

令和7年12月19日

保護者様

戸田市立美谷本小学校
校長 山根 淳一

研究開発指定に伴う40分授業の導入及び日課の変更について

平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、本校は文部科学省の「多様な個性や特性、背景を有する子供達を包摂する柔軟な教育課程の編成」をテーマとした研究開発指定を受け、今年度より令和10年度までの4年間にわたり教育研究を行っています。

テーマが実現できるように授業づくりや日課の検討を進めており、学校運営協議会でも熟議を重ねてまいりました。

つきましては、下記の内容について御理解いただき、引き続き本校の教育活動への御協力についてお願い申し上げます。

記

1 令和8年度からの日課の変更について（令和8年2月2日から試行）

1単位時間を40分とし「午前5時間制」の柔軟な教育課程の編成・実施をします。

- 授業時間を5分短縮することで、1日あたり25分程度の時間を生み出し、生み出した時間を学校独自の学習活動（子供たち一人一人の学習状況に応じた補充学習の時間、発展・活用型の学習を行う時間等）に充てます。
※学習活動充実のためには、深い教材研究や子供理解が必要であるため、生み出した時間の一部は教員の研修の時間としても活用します。

2 研究開発の趣旨

「教室にいるすべての子供たちが学びに向かい、深く学ぶことのできる教育課程や指導方法の開発と実施」を目指して研究に取り組んでいます。

3 その他

- 詳細は別紙Q&Aを参照ください。
- 令和8年2月に実施する学級懇談会でも改めてお知らせいたします。
- 取組の内容や様子は今後フェイスブック等でお知らせしてまいります。
- 御不明な点や御心配な点等ございましたら、本校教頭まで御連絡ください。

研究開発についてのQ&A

Q1 研究開発学校とは何ですか？どのような研究を行うのですか？

A 1 研究開発学校とは、文部科学省が指定したテーマで、学習指導要領によらない教育課程の編成・実施を通して、新しい教育課程、指導方法等について研究を行うことのできる制度です。取組の成果を全国に発信し、現在の教育課程の改善を目指します。

国から示された下図に示された内容に取り組んでいきます。

1. 多様な個性や特性、背景を有する子供達を包摂する柔軟な教育課程の編成

＜一人一人の興味・関心に応じた学びの充実のための弾力的な教育課程編成＞

資質・能力の育成に向けて単元や題材等の内容・時間のまとめを見通して指導計画を作成したり、ICTを効果的に活用した指導方法の工夫等により単位授業時間を柔軟に設定したりする等の取組を通じて、各教科等について標準授業時数を下回る教育課程を編成し、生み出された時間により児童生徒一人一人がその興味・関心や学習上の課題等に応じて柔軟に学びを選択できるような時間を設定したり、教師の研修や授業改善のための時間に充てたりするなど、一人一人の興味・関心に応じた学びの充実のための弾力的な教育課程の編成・実施の在り方について研究する。

※令和7年度は、全国で99校が指定を受け、戸田市内でも本校を含めた4校が指定を受けています。

Q2 単位授業時間を5分短縮するのはなぜですか。

A 2 単位授業時間を5分短縮することで、標準授業時数にプラスすることなく、下図のように教育課程上に時間を生み出すことができます。この時間を学校独自の特色ある教育活動や、授業等の質を高めるための教員の研修時間として活用することで、「自ら考える子・やり抜く子・問題を発見する子・共に高め合う子」の育成を目指しています。

