



第4期埼玉県教育振興基本計画

「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」



第4次戸田市教育振興計画

「生き生きと共々育む教育のまち戸田」  
 「とだっ子やり抜く力で未来に夢を」



## 目指す学校像

# 「一人一人のWell-beingを実現する学校」

### 学校教育目標

## 「心を磨き 体を鍛え 知恵を学ぶ」

#### 未来を生きる心（非認知能力）

- ・自分を高めることのできる生徒
- ・対応力・回復力を持つ生徒
- ・創造性を発揮できる生徒
- ◎全教育活動で取り組む

#### 未来を生きる体力

- ・自ら鍛え、未来を逞しく生きる生徒
- ・主体的に運動に取り組み、心身ともに健康な生徒
- ・運動に親しむ習慣を身に付け、運動する楽しさを味わうことのできる生徒

#### 未来を生きる学力

- ・21世紀型スキルを身に付けた生徒（PBL、ICT活用能力、英語力）
- ・課題発見、課題解決するための学力を身に付けた生徒

#### 違いを認め合い、自分も仲間も大切にできる子どもを育てる

- ・日頃の学級経営や行事を充実し、自分も仲間も大切にしたい、協働を支える温かい人間関係を築き、他者と協力し、助け合いながらやり抜く力の育成。（道徳教育の推進、ライフスキル教育の活用）
- ・心理的安全性の確保  
「話しやすさ」「助け合い」「挑戦」「新奇歓迎」
- ・特別支援学級（自閉・情緒、知的）通常学級内で特別な配慮を要する子どもをはじめ、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導・支援

#### 「チーム喜沢」保護者・地域から信頼される学校を創る

- ・安全・安心・きれいな学校づくりの推進
- ・信頼を築く積極的な生徒指導、教育相談の推進
- ・学級担任やさまざまな専門性や職責を担う教職員が連携した「チーム学校」の不登校生徒等の支援体制の充実
- ・R-PDCAサイクルに基づいた指導・業務改善
- ・開かれた学校づくりの推進
- ・働き方改革の推進
- ・教育公務員としての使命感、責任感  
教職員事故0

#### 子どもの「学ぶ力」を育て、「学ぶ楽しさ」を実感させる

- ・「不断の授業改善」「主体的・対話的で深い学び」を通し、一人一人の子どもに確実に力をつけさせる授業の実践
- ・学ぶ楽しさを実感させる「わかる授業」、「楽しい授業」の実践
- ・共に学び続ける教師
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・誰一人取り残されない学びの保障



「やってみよう」・「ありがとう」・「なんとかなる」・「ありのままに」

