

地域とともにある学校

喜沢中学校だより

学校教育目標：心を磨き、体を鍛え、知恵を学ぶ

<http://www.toda-c.ed.jp/site/kizawa-j/>

令和7年5月1日 第2号

戸田市立喜沢中学校

埼玉県戸田市喜沢南 1-6-29

TEL：048-444-6400

FAX：048-443-9485

Facebook→



「たんぽぽの根」

校長 松永 由美子

新学期が始まり、はや1か月が経ちました。この間学校では、新入生オリエンテーションや離任式等があり、1年生も部活動が正式に決まりました。そして上級生は一段とたくましく、1年生はすっかり中学生らしくなってきました。

さて、そんな中、先日実施された新入生オリエンテーションで配布された資料を改めて見てみると、喜沢中学校の校章に関することが記載されていました。



—校章作成の経緯と校章の意味—

桜⇒気品と誇り・たんぽぽ⇒根強さ・中の字⇒伸びる力を表現

校章は喜沢中学校生徒のシンボルとして、昭和50年、生徒全員がデザインしたものの中から、当時3年生だった さんのものが選出されたそうです。

この校章に用いられている「たんぽぽ」ですが、本校でもいたるところで咲いています。先日は1年生の子供たちが、理科の授業で懸命に「たんぽぽ」の絵をスケッチしていて、通りがかりの私にも素敵な絵を見せてくれました。

ところでこの「たんぽぽ」、地上に見えるのは可愛らしい花ですが、実はその下に、地中深く力強く伸びた「根」が張り巡らされています。地表の茎は花の部分を含め約15cmほどですが、「根」の長さは、ほとんどのものが50cm以上あり、最大で1mを超えるものもあるそうです。踏まれてもまた立ち上がり、咲き続ける「たんぽぽ」の生命力は、この見えない「根」の存在に支えられています。

この「たんぽぽ」の姿は、子供たちの日頃の学習や、部活動等にも通じていると感じます。テストの点数や、部活動の成績といった「目に見える成果」は、「たんぽぽ」の花のようなものかもしれません。でも、その花を咲かせるためには、目に見えないところで、コツコツと努力を積み重ねる「根っこの時間」が必要です。

すぐに成果が出ないこともあるかもしれません。(むしろそういう時の方が多いかも…。)それでもこの「根っこの時間」は、子供の大きな成長につながります。ご家庭でも、結果だけでなく、子供たちの取組の過程での努力や工夫にぜひ目を向けていただき、温かい励ましの言葉をかけていただければと思います。

私たち教職員も、「たんぽぽの根」のように、子供たちの頑張りをしっかり見守り、支えていきたいと思っています。





第4期埼玉県教育振興基本計画

「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」



第4次戸田市教育振興計画

「生き生きと共々育む教育のまち戸田」
「とだっ子やり抜く力で未来に夢を」



目指す学校像

「一人一人のWell-beingを実現する学校」

学校教育目標

「心を磨き 体を鍛え 知恵を学ぶ」

未来を生きる心（非認知能力）

- ・自分を高めることのできる生徒
- ・対応力・回復力を持つ生徒
- ・創造性を発揮できる生徒
- ◎全教育活動で取り組む

未来を生きる体力

- ・自ら鍛え、未来を逞しく生きる生徒
- ・主体的に運動に取り組み、心身ともに健康な生徒
- ・運動に親しむ習慣を身に付け、運動する楽しさを味わうことのできる生徒

未来を生きる学力

- ・21世紀型スキルを身に付けた生徒（PBL、ICT活用能力、英語力）
- ・課題発見、課題解決するための学力を身に付けた生徒

違いを認め合い、自分も仲間も大切にできる子どもを育てる

- ・日頃の学級経営や行事を充実し、自分も仲間も大切にしたい、協働を支える温かい人間関係を築き、他者と協力し、助け合いながらやり抜く力の育成。（道徳教育の推進、ライフスキル教育の活用）
- ・心理的安全性の確保
「話しやすさ」「助け合い」「挑戦」「新奇歓迎」
- ・特別支援学級（自閉・情緒、知的）通常学級内で特別な配慮を要する子どもをはじめ、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな指導・支援

「チーム喜沢」保護者・地域から信頼される学校を創る

- ・安全・安心・きれいな学校づくりの推進
- ・信頼を築く積極的な生徒指導、教育相談の推進
- ・学級担任やさまざまな専門性や職責を担う教職員が連携した「チーム学校」の不登校生徒等の支援体制の充実
- ・R-PDCAサイクルに基づいた指導・業務改善
- ・開かれた学校づくりの推進
- ・働き方改革の推進
- ・教育公務員としての使命感、責任感
教職員事故0

