



# 銀杏だより

発行日  
児童数  
校長  
TEL  
FAX

令和7年12月24日  
980名  
高橋 博美  
048-442-3911  
048-443-9819



冬休み号

## 学校評価に係る保護者アンケート（まとめ）

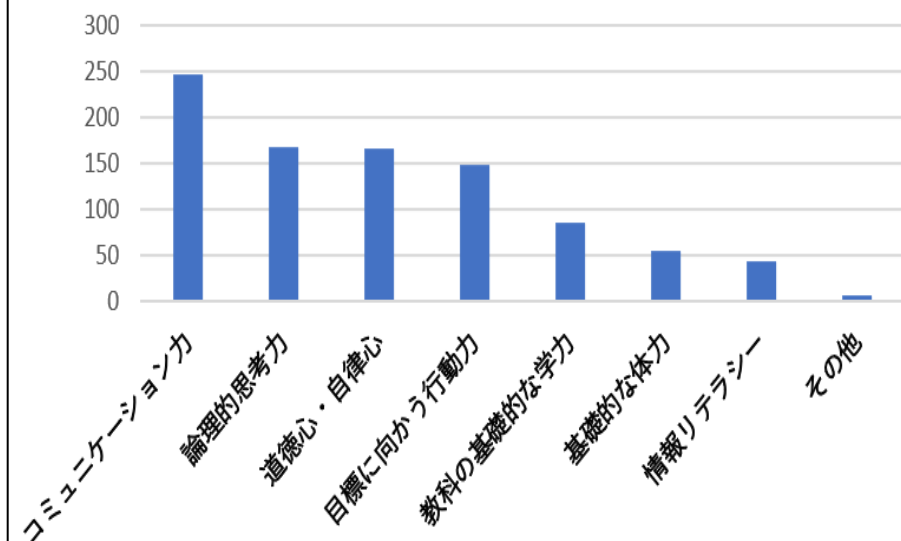
学校評価に係る保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。

アンケートのまとめ及び学校として現時点での対応等について概要をお伝えいたします。今後、ご回答いただいた結果を踏まえ、教職員による自己評価や、学校関係者評価をもとに、よりよい学校づくりにむけて、改善案を検討・実行してまいります。

1. あてはまる 2. どちらかというにあてはまる 3. どちらかというにあてはまらない 4. あてはまらない			肯定 (1+2)	1	2	3	4	課題 (3+4)
お子さんのこと	1	お子さんは学校へ行くことを楽しみにしている。	86.0	43.3	42.7	10.1	2.3	12.4
	2	お子さんは授業がわかりやすいと言っている。	78.3	26.2	52.1	9.8	2.6	12.4
	3	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいる。	79.8	30.3	49.5	14.3	3.9	18.2
	4	お子さんは学校での出来事や友達のことを話してくれる。	86.3	46.9	39.4	10.7	2.3	13.0
	5	お子さんは家庭内でのルールや約束を守っている。	85.1	24.8	60.3	12.4	2.3	14.7
	6	お子さんは物事を最後までやり遂げることができる。	97.6	29.3	58.3	11.1	0.3	11.4
	7	お子さんは家庭学習の習慣が身についている。	81.4	29.6	51.8	13.7	3.6	17.3
学校のこと	8	学校は、友達を大切にし、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。	87.7	37.5	50.2	3.9	0.7	4.6
	9	学校は、体力向上に向けて積極的に取り組んでいる。	68.1	19.2	48.9	16.9	2.6	19.5
	10	学校は、様々な教育活動をわかりやすく発信している。	86.6	26.7	59.9	7.2	1.6	8.8
	11	学校は、いじめや子供同士のトラブルについて適切に対応している。	64.5	24.8	39.7	6.8	1.6	8.4
	12	学校は、子供たちの安全に気を付けた教育活動を行っている。	88.6	41.0	47.6	2.0	0.3	2.3
	13	学校は、児童や保護者の声に耳を傾け誠意をもって対応している。	79.1	29.6	49.5	6.8	1.6	8.4
	14	学校は、しのめタイムの時間に、答えが一つではない課題を解決するために、PBL（プロジェクト型の学習）を取り入れ、保護者や地域と情報共有しながら取り組んでいる。	72.3	27.0	45.3	2.9	0.7	3.6
	15	学校は、グローバル社会で活躍できる力を育成している。	61.3	16	45.3	8.5	3.3	11.8
家庭のこと	16	学校で伸ばしてほしい力を、3つ選択してください。	枠外に記載					
	17	家庭では、社会のルールやモラルの大切さについて子供に家庭話をしている。	99.0	50.8	48.2	0.7	0.0	0.7
	18	家庭では、タブレットやスマートフォン等の適切な使用について子供と話したり、約束事を決めたりしている。	91.5	44.3	47.2	5.9	2.0	7.9
	19	家庭では、学校から配信されている情報に目を通している。	94.5	52.8	41.7	5.2	0.3	5.5
	20	家庭では、「いじめをしない、させない、許さない」という姿勢で子供と接し、いじめの未然防止を推進している。	96.1	63.2	32.9	1.3	0.3	1.6

