち 未来社会を 心豊かに たくましく生きる喜沢っ子 多層型支援で児童と共に創る～PBS×個別最適な学び～

自分から考え
行動しよう

あきらめないうで
やりきろう

非同期の学び



ABC行動分析を基にした
個別最適な学び

- 効果検証
- 月1回のRTIミーティング
- 1層支援の検証・改善（全体）
- 2・3層支援（少人数・個別）



協働的な学び・学び
を深めるICT活用・
STEAM教育

実社会につながる
探究的な学び



多様な学び方の選択
多様な学びのデザイン



自分も友達も
大切にしよう

多層型支援システム

戸田市DB 支援系DB

『サポートファイル』

- ・授業が分かる調査
- ・多層指導モデル
MIM
- ・レディネス、単元テスト
- ・全国学力・学習状況調査
- ・埼玉県学力・学習状況調査
等

- ・児童支援
- ・個人面談
- ・巡回相談
- ・SCの記録

- ・ケース会議の記録
- ・個別の指導計画・QU
- ・well-beingアワード 等

PBS

多様な児童一人一人に最適かつ公正な
支援を提供するサポートシステム

- 効果検証
- 1層支援の検証・改善（全体）
- 2・3層支援（少人数・個別）



サポートミーティング
ABC行動分析をもとに3層支援
が必要な児童への行動支援策
を検討



「学校キャンペーン」のたてわり活動・児童会活動
「学級キャンペーン」の話合い活動と実践活動
(全学級実施)



学びが楽しい

学校生活が楽しい

個別最適な学び・支援