



R6 新曽小学校 非認知能力育成プログラム

夢をえがき 計画をたて 行動する 児童の育成

校訓 ～ あかるく (徳育) かしこく (知育) たくましく (体育) ～

GRIT 1 ～心～

- 「強い心・正しい心の育成」
 - いじめ根絶（心のアンケート）
 - デジタルシチズンシップ教育
- 「夢をえがき 計画を立て 行動する」
 - セサミストリートカリキュラム
- 「親子の絆で見直そう」
 - 新曽小家庭教育宣言
- 「相手を理解する」
 - セサミストリートカリキュラム
 - 食物アレルギー教育の実践
- 「豊かな体験活動」→食育・産官学との連携



NIIZO GRIT

GRIT 2 ～学び～

- 「実社会につながる学び」
 - 戸田型PBLの推進
 - ICTのマストアイテム化
- 学習意欲向上につながる「たのしい」「探究する」授業
 - 教科の本質を味わわせる
 - STEAM教育の推進
 - みらい学習科
- 「家庭でじっくり取り組む力」
 - 家庭とのシームレスな学び



GRIT 3 ～体力～

- 「自分の目標に向かって」
 - 課題解決型の体育の授業
- 「体力向上」プロジェクト
 - 〇〇ランド（ダンスランド、縄跳びランド）
- 児童が「主体に取り組む」
 - 安全教育
 - 避難訓練における振り返りの充実
- 「早ね・早起き・朝ごはん・はみがき」
 - 手帳アプリの活用