※「わからない」の回答の数値は省略しています。加えると合計が100%になります。

## 16 学校で伸ばしてほしい力は



学校で伸ばしてほしい力として「コミュニケーション力」「論理的思考力」「道徳心・自律心」「目標に向かう行動力」といった力が挙げられました。コミュニケーション力では、授業の中で自分の意見や考えを持つことに加え、相手の意見を聞いた上で、新たな考えや気づきを得られるような学習にさらに取り組んでまいります。また、挙げていただいた力はグローバル社会で活躍するために必要な力と捉えております。今後も全教育活動を通して、子供たちのこのような力を伸ばしていきたいと考えています。

### ● Q7 「お子さんは家庭学習の習慣が身についている。」 R6比 81.4% +3.3

授業での学びと家庭での学びがつながるよう、自主学習も含めて興味関心が高まるような授業づくりに取り組んでおります。漢字や計算といった基礎的な技能だけでなく、自分で知りたい課題を決めて、調べて分かることが楽しいと感じる場面を学校でも目指してまいります。

### ● Q8 「学校は、友達を大切にし、思いやりのある豊かな心の育成に努めている。」 84.2% +3.5

学校では、【ひとを大切にする】をキーワードに、多様な集団の中で他者を尊重し協働する子を目指しております。道徳の授業を核として、一人一人を大切にし、お互いのちがいやよさを認め合い、賞賛し合う機会を積極的に設けているところです。

### ● Q11 「学校は、いじめや子供同士のトラブルについて適切に対応している。」 64.5% +5.6

学校では、『令和7年度戸田東小学校いじめ防止基本方針』をもとに、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組み、繰り返し指導しているところです。東小に通う全ての子供たちが安心して過ごせるよう、教職員一丸となってチームで対応しております。一方で、いじめやトラブルの解決には家庭・地域の協力が必要です。学校からもお子様の頑張っている様子や、ちょっと気になる点がありましたら、些細なことかもしれませんが連絡させていただきます。ご家庭でも、何か気になることがございましたら、ご相談ください。

### ● Q1 「お子さんは学校に行くことを楽しみにしている」 86.0% -0.4

東小は、学校に行くのが楽しいと感じる児童100%を目指しております。安心・安全で落ち着けるクラスづくりや、子供が「できた」、「わかった」と達成感を感じられる授業や、興味関心をひく面白い授業づくりにこれからも努めてまいります。また、友達との交流や関わる・遊ぶ機会を多く設け、友達をふくめた人との関わりが楽しいとより感じられるよう、日頃の授業や行事などを活用しながら取り組んでまいります。

## 第1学年

### ●冬休みの宿題

- ①読書・計算カード（プリント1枚）
- ②お手伝い（ロイロノート）
- ③歯みがきテスト（Google フォームに入力）
- ★お知らせのプリントを配布しました。お子様と一緒にご確認ください。

### ●1月8日（木）の持ち物

うわばき、連絡袋、筆箱、防災頭巾  
タブレット、国語の教科書、道具袋  
冬休みの宿題（プリント両面1枚）、  
コマ（袋に入れて）、本バック

### ●お願い

- ・色鉛筆やクレヨン、糊やセロハンテープの補充など、持ち物の点検をお願いします。
- ・生活科で使うコマですが、上手に回せるように家でもたくさん練習してください。他にもあやとりやけん玉、かるたなど、冬ならではの遊びにも取り組めるといいですね。健康に気をつけて、楽しい冬休みをお過ごしください。

