



令和7年度

戸田市立新曽中学校グランドデザイン

第4期埼玉県教育振興基本計画

豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育

第4次戸田市教育振興計画

生き生きと 共に育む 教育のまち 戸田
～とだっ子 やり抜く力で 未来に夢を～

学校教育目標

主体的に学び、社会に貢献する生徒の育成

～未来の自分に誇れる今を～

生徒が主役の学校づくり

めざす生徒像

主体的に学ぶ生徒

- 将来の夢と学ぶ意欲をもち、目標達成のために粘り強く努力する生徒
- 課題に気づき、共に考え、実行する生徒
～主体性・協働性・実行力～

心豊かな生徒

- 自分の価値を理解し、他者のよさを認められる生徒
- 優しさと思いやりにあふれ、笑顔で挨拶する生徒

明るく健康な生徒

- 明るく元気に行動し、進んで身体を鍛える生徒
- 逆境に負けない生徒

めざす学校像

生徒が主役である学校

- 認め合い、支え合い、高め合う学校
- 知識と知恵を身に付ける学校
- 豊かな心・健やかな体を育む学校
- セーフティーネットのある学校
- 通いたい学校、通わせたい学校

めざす教師像

生徒の可能性を引き出し、職務に全力で取り組む教師

- 健康で明るく、教育に対する情熱と使命感をもった教師
- 生徒の内面を理解できる教師
- 集団づくりができる教師
- 指導力の向上を図る教師

非認知能力の育成

- ・ やり抜く力・粘り強さ
- ・ 協調性・社会性
- ・ 自制心

地域の子供を地域で育成

- ・ 校区内小・中学校連携
- ・ 学校運営協議会

危機管理の徹底

- ・ 安全点検の徹底
- ・ 生徒・教職員事故ゼロ
- ・ 協働性・同僚性

本校
研究主題

主体的に学び、行動する生徒の育成

～教科指導における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現～

新曽中学校区
研究主題

新曽から世界へ 主体的に学ぶ児童生徒の育成

～学び続ける子 楽しく学ぶ子 ともに学ぶ子～