

# 令和7年度 戸田市立美谷本小学校 学習予定表（7月）

各学年の学習予定です。年間の指導計画に沿って授業を進めていますが、授業進度や単元の入替え等により、変更となる場合があります。学習にかかわる持ち物等は、クラスルームや連絡帳で連絡させていただきますので、ご確認ください。

## 1年生

| 教科   | 内容                                                                     | 教科   | 内容                         |
|------|------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------|
| 国語   | としょかんとなかよし<br>こんなことがあったよ<br>おむすびころりん<br>おおきなかぶ<br>すきなものなあに<br>はをへをつかおう | 算数   | のこりはいくつ ちがいはいくつ<br>どちらがながい |
| 図画工作 | スタンプ ペったん<br>さわってまぜてきもちいい<br>すいすいぐるーり                                  | 音楽   | はくにのってリズムをうとう              |
| 生活   | きれいにさいてね<br>なつがやってきた                                                   | 体育   | 水の中を移動する運動遊び<br>(浮く・もぐる遊び) |
| 道徳   | ぎんのおの<br>ルールがないとどうなるの？                                                 | 英語活動 | 色であそぼう                     |

## 2年生

| 教科   | 内容                                          | 教科   | 内容                             |
|------|---------------------------------------------|------|--------------------------------|
| 国語   | なつがいっぱい<br>ミリーのすてきなぼうし<br>雨のうた ことばでみちあんない   | 算数   | 水のかさをはかってあらわそう<br>時計を 生活に 生かそう |
| 図画工作 | どうぶつさんといっしょに                                | 音楽   | せいかつの中にある音を楽しもう                |
| 生活   | 大きくなあれ わたしのやさい<br>プログラミング「友だちロボット」          | 体育   | 水の中を移動する運動遊び<br>(浮く・もぐる遊び)     |
| 道徳   | すっきりしたよ<br>おかあさんとのやくそく<br>オリンピックとパラリンピックのはた | 英語活動 | 動物園へ行こう                        |

## 3年生

| 教科    | 内容                                                        | 教科          | 内容                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| 国語    | こそあど言葉を使いこなそう<br>引用するとき<br>仕事のくふう、見つけたよ<br>夏のくらし<br>本は友だち | 算数          | 記ろくを整理して調べよう<br>数をよく見て暗算で計算しよう           |
| 書写    | 漢字の筆使い                                                    | 社会          | わたしたちのくらしをささえる人々の仕事                      |
| 理科    | ゴムと風の力のはたらき<br>音のふしぎ                                      | 図工          | にじんで広がるものがたり<br>ふわふわ空気つんでつなげて<br>かげのへんしん |
| 体育    | 体ほぐし<br>体のバランスをとる運動<br>もぐる・浮く運動<br>浮いて進む運動                | 音楽          | 拍にのってリズムをかんじとろう                          |
| 外国語活動 | スポーツを楽しもう！                                                | 総合<br>(けやき) | すくすくスクールプロジェクト                           |
| 道徳    | はた・らく<br>キツネおどり                                           |             |                                          |

## 4 年生

| 教科    | 内容                                           | 教科          | 内容                  |
|-------|----------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 国語    | 短歌・俳句に親しもう<br>一つの花<br>新聞を作ろう<br>本のポップや帯をつくろう | 算数          | 小数のしくみを調べよう<br>そろばん |
| 書写    | 画の方向                                         | 社会          | わたしたちのくらしと水         |
| 理科    | 季節と生物<br>星と月                                 | 図画工作        | へんてこ山の物語            |
| 体育    | 水泳運動                                         | 音楽          | いろいろなリズムを感じ取ろう      |
| 外国語活動 | 何時なの？                                        | 総合<br>(けやき) | 多様性プロジェクト           |
| 道徳    | 一つの「青」にねがいをこめて 深く息をすって                       |             |                     |

## 5 年生

| 教科  | 内容                                            | 教科          | 内容                                  |
|-----|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 国語  | みんなが使いやすいデザイン<br>同じ読み方の漢字 夏の夜<br>作家で広げる私たちの読書 | 算数          | 形も大きさも同じ図形を調べよう                     |
| 書写  | 点画のつながりと字形                                    | 社会          | わたしたちの生活と食糧生産<br>くらしを支える食料生産        |
| 理科  | 台風と防災                                         | 図画工作        | コロコロローラードダンス                        |
| 体育  | 水泳運動<br>フォークダンス                               | 音楽          | いろいろな音のひびきを味わおう                     |
| 外国語 | What do you want to study?                    | 総合<br>(けやき) | 〇〇お助け隊                              |
| 家庭  | ソーイングははじめの一步<br>整理・整とんで快適に                    | 道徳          | 日本人の心とかたち<br>ゆかりのアイコン<br>未来につなげたい思い |

## 6 年生

| 教科  | 内容                                    | 教科          | 内容                               |
|-----|---------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 国語  | デジタル機器とわたしたち<br>夏のさかり<br>私と本          | 算数          | 割合の表し方を調べよう                      |
| 書写  | 文字の配列                                 | 社会          | 貴族のくらし<br>武士の世の中へ                |
| 理科  | 植物の成長と水の関わり                           | 図画工作        | お話の絵のプレゼント                       |
| 体育  | 水泳<br>保健「病気の予防（１）」<br>マット運動           | 音楽          | いろいろな音色を感じ取ろう<br>旋律の特徴を生かして表現しよう |
| 外国語 | Check your steps 1<br>外国の人にメッセージを伝えよう | 総合<br>(けやき) | ハピネスプロジェクト                       |
| 家庭  | できることを増やしてクッキング<br>すずしく快適に過ごす住まい方     | 道徳          | イニシャルの落書き<br>いらなくなったきまり          |