## 第2学年

### ●冬休みの宿題

- ・かけ算 九九がんばりカード
- ・歯磨きテスト（カラーテスター⇒フォームに入力）
- ・漢字プリント

### ●お知らせとお願い

算数では、かけ算の学習が終わりました。保護者の皆様には、毎日の練習や検定にご協力いただきありがとうございました。おかげさまで、たくさんの児童が、九の段まで合格することができました。3年生以降も、かけ算九九を活用していきますので、引き続き練習を継続してほしいです。

### ●冬休み明けの持ち物

#### 1月8日（木） ※3時間授業

- ・上履き ・筆箱 ・タブレット ・防災頭巾
- ・国語と算数の用意
- ・冬休みの宿題（九九がんばりカード・漢字プリント）

#### 1月9日（金） ※月曜日課

- ・お道具箱（中身の補充・整理をしましょう。）
- ・お道具袋
- ・給食袋（給食が始まります。）
- ・体育着

## 第3学年

### ●冬休み明けの持ち物

#### 【1日目】

- ・ぞうきん1枚
- ・道具箱
- ・タブレット

#### 【2日目以降】

- ・道具袋
- ・音楽バッグ（リコーダーも）
- 鍵盤ハーモニカは、家庭で保管をお願いします。

### ●お願い

- ・色鉛筆やクレヨン、糊やセロハンテープの補充など、持ち物の点検をお願いします。
- ・持ち物すべてに記名をお願いします。

### ●休み明けのテストについて

1月8日（木）に算数のまとめテストと漢字50問のテストを実施します。  
冬休みに配信するミライシードを利用しながら、これまでの復習をしっかりと行うようお願いいたします。

### ●冬休みの宿題

- ①歯磨きテスト（google フォームで回答）
- ②自主学習ノートに取り組みましょう。
- ③ミライシードで復習をしましょう。
- ④リコーダー練習をしましょう。（パフ）

○日程・持ち物等については、変更・訂正となる場合もあります。その場合には、クラスルームにて配信させていただきますので、そちらもご確認ください。

## 第4学年

### ●保護者の皆様へ

様々な場面で、御理解・御協力をいただきありがとうございました。

冬休みは、気持ちを新たにすよいチャンスです。5年生への心構えを考える休みにしてほしいと思います。普段なかなかできないお手伝いをさせたり、日本文化にふれたりするとともに家族のだんらんを楽しみ、充実した冬休みを送ってください。

### ●冬休みの宿題

- ①国語【4年の漢字の復習ロイロ】
- ②算数の復習ミライシード
- ③書き初め練習5枚  
(上手に書けた1枚をロイロノートに写真で提出)
- ③歯みがきテスト【結果と感想をフォームに送る】

### ●1月8日(木)の予定

- 通学班登校(3時間授業)
- 持ち物 上ばき、筆記用具、宿題  
防災頭巾、タブレット  
雑巾1枚(記名をしたもの)

## 第5学年

### ●冬休みの宿題

- ①ドリルパーク  
(配信された課題 国語・算数)
- ②はみがきカラーテスター
- ③縄跳びカード

### ●持ち帰りについて

引き出しや学習用品を持ち帰ります。  
中身の確認、補充をお願いいたします。

### ●1月8日(水)の持ち物

上ばき、体育着、筆記用具、PC、  
お道具箱、持ち帰った教科書類、ぞうきん

### ●図工について

年明けの図工で紙粘土を用いた作品を仕上げます。汚れてもいいタオル、あるいは雑巾をビニール袋に入れて持たせてください。(1月9日まで)

## 第6学年

### ●冬休み明け〈1/8(水)〉の持ち物

- ・ぞうきん1枚(名前あり)
- ・クロムブック
- ・連絡帳・筆記用具
- ・うわばき

### ●道具の整理整頓をしましょう。

- ・絵の具
  - ・書きぞめ道具
- 洗って補充をお願いいたします。

### ●冬休みの課題

- ①歯磨きカラーテスター・・・実施後、Google フォームに回答をしましょう。
- ②国語・算数はミライシードを使って、自主学習をしましょう。
- ③理科はクラスルームに課題があります。

### ●端末のあつかいについて

長期休みに入ります。PCの使い方に気をつけましょう。新しい端末で今後も長く使うものです。大切に使用させるようにお願いします。