

【学校教育目標】 ○主体的に学ぶ生徒 ○心豊かな生徒 ○健康でたくましい生徒



# 美 笹 中 だ よ り

戸田市立美笹中学校 Misasa Junior High School

TEL 048-421-3011 FAX 048-422-6093

URL <http://www.toda-c.ed.jp/misasa-j/>

&lt;生徒数&gt;

第1学年 82

第2学年 100

第3学年 96

合 計 278

## 今、学校・家庭・地域の役割を考える

主幹教諭 矢作 浩章

学校や教育に関することが目まぐるしく変化しています。そこで「おや？」と思うことが増えてきました。学校、家庭、地域の役割の線引きがだんだん曖昧になってきているのではないかと思うのです。それぞれの色が混ざり合って、見事なグラデーションの中で、子供たちが成長できることは、すばらしいことです。一方で、曖昧であるというのは、「責任の所在」や「他人事（当事者意識）」といった問題を含むことにもなります。

学校は、学業、集団行動、人間関係を学ぶ場所である。

多くの方に納得していただけるのではないのでしょうか。学校に行き授業を受け、学校生活の中で協調性や社会性を学びます。教師は、課題を明らかにして子供たちに成長を促します。何かに向かって努力する、最後までやり遂げる、学校では「きちんと」を求めます。多くの教師が意識していることです。

家庭は、何を学ぶどのような場所であるべきですか。

この問いの答えは、家庭の数だけあると思います。「しつけ」「基本的な生活習慣」「他人に対する思いやりや善悪の判断」「マナーや倫理観」、言葉を並べればどんどんでてきます。もし、学校で何か嫌なことがあっても、家に帰れば安心できる。心身が疲れてしまっても、家でエネルギーを満たして、明日から頑張れる。このような「安心できる場所」を思い浮かべた人も多いのではないのでしょうか。

ここで、「学校の役割」と「家庭の役割」が正反対であることにも気が付きます。学校が「きちんと」を求める場所であれば、家庭は「心から安心できる」場所となります。学校で生活するという事は、少なからずストレスがありますし、頑張るためには休まなければなりませんから、心落ち着く場所が必要です。もちろん、学校は「安全で安心な場所」でなければなりません。しかし、「きちんと指導」することよりも、家庭の役割である「安心」を提供しすぎている気がするのです。

教育基本法では「保護者は、子の教育について第一義的責任を有する」とあります。また、「学校は、学校生活を営む上で必要な規律を重んずるとともに」とあります。

つまり、子どもの教育の基礎は「家庭」であり、体系的な教育が「学校」で、組織的に行われるわけです。

文部科学省が、「学校・教師が担う業務」を整理してから、5年が経ちました。日常生活におけるしつけ、学校外での巡回補導指導などは、本来家庭や地域社会で担うべきという考えは少しずつではありますが浸透してきています。子供を取り巻く環境の整理が進んでいる今だからこそ、子供の成長のための学校、家庭、社会の本来の役割を再度考えたいものです。

## 【学校評価を終えて】

学校・家庭・地域が連携した教育活動を推進するため、11月に学校評価アンケートを実施いたしました。保護者の皆様におかれましては、御多用の中、御協力くださり誠にありがとうございました。評価の結果をまとめましたので、お知らせいたします。この結果を基に、さらなる改善を図ります。今後とも保護者、地域の皆様の御理解と御協力、御支援を賜りますようお願いいたします。

### (1) 保護者評価回収率

25%

No.	評価項目	肯定的評価
1	学校は、充実した学習指導（教材の工夫・指導方法）を行っている。	82.5%
2	学校は、学校行事（旅行的行事・運動会・合唱祭等）を充実させている。	92.2%
3	学校は、道徳や体験的な活動を通して思いやりの心やマナーを育てている。	81.0%
4	学校は、進路や職業についての情報提供や授業をよく行っている。	75.0%
5	学校は、充実した部活動指導をしている。	84.4%
6	学校は、生徒や保護者の相談に適切に対応している。	84.4%
7	お子さんは、頭髪や服装がきちんとしている。	96.9%
8	お子さんは、あいさつがきちんとできる。	87.5%
9	学校は、清掃が行き届き、きれいである。	95.3%
10	学校は、教育方針や指導状況を保護者に伝えている。（各種たより、説明会等）	90.6%
11	学校の施設・設備は安全で充実している。	78.1%
12	学校は、学力向上に努めている。	75.0%
13	学校は、学習習慣を定着させる指導をしている。	75.0%
14	総合的に見て、美笹中学校の教育に満足している。	73.4%

### (2) 生徒評価回収率

77%

No.	評価項目	肯定的評価
1	学校は、充実した学習指導（教材の工夫・指導方法）を行っている。	89.6%
2	学校は、学校行事（旅行的行事・運動会・合唱祭等）を充実させている。	90.7%
3	あなたは、他人への思いやりの心やマナーを持っている。	87.8%
4	学校は、進路や職業についての情報提供や授業をよく行っている。	84.1%
5	あなたは、部活動に積極的に参加している。	78.0%
6	先生は、相談に適切に対応してくれる。	92.0%
7	あなたは、頭髪や服装がきちんとしている。	93.0%
8	あなたは、あいさつがきちんとできる。	87.9%
9	あなたは、清掃をよく行っている。	91.6%
10	あなたは、学校からの配布物を家庭へ届けている。	<b>64.5%</b>
11	学校の施設・設備は安全で充実している。	78.5%
12	学校は、学力向上に努めている。	85.0%
13	あなたは、毎日、家庭学習を行っている。	<b>43.9%</b>
14	あなたは、総合的に見て、美笹中学校の教育に満足している。	84.5%

