

令和7年度 戸田市立美笹中学校グランドデザイン

学校教育目標

- 1 主体的に学ぶ生徒 2 心豊かな生徒 3 健康でたくましい生徒

知 自ら学ぶ

- ・自ら進んで考える
- ・社会に関心をもつ
- ・目標をもち、自ら計画的に学習する
- ・学習規律が身に付いている
- ・基礎・基本が身に付いている
- ・自分の考えをまとめ、発表できる
- ・学んだことを生活に生かそうとする

徳 豊かな心

- ・明るく挨拶ができる
- ・互いの相違を認めることができる
- ・生命や人権を尊重する
- ・誠実、感謝、思いやりの心をもつ
- ・認め合い、支え合い、高め合う
- ・困っている人や立場の弱い人に手を差し伸べることができる

体 たくましい心身

- ・命の大切さが分かる
- ・進んで運動し、体を鍛える
- ・進んで健康に気を付ける
- ・進んで安全に気を付ける
- ・粘り強く努力することができる
- ・夢や目標に向かって挑戦することができる

生徒一人一人に身に付けさせたい意識や行動

めざす学校像

自信と誇りを育む美笹中

～ 一人一人が大切にされ、互いに認め合い、支え合い、高め合う学校 ～

- 笑顔と挨拶があふれる学校
- 将来の夢をもち、目標に向かって主体的に学びに向かう姿がある学校
- 豊かな人間性、健やかな身体を育む学校
- 安全・安心とセーフティーネットのある学校
- 通いたい学校、通わせたい学校

具体的な取組

◎ 令和5・6・7年度 戸田市教育委員会研究委嘱による学校研究

「社会で活躍する人財の育成～生徒の主体的な学びの実現～」

- その他の本校が重点を置く取組
 - ・ 学力の定着と向上を目指す**学習指導**
 - ・ 人間としての生き方を身に付ける**道徳教育**
 - ・ よりよい集団や社会の形成者を育てる**特別活動**
 - ・ 自己学習力の向上を目指す**総合的な学習の時間**
 - ・ 問題解決能力等を含む**21世紀型能力の育成**
 - ・ 障害等によるバリアが発生しない教育を推進する**特別支援教育・インクルーシブ教育**
 - ・ 豊かな人間性を育むための**生徒指導と教育相談**
 - ・ 人権感覚の育成を目指した**人権教育**
 - ・ 豊かな将来を築くための**進路指導・キャリア教育**
 - ・ 自主的に健康と安全を守ろうとする**保健・安全教育**
 - ・ やり抜く力、協調性、自制心等の**非認知能力の育成**

美笹中 生活指針

- 傾聴 ◇心を向けて話を聞ける生徒
- 挨拶 ◇さわやかな挨拶ができる生徒
- 清掃 ◇進んで清掃ができる生徒
- 笑顔 ◇思いやりを持てる生徒
- 言葉 ◇適切な言葉遣いのできる生徒

美笹中 授業9の心得

- 《心構え》
 - ・教室を美しく
 - ・チャイムで授業スタート
 - ・挨拶は気持ちを込めて
 - ・発表は、姿勢を正しく傾聴
 - ・発言は、手を挙げ、はっきり、丁寧な言葉遣い
- 《学力の定着》
 - ・ノートはホワイトボード、黒板を写すだけではない
 - ・理解できないことをなくす
 - ・実技や実験に、積極的に取り組む
 - ・予習と復習が授業の基礎