令和７年度　戸田市立美谷本小学校 GRAND DESIGN

共に創る　美谷本っ子の笑顔と未来

学校教育目標

み：自ら考える子　　や：やり抜く子　　も：問題を発見する子　　と：共に高め合う子

「創造性」　「学ぶ主体性」　「問題発見力」　「寛容性」

めざす学校像 ―秩序と潤い　安心安全な学校―

①落ち着きがあり、授業を含め学校生活が充実した学校
②あいさつと笑顔があふれる学校
③安心安全できれいな学校
④家庭・地域や産官学と学校が連携し、共に子供を育てる学校

めざす子供像

創造性
- ○自ら考えをもち、学び合いながら、高め合う子
- ○トライ＆エラーを繰り返して成長し続ける子
- ○ICTと向き合い、自らの活用法をつくりだす子
- ○自らの学びをつくる子
- ○未知なるものに挑戦していく子

学ぶ主体性
- ●粘り強く、あきらめず、最後までやり抜く子
- ●自らの目標に向かって挑戦する子
- ●ICTを文房具のように活用する子
- ●自主的な学びをすすめていく子（学びの日＆同ＤＸ等）
- ●自分の考えを明確にして、それを伝えることができる子

問題発見力
- ○問題を発見し、その解決に向けて自らすすんで学ぶ子
- ○他人の苦しみや悲しみに気付く子
- ○何が必要なのか、どうしたらよいのかを見つけていく子
- ○健康や安全等に気を付け、セルフマネジメント力を高める子
- ○データを収集し、その結果を根拠にして考える子

寛容性
- ●協力して活動し、共に高め合う子
- ●友達のエラーを許し、励ましていくことができる子
- ●相手の気持ちや考えを理解し、よさを認め合える子
- ●仲間等のよいところを見つけ、伝えられる子

めざす教師像

―「教えの専門家」「学びの専門家」として信念と誇りをもって学び続ける教職員―

①子供のよさを伸ばす教職員【確かな指導力】
②子供の心の成長を導く教職員【豊かな人間性】
③研修と修養に努め、互いに磨きあい高めあう教職員【向上心・同僚性】
④組織の一員としての自覚をもって、果敢に課題解決に望む教職員【協働性】
⑤保護者や地域の思い・願いを大切にする教職員【誠実】

Mission

全ての人を笑顔に

Vision

「美谷本ネクスト」（新しい次元へ）

Concept

「共創」～全教職員が５０cm革命を起こすチェンジメーカーに

1　「実社会と教室をつなぐ学び」の授業実践Class Lab

（１）「地域と教室をつなぐ学び」の実現を視点とした授業改善研究
◎全教員アクティブ・ラーナーによるレッスン・スタディー（校内研究）
（２）「新しい学び」の研究推進（みやもと学びの日等の推進、DXの学び、PBL・STEAM化、新しい授業づくり）
（３）優れた指導法を質的・量的に分析し、エビデンスに基づく授業改善研究
（４）高学年教科担任制の実施
（５）授業規律の徹底と授業のユニバーサルデザイン化

2　PBSを核とした心の教育と支援の充実

（１）いじめ防止と根絶、不登校児童の解消　《見逃さない　見捨てない　見て見ぬふりしない》
（２）積極的な生徒指導：基本的生活習慣（生活規律）の「当たり前」指導
（３）インクルーシブ教育の充実と教育相談・支援体制の強化
（４）学校に登校できない児童（登校自粛も含め）へのアプローチ強化
（５）望ましい人間関係力を育む学級・学年経営の充実
（６）セルフマネジメント力を育成する教育活動の工夫

3　心身共に健康な美谷本っ子の育成

（１）運動の楽しさや喜びを味わうようにする体育授業や体力向上事業の実施
（２）自己の健康への関心を高め、課題意識をもって取り組むようにする指導と評価
（３）自他の生命の尊重、自ら安全な生活を営むことのできる安全教育、安全管理の充実