

令和6年度戸田市立新曽小学校 教育課程特例校の取組について（報告）

1 特別の教育課程を編成する目的

総合的な学習の時間において、戸田型PBLによる探究的な学びをとおして、児童一人一人に学びに向かう力、問題を解決する力、協働する力を育むことを目的とする。

2 教育課程特例校としての取組の概要

教育課程特例校により、小学校における英語教育充実のため、第3・4学年において総合的な学習の時間の35時間を外国語活動で活用している。

しかし、総合的な学習の時間における学習の深まりやより探究的な学びを推進するため、より地域の特色を生かした新教科「みらい学習科」を第3・4学年に新設する。

新教科「みらい学習科」では、現代に求められる「よりよく生きるためにどうするか」という問いに対し、課題を解決しようと行動できる児童を育成するため、地域や企業等と協力できる機会を積極的に活用し、より教科等横断的で探究的な学習を新曽地区の中学校や小学校との連携を図りながら行う。

「みらい学習科」において、町内会の人々と交流する機会や、企業の方とのタイアップ、海外で働く人々との交流等を積極的に取り入れることで、総合的な学習の時間の指導内容（4）「目標を実現するにふさわしい探究課題、探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力」の育成のために、（5）「目標を実現するにふさわしい探究課題については、学校の実態に応じて、例えば、国際理解、情報、環境、福祉・健康などの現代的な諸課題に対応する横断的・総合的な課題、地域の人々の暮らし、伝統と文化など地域や学校の特色に応じた課題、児童の興味・関心に基づく課題」解決に向けた探究的な学習を充実させる。

3 地域や学校の特色を活かして、特別の教育課程を編成して行う教育活動

戸田市は、荒川が流れる地域である。昨今の天候不良等により、地震や水害といった災害が起こる可能性が大きくなっている。もし、実際に被災してしまった場合、被害はどのくらいになり、自分の身を守るためにはどうするか、また、校内の児童は身を守れるかといった課題が出てきている。

第3学年では、自助、共助という視点から、自立する力や他者と協働して問題解決に取り組む素地を育む。自分たちの学級をよりよい社会にするという探究的な活動を展開する。

第4学年では、災害にどのように立ち向かうか、という視点から、第3学年で学習した知識・技能、及び、活動の仕方をもとに、さらに探究的な活動を展開していく。

4 教育課程特例校の活用した新曽小学校授業時数

学年		第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
合計		変更後の時数 標準時数 増減	850 (850) 0	910 (910) 0	980 (980) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0	1015 (1015) 0
各教科の授業時数	国語	変更後の時数 標準時数 増減	306 (306) 0	315 (315) 0	239 (245) －6	228 (245) -17	175 (175) 0	175 (175) 0
	社会	変更後の時数 標準時数 増減	－	－	55 (70) -15	87 (90) -3	100 (100) 0	105 (105) 0
	算数	変更後の時数 標準時数 増減	136 (136) 0	175 (175) 0	175 (175) 0	175 (175) 0	175 (175) 0	175 (175) 0
	理科	変更後の時数 標準時数 増減	－	－	90 (90) 0	105 (105) 0	105 (105) 0	105 (105) 0
	生活	変更後の時数 標準時数 増減	102 (102) 0	105 (105) 0	－	－	－	－
	音楽	変更後の時数 標準時数 増減	68 (68) 0	70 (70) 0	60 (60) 0	60 (60) 0	50 (50) 0	50 (50) 0
	図画 工作	変更後の時数 標準時数 増減	68 (68) 0	70 (70) 0	60 (60) 0	60 (60) 0	50 (50) 0	50 (50) 0
	家庭	変更後の時数 標準時数 増減	－	－	－	－	60 (60) 0	55 (55) 0
	体育	変更後の時数 標準時数 増減	102 (102) 0	105 (105) 0	105 (105) 0	105 (105) 0	90 (90) 0	90 (90) 0
	外国 語	変更後の時数 標準時数 増減	－	－	－	－	70 (70) 0	70 (70) 0
特別の教科 である道徳 の授業時数		変更後の時数 標準時数 増減	34 (34) 0	35 (35) 0	35 (35) 0	35 (35) 0	35 (35) 0	35 (35) 0
外国語活 動の授業 時数		変更後の時数 標準時数 増減	－	－	70 (35) +35	70 (35) +35	－	－
総合的な学 習の時間 の授業時 数		変更後の時数 標準時数 増減	－	－	0 (70) -70	0 (70) -70	70 (70) 0	70 (70) 0
特別活動 の授業時 数		変更後の時数 標準時数 増減	34 (34) 0	35 (35) 0	35 (35) 0	35 (35) 0	35 (35) 0	35 (35) 0
みらい学習科					56	55		

<活動の様子>



