



# 令和6年度 戸田市立 新曽小学校 グランドデザイン

## 【めざす学校像】

やる気と優しさが響き合い、地域とともに、共生社会で活躍できる人材を育成する学校

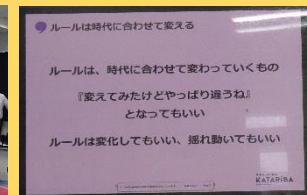
## 【学校教育目標】

夢をえがき 計画を立て 行動する 児童の育成

## 【めざす児童像】

自分がやりたいことを自分で見つけて自分でどんどん挑戦する児童

- ・自分のよさや可能性を認識することができる
- ・自分で決めたことをやり抜くことができる
- ・自分の考えをもち、多様な考えを理解することができる
- ・互いの考えを尊重しながら話し合い、新しい考えを創ることができる
- ・正解のない問いの納得解を協働してあきらめずに創り出すことができる
- ・誰にでも思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすることができる
- ・心身ともにたくましい
- ・自律的に判断し、責任のある行動をすることができる
- ・危険を予測し、自分の命を自分で守ることができる



**セサミの授業は**  
\*答えは一つではない  
\*考えて話すことが勉強

**大切なルール 1**  
**NO**は言わない

**大切なルール 2**  
**ハート♡トークで**  
友だちの考えを  
たくさん聞こう

**大切なルール 3**  
**伝えよう 理由とともに**  
思いついたこと  
考えたこと

## 令和6年度の重点取組

- ・新たな「新曽小学校の当たり前」の創造
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・誰一人取り残されない学びの保障
- ・よさや違いを認め合う人間関係づくり
- ・夢と自信をもつ機会づくり
- ・心的安心感のある学級づくり
- ・安全できれいな学校づくり
- ・保護者・地域からの信頼を得る学校づくり

- ・授業が楽しいと回答した4～6年生児童の割合 (R5年度第2回調査)  
国語→68.8%(R4調査比+0.7ポイント)  
社会→77.5%(R4調査比+4.8ポイント)  
算数→73.7%(R4調査比+6.4ポイント)  
理科→81.4%(R4調査比+8.9ポイント)
- ・「自分にはよいところがあると思う」と回答した6年生児童の割合  
→87.2%(R4調査比+7.6ポイント)
- ・「将来の夢や目標がある」と回答した6年生児童の割合  
→77.2%(R4調査比+12.9ポイント)

## 学校教育目標具現化のための4 + 1

### カリキュラム・マネジメント

- ・学力向上に向けた取組の整備
- ・次年度以降学校全体で目指す取組についての模索・提案
- ・HyperQUや分かる楽しい調査、全国・県学テの相関関係調査

### セルフエスティーム

- ・児童一人一人の非認知スキル・特性・実態を正しくとらえた積極的指導
- ・児童一人一人が安心して過ごせる場の提供

### ヘルスエデュケーション

- ・運動好きに肯定的な児童の割合90%以上
- ・掃除がきちんとできる児童の割合90%以上
- ・自分の身を守るための行動ができる児童の割合100%

### デジタルトランスフォーメーション

- ・自分もクラスも学習者用端末を効果的に活用している児童 80%
- ・校務のDX化の推進
- ・児童も教員も端末やデータにかかわる事故ゼロ

### EBPMチーム

- ・各プロジェクトの活動にエビデンスを持たせた根拠ある学習活動のサポート