令和７年度　戸田市立新曽小学校　Grand design

【めざす学校像】やる気と優しさが響き合い、地域とともに、
共生社会で活躍できる人材を育成する学校
【学校教育目標】夢をえがき　計画を立て　行動する　児童の育成
【めざす児童像】自分がやりたいことを　自分で見つけて
自分でどんどん挑戦する児童

子供が主語になる学校

○「子供が主語になる学校」へ学校をアップグレード
- 学びデザインプロジェクト
  主体的・対話的で深い学びの推進、子供が主語の授業改善
- インクルーシブ教育プロジェクト
  多様性の理解、非認知スキルの育成、自己肯定感・自己有用感の向上、学級経営の充実
- DXプロジェクト
  戸田市版SAMRモデルに基づくICTの文房具化

○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実をめざす授業改善
- 校内研修の充実
  非同期の学びの授業デザイン、子供が学びに向かう力を身に付ける授業デザイン、「子供が学びのハンドルを握る学び」となる授業デザイン
- １人１台学習者用端末を活用した個別最適な学びの充実
- 子供が学びの自己調整を行うことができる活動の工夫

○互いのよさや違いを認め合う人間関係の構築と、安心感のある学級
- 多様性への理解の推進
- リーダー・イン・ミー、セサミストリートカリキュラム、キャリア教育の推進
- 非認知スキルの育成
- 道徳授業の充実
- 挨拶の励行
- 規律ある学級づくり
- 清掃指導の充実

○誰一人取り残されない学びの保障
- ぱれっとルームの効果的な活用
- 教育総合DBを活用した不登校の未然防止対応
- 家庭との連携「新曽小家庭教育宣言」の取組
- 児童の自己肯定感の向上に向けた取組
- みらい学習科等の戸田型PBL
- 特別活動を中心としたキャリア教育

○児童が夢と感動を描く機会づくり
- 地域の人材・施設の活用
- 学校応援団との連携
- 校外学習やさまざまな体験的活動の充実
- 異年齢、異学年、異校種との交流
- 体を動かすことが好きな児童の育成

○安全できれいな学校
- 新校舎の環境整備、南校舎リニューアル
- 意図的・計画的な掲示活動
- 新曽の杜の再生、緑化活動の充実
- 子供の危機対応能力の向上
- 安全点検のマンネリ化防止

○保護者・地域から信頼される学校
- 法令・法規の遵守、教育公務員としての自覚、職務専念の義務
- 施設・文書の保全管理の徹底
- 会計事務の適正な管理
- 教職員一人一人の遵法意識の向上
  不祥事根絶に向けた研修の実施