

令和6年度



| | |
|-------|-------|
| 学校番号 | 中31 |
| コード番号 | 50D51 |
| 調査番号 | 4202 |

学校要覧



〈令和4・5・6年度戸田市教育委員会委嘱研究〉

未来社会を創造する児童生徒の育成

～協働的な学びと探究的な学習活動を充実するカリキュラム・マネジメントの推進～

戸田東中学校校歌

落合孝内 作詞
高柳重信 補作
尾花 勇 作曲

一、日毎に仰ぐ遠富士の

白く清らかな 望みをそだて
ともに肩よせ ひとすじに
眉にかかげる 高き理想
ああ 東中 われらは学ぶ

二、浮雲あそぶ 荒川の

流れゆたかな 心をたもち
ともに睡びて すこやかに
きたえやまぬは 強きからだ
ああ 東中 われらは集う

三、過ぎし日戸田の野に榮えし

桜草こそ われらが校章
ともに誓いて 忘れじと
胸にともすは 若き誇り
ああ 東中 われらは歌う

開校65年目

戸田市立戸田東中学校

〒335-0011 戸田市下戸田1-11-15

TEL048(442)5844 FAX048(443)9270

URL : <https://www.toda-c.ed.jp/site/todahigashi-j/>

E-mail : todahigasi-j@toda-c.ed.jp

学校ホームページ



facebook



◆ 学校教育目標

グローバル社会で、将来、豊かに生き活躍できる児童生徒の育成

◆ めざす生徒像

豊かな人間性を持つ生徒

自己を大切にし、他者を尊重し、対話や協働を通じて共に幸福で豊かな社会を築いていける生徒

可能性に挑戦し続ける生徒

自ら将来像を描き、夢と志を持ち、可能性に挑戦し続ける生徒

主体的に学び続ける生徒

自ら課題を見つけ、身に付けた知識や技能を活かし、生涯にわたって主体的に学び続ける生徒

◆ めざす学校像

10年後・20年後の児童生徒の将来を見据え、グローバル社会で豊かに生き活躍できる児童生徒を育成する学校

◆ 学校経営方針

学校教育目標の具現化のため、校長のリーダーシップのもと、教職員の創意を活かし、特色ある学校づくりを目指します。

- ① 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
- ② 個別最適な学びと協働的・探究的な学びの実現
- ③ GIGAスクール構想の実現
- ④ 課題発見・解決能力と論理的思考の育成を図る教育の推進
- ⑤ 生徒の自己肯定感・自己有用感を高める教育の推進
- ⑥ 組織で進める生徒指導・教育相談体制の構築

- ⑦ 小中一貫教育の教育課程の編成と実施
- ⑧ コミュニティ・スクールの推進と充実
- ⑨ 社会に開かれた教育課程の編成と実施
- ⑩ 学校・家庭・地域社会が連携した教育環境の充実
- ⑪ 業務改善を通じた学校運営の推進

◆ 生徒に身に付けさせたい力／グローバル・スキル

- ★21世紀型スキル：自律的学習力、課題発見・解決能力、ITスキル、論理的思考力等
- ★汎用的スキル：知識や技能を現実の社会で使いこなせる力等
- ★非認知スキル：やり抜く力、探求力、自己肯定感、協調性、多様性理解等

戸田市立戸田東中学校「非認知的(社会情緒的)能力」育成プログラム

令和4～6年度 本校の研究テーマ

協働的な学びと探究的な学習活動を充実する
カリキュラム・マネジメントの推進

学校教育目標

グローバル社会で、将来、
豊かに生き活躍できる児童生徒の育成

戸田東中学校が考える「非認知能力」育成の進め方

未来社会を創造する児童生徒の育成

- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進
- 個別最適な学びと協働的・探究的な学びの実現
- GIGAスクール構想の実現
- 課題発見・解決能力と論理的思考の育成を図る教育の推進
- 生徒の自己肯定感、自己有用感を高める教育の推進

目標を実現するための
「やり抜く力(GRIT)」

戸田東中学校の
「非認知能力」

- 組織で進める生徒指導・教育相談体制の構築
- 小中一環教育の教育課程の編成と実施
- コミュニティ・スクールの推進と充実
- 社会に開かれた教育課程の編成と実施
- 学校・家庭・地域社会が連携した教育環境の充実
- 業務改善を通じた学校運営の改善

他者と協力するための
「協調性・思いやり」

気持ちを強くするための
「自信・意欲」

・豊かな人間性を持つ生徒 ・可能性に挑戦し続ける生徒 ・主体的に学び続ける生徒

