

CAN-DO リスト【ていがくねん】

1-

2-

なまえ(

)

2年かんのがいこくごかつどうをとおして、どのようなことができるようになったかふりかえりましょう。

げんごかつどう	1ねんせいのおわり		2年生のおわり
きくこと	○あいてのはなしを目をみてきくことができた。		○あいての話を目を見て聞くことができた。
話すこと (やり取り)	○あいさつをしたり、じぶんの名前をいったりすることができた。 ○じぶんのすきなもの(どうぶつ・すうじ・いろなど)をあいての目をみてはなすことができた。		○あいさつをしたり、自分の名前をいったりすることができた。 ○自分のすきなもの(どうぶつ・数字・色など)をあいての目を見て話すことができた。

CAN-DO リスト【中学年】

3-

4- 名前()

2年間の外国語活動を通して、どのようなことができるようになったか振り返りましょう。

言語活動	3年生の終わり	4年生の終わり
聞くこと	<p>○ゆっくりはっきりと話されれば、教室にある物、相手の好きな食べ物やスポーツなどを聞いて、大まかにわかることができました。</p>	<p>○ゆっくりはっきりと話されれば、物のある場所、好きな曜日や好きなことなどを聞いて、大まかにわかることができました。</p> <p>○文字の読み方が発音されるのを聞いて、どの文字であるかわかることができました。</p>
話すこと (やり取り)	<p>○き本てきな表げんを使って、あいさつや自分の好きなこと、身の回りの物について、動作を交えながら伝え合うことができました。</p> <p>○また、指示をしたり、指示に反応したりできた。</p>	<p>○き本的な表げんや動作を使って、あいさつや、感しゃの気持ち、相手をほめることなどを伝えることができました。</p> <p>○サポートをしてもらいながら質問したり、質問にこたえたりすることができた。</p>
話すこと (発表)	<p>○実物など見せながら、教室にある物や自分の好きなものやことをはっきりと大きな声で伝えることができました。</p>	<p>○人前で、実物を見せながら、物のある場所や自分の好きなものやことをはっきりと大きな声で伝えることができました。</p>

CAN-DO リスト【高学年】

5 -

6 - 名前 ()

2年間の外国語学習を通して、どのようなことができるようになったか振り返りましょう。

言語活動	5年生の終わり	6年生の終わり
聞くこと	○ゆっくりはっきりと話されれば、身近な話題（学校や家庭での出来事など）について簡単な語句を聞き取り、具体的な情報を聞き取ることができた。	○ゆっくりはっきりと話されれば、相手の伝えたいことを想像しながら、短い話の内容をだいたい理解することができた。
読むこと	○身の回りにあるアルファベットを発音でき、簡単な語句の意味を理解できた。	○身の回りにあるアルファベットを発音でき、簡単な語句や基本的な表現の意味が理解できた。
話すこと (やり取り)	○基本的な表現を使って、道案内や品物を注文したり、相手の質問に対して答えたりすることができた。	○自分や相手のことや身の回りのことについて、相手にたずねたり、自分のことを伝えたりすることができた。
話すこと (発表)	○日常生活の中の身近な話題について、簡単な表現を使って自分の考えを話すことができた。	○自分の事や、身近な話題について、話す内容を整理して、考えや気持ちを話すことができた。
書くこと	○大文字、小文字のアルファベットを書くことができた。 ○簡単な表現を英語で書き写すことができた。	○例文を参考にしながら、自分の事や、身近な話題について、簡単な表現を英語で書くことができた。