## 成果と課題

多くの項目で高い評価でした。特に「学校行事、頭髪服装」に関しては、保護者の皆様の御理解、御協力のおかげによりこのような結果となりました。誠にありがとうございます。

一方で、①「配付物」②「家庭学習」が課題です。どちらも学校と家庭の連携が必要です。

①部屋が散らかる原因は、「物を置く位置が決まっていない」ことが原因だそうです。子どもたちが学校から家に帰ってきて、学校からの便りを置く場所はどこでしょうか。

②「家庭学習」と「宿題」とは何が違うのでしょうか。「家で学習しなさい」と言われても「何をやればいいのか」と迷います。そんなとき宿題があれば、「家庭学習のきっかけ」となります。理想を言えば、宿題を出すことなく家庭学習を行ってほしいですが、そんな甘くはありません。「宿題をどのように活用していくか」を考えるきっかけとしてみてください。

また、25%という回収率も課題と受け取りました。学校からの一方的な情報発信だけでなく、「確実に保護者の皆様まで届く」情報発信の在り方、日ごろからの提出物の回収率の向上を模索するとともに、学校と家庭の連携により一層力を入れ、「伝わるように伝えて」まいります。

## 2月の行事予定

日	曜	行事予定
1	土	
2	日	
3	月	新入生保護者説明会
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	短縮授業(金 6543)
8	土	
9	日	
10	月	授業変更(金 12345)
11	火	【祝】建国記念の日
12	水	
13	木	3年期末テスト 1・2年短縮授業(木 1236)
14	金	3年期末テスト 1・2年短縮授業(月 1235)
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	県公立高校志願先変更
19	水	県公立高校志願先変更 テスト一週間前部活動停止
20	木	専門委員会
21	金	
22	土	
23	日	【祝】天皇誕生日
24	月	振替休日
25	火	
26	水	3年県公立高校学力検査 1・2年期末テスト
27	木	3年県公立高校実技・面接 1・2年期末テスト 学校運営協議会
28	金	3年給食最終日・学年内授業 1・2年短縮授業(金 3456)

## 生徒の転出について

今後、本校から転出することが決まっている場合、または、転出する可能性がある場合はお早めに担任へお知らせください。

○Facebook (フェイスブック)では学校だよりではお伝えしきれない学校の様子を紹介しています。ぜひフォローして、御覧ください。沢山の「いいね!」をお待ちしています。



## 祝！プレゼンテーション大会

### 銀賞受賞！

1月25日(土)、戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会が開催され、2年生の代表チームが見事銀賞を受賞しました。

難民の人たちのために、子供服を回収し、寄付を行った取組を発表しました。

「中学生の自分たちにも、身近な活動を通じて遠く離れた地で困っている人を助けることができる。」という実感が伝わる発表でした。

参加した代表生徒3名も、当日まで練習に励み、本番でその成果を発揮することができました。

## 3月の主な予定

- 3日(月) 県公立高校追検査  
3年学年内授業(～3/13)
- 6日(木) 県公立高校入学許可候補者発表  
2年校外学習(上野・浅草方面)
- 11日(火) 卒業式予行
- 13日(木) 卒業式準備
- 14日(金) 第78回卒業証書授与式
- 17日(月) 3年臨時休業日(～3/26)
- 19日(水) 専門委員会
- 20日(木) 【祝】春分の日
- 21日(金) 給食最終日 期末保護者会
- 25日(火) 新入生1日入学 大掃除
- 26日(水) 修了式

◎学校から以下の番号で連絡することができます。この度機種変更に伴い、新たに2台追加されることになりましたのでお知らせします。なお、発信専用となりますので、着信を確認次第折り返し学校代表番号(048-421-3011)に電話をかけ直していただきますようお願いいたします。

- ①080-5890-0035    ②070-2492-4303
- ③070-2492-4304    ④080-5972-1195
- ⑤080-5972-1196

せいほうりよくひがい

そうだんまどぐち



# 性暴力被害にあったときの相談窓口、あなたは知っていますか？



せいほうりよく

## 性暴力ってなに？

あなたが望んでいないのに

あなたの体をさわられた 見られた

たとえば、突然、知らない人に体をさわられた いやなこと変なことをさせられた

相手の体をさわらせられた 見せられた

たとえば、洋服でかくれている部分をさわらせられた 見させられた

ことなどをいいます

被害にあう方は 女性だけではなく 男性も被害にあいます



埼玉県防犯・交通安全課(分室) 048-710-5036

せいほうりよくひがい

## アイリスホットラインは性暴力被害にあわれたあなたをサポートします

性暴力・性犯罪被害に遭われた方からの相談の約3割が、10代の方々です

性暴力に遭った...あなたは悪くありません  
ひとりで悩まず、気持ちを話してみませんか



性暴力被害相談電話  
(アイリスホットライン)

- 性別不問
- 匿名OK
- 秘密厳守

性暴力は、心も身体も痛つけ、被害者の尊厳を著しく踏みにじる重大な人権侵害です



0120-31-8341  
048-839-8341  
#8891

24時間  
365日  
受付中



支援内容は こちらから ▶

相談無料

WEB(メール相談)

オンライン  
(Zoom)相談



◀ ホームページ  
(詳しくはこちら)

