



令和6年度戸田市立戸田第二小学校 「非認知能力」育成プログラム

「心豊かに 21世紀を たくましく 生き抜く子」の育成

創造性

問題発見力

論理力

主体性

個別最適な学び・
協働的な学びの推進

多層型による個別
最適な支援の推進

学習の個性化
【Aプロジェクト】

一人一人の興味・関心等に応じた学習活動や
学習課題を充実させるカリキュラムの研究と
実践を推進

児童支援・SWPBS
【Bプロジェクト】

叱責や罰則ではなく、称賛と承認で望ましい行動を育てる
PBSを学校全体で推進し、多様な児童が安心安全に
過ごせる環境を整える

指導の個別化
【Sプロジェクト】

一人一人の特性や学習進度、学習到達度等に応じて
指導方法、教材、学習時間等を柔軟に設定する
カリキュラムの研究と実践を推進

セルフマネジメント・やり抜く力
【Cプロジェクト】

目標の達成や自己実現を図るため、自ら考え、
判断し、行動する「自律する力」を高める取組を
全教育活動を通じて推進