子どもの「学ぶ力」を育て、「学ぶ楽しさ」を実感させる

- ・「不断の授業改善」「主体的・対話的で深い学び」を通し、一人一人の子どもに確実に力をつけさせる授業の実践
- ・学ぶ楽しさを実感させる「わかる授業」、「楽しい授業」の実践
- ・共に学び続ける教師
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・誰一人取り残されない学びの保障



「やってみよう」・「ありがとう」・「なんとかなる」・「ありのままに」



第51回入学式が盛大に挙行されました。

午前中の始業式に続けて午後には入学式が行われました。満開の桜の中、大きめの制服に身を包んだ新入生の表情は初々しく、すばらしい入学式になりました。

多数の御来賓、保護者の皆様の御協力に感謝申し上げます。新入生の期待に応えるべく、教職員一同力を合わせて「一人一人の Well-being」の実現に向けて取り組んでまいります。

部結成が行われました。

各部で部活動の目的や目標などを確認した後、本格的に3学年揃っての部活動が始まりました。学校全体にさらに活気が出てきました。

「手話通訳者の派遣」についてのお知らせ

授業参観、懇談会及び入学式、卒業式等の学校行事において手話通訳者の派遣を戸田市社会福祉協議会に依頼することができます。お問い合わせは本校教頭までご連絡ください。

連絡専用の携帯電話番号についてのお知らせ

学校から家庭への連絡手段としまして、5つの携帯電話から行っています。なお、こちらは発信専用のため、以下の番号の着信がある場合は、折り返しの電話を学校代表048-444-6400に18：30までお願いいたします。

- ① 080-5890-0036 ② 070-2492-4305 ③ 070-2492-4306
④ 080-5972-1197 ⑤ 080-5972-1198

5月24日に体育祭が予定されています。

5月24日（土）に第51回体育祭を予定しております。例年、多くの保護者の皆様が喜沢中学校にいらっしゃいます。入校証につきましては、1週間前を目途にシールタイプの入校証を必要な御家庭に配布する予定です。C4 t hでの連絡をお待ちください。

5月行事予定表

日	曜日	学校行事	給食
1	木	3年修学旅行保護者会 部活動保護者会	○
2	金	4時間授業	○
3	土	憲法記念日	
4	日	みどりの日	
5	月	こどもの日	
6	火	振替休日	
7	水	教育実習開始(社・数・体) 耳鼻科検診	○
8	木		○
9	金	通信陸上二市大会 テスト前部活動停止期間開始	○
10	土	通信陸上二市大会	
11	日	通信陸上二市大会予備日	
12	月		○
13	火		○
14	水		○
15	木		○
16	金	中間テスト	○
17	土		
18	日		
19	月		○
20	火		○
21	水		○
22	木	体育祭予行	○
23	金	体育祭準備	○
24	土	体育祭	×
25	日		
26	月	体育祭振替休業日	
27	火	教育実習終了	○
28	水	体育祭予備日	○
29	木	脊柱側弯検診(1年生)	○
30	金	学総二市大会壮行会	○
31	土		

6月行事予定表

日	曜日	学校行事	給食
1	日		
2	月		○
3	火	5時間授業 眼科検診	○
4	水	学総二市大会 学年内3時間 給食なし	×
5	木	学総二市大会 学年内3時間 給食なし	×
6	金	学総二市大会 通信陸上県大会	○
7	土	学総二市大会	
8	日	学総二市大会予備日	
9	月		○
10	火		○
11	水		○
12	木	3年修学旅行1日目	1・2年○
13	金	3年修学旅行2日目	1・2年○
14	土	3年修学旅行3日目	
15	日		
16	月	3年修学旅行振替休業日	1・2年○
17	火		○
18	水	生徒会総会	○
19	木	学総県南大会	○
20	金	学総県南大会予備日 学総二市陸上大会	○
21	土	学総二市陸上大会	
22	日	学総二市陸上大会予備日	
23	月		○
24	火	保護者対象授業公開(2校時・3校時)	○
25	水	保護者対象授業公開(2校時・3校時)	○
26	木	保護者対象授業公開(2校時・3校時)	○
27	金		○
28	土		
29	日		
30	月		○

7月の主な予定

3日(木)・4日(金)期末テスト

11日(金)進路説明会・保護者会(3年)

18日(金)終業式

22日(火)～8月1日(金)全校三者面談