※教員の研修の時間としての活用は生み出した時間全体の1/3を上限とします。

【4年生以上を例に】※中学校は【例】として単位時間を修正する

R7年度まで 45分×年間1,015コマ

R8年度から 40分×年間1,015コマ

生み出した時間

5分×年間1,015コマ＝

127コマ

●けやきの時間の拡充、得意を伸ばす発展学習、縦割り活動、情報活用能力の習得 等

●教職員の教材研究や児童理解などの研修

として活用します。

※詳細は改めて2月懇談会で説明させていただきます。

Q3 学校での生活はどのように変わりますか。

Q3 (小学校) 単位授業時間が5分短くなることで、午前中に5時間授業が可能になります。現在、令和8年度からの日課を以下のように検討しています。

※日課表資料は別添しております。ご参照ください。なお、試行期間で改善を図つてまいります。正式な日課は、再度お知らせいたします。予めご了承ください。

令和8年度 通常日課表 1年生

月	火	水	木	金	
8:15～ 登校(8:05～8:15) 学習準備(登校後～8:30) 朝の会(健康観察)					
8:30 8:35 第1校時 8:35-9:15 読み聞かせ・読書 新薦の時間(25分)					
9:15					
9:20					
10:00					
10:05					
10:45					
11:05					
11:45					
11:50					
12:30					
13:15					
13:20					
13:25					
はみがきタイム					
13:45	清掃活動 13:25-13:40	モニュール 13:25-13:45	清掃活動 13:25-13:40	モニュール 13:25-13:45	清掃活動 13:25-13:40
14:00	掃りの会 13:40-13:55			掃りの会 13:45-14:00	掃りの会 13:40-13:55
14:05		星休み 13:45-14:00			
14:10		集会のない日は 就量の時間 13:40-13:55			
14:15		5分休み			
14:20					
14:25					
14:30					
14:35					
14:40					
14:45					
14:50					
14:55					
15:00					
15:05					
15:10					
15:15					
15:20					
15:25					
15:30					
15:35					
15:40					
15:45					
15:50					
15:55					
16:00					
16:05					
16:10					
16:15					
16:20					
16:25					
16:30					
16:35					
16:40					
16:45					
16:50					
16:55					
17:00					
17:05					
17:10					
17:15					
17:20					
17:25					
17:30					
17:35					
17:40					
17:45					
17:50					
17:55					
18:00					
18:05					
18:10					
18:15					
18:20					
18:25					
18:30					
18:35					
18:40					
18:45					
18:50					
18:55					
19:00					
19:05					
19:10					
19:15					
19:20					
19:25					
19:30					
19:35					
19:40					
19:45					
19:50					
19:55					
20:00					
20:05					
20:10					
20:15					
20:20					
20:25					
20:30					
20:35					
20:40					
20:45					
20:50					
20:55					
21:00					
21:05					
21:10					
21:15					
21:20					
21:25					
21:30					
21:35					
21:40					
21:45					
21:50					
21:55					
22:00					
22:05					
22:10					
22:15					
22:20					
22:25					
22:30					
22:35					
22:40					
22:45					
22:50					
22:55					
23:00					
23:05					
23:10					
23:15					
23:20					
23:25					
23:30					
23:35					
23:40					
23:45					
23:50					
23:55					
24:00					
24:05					
24:10					
24:15					
24:20					
24:25					
24:30					
24:35					
24:40					
24:45					
24:50					
24:55					
25:00					
25:05					
25:10					
25:15					
25:20					
25:25					
25:30					
25:35					
25:40					
25:45					
25:50					
25:55					
26:00					
26:05					
26:10					
26:15					
26:20					
26:25					
26:30					
26:35					
26:40					
26:45					
26:50					
26:55					
27:00					
27:05					
27:10					
27:15					
27:20					
27:25					
27:30					
27:35					
27:40					
27:45					
27:50					
27:55					
28:00					
28:05					
28:10					
28:15					
28:20					
28:25					
28:30					
28:35					
28:40					
28:45					
28:50					
28:55					
29:00					
29:05					
29:10					
29:15					
29:20					
29:25					
29:30					
29:35					
29:40					
29:45					
29:50					
29:55					
30:00					
30:05					
30:10					
30:15					
30:20					
30:25					
30:30					
30:35					
30:40					
30:45					
30:50					
30:55					
31:00					
31:05					
31:10					
31:15					
31:20					
31:25					
31:30					
31:35					
31:40					
31:45					
31:50					
31:55					
32:00					
32:05					
32:10					
32:15					
32:20					
32:25					
32:30					
32:35					
32:40					
32:45					
32:50					
32:55					
33:00					
33:05					
33:10					
33:15					
33:20					
33:25					
33:30					
33:35					
33:40					
33:45					
33:50					
33:55					
34:00					
34:05					
34:10					
34:15					
34:20					
34:25					
34:30					
34:35					
34:40					
34:45					
34:50					
34:55					
35:00					
35:05					
35:10					
35:15					
35:20					
35:25					
35:30					
35:35					
35:40					
35:45					
35:50					
35:55					
36:00					
36:05					
36:10					
36:15					
36:20					
36:25					
36:30					
36:35					
36:40					
36:45					
36:50					
36:55					
37:00					
37:05					
37:10					
37:15					
37:20					
37:25					
37:30					
37:35					
37:40					
37:45					
37:50					
37:55					
38:00	</td				

Q4 単位授業時間を5分短縮したり、標準時数を下回ったりすることで学力面に影響はありませんか？また、授業内容が減ることはありますか？

A 4 先行研究に取り組んでいる東京都目黒区や滋賀県愛荘町の取組では、学力調査や質問紙調査の結果を維持または向上している結果が報告されています。特に、「学んだことを次の学習や生活等に生かそうとする」「自分にはよいところがある」などにおいて顕著な伸びが見られています。

また、授業内容は原則これまでと同じ内容を扱います。学習指導要領の内容に沿って、内容の重点化や精選を行いながら質の高い授業づくりを研究し、本研究が学力の向上に資する取組となるよう留意してまいります。

Q5 家庭で準備をすることはありますか？

A 5 特別な準備はありませんが、新しい日課での学校生活についてお話を聞いていただけたとありがたいです。令和8年度からは保護者の皆様を対象としたアンケートを実施予定ですので、御協力をお願ひいたします。

Q6 学級によって差が出ることはありますか？また、授業が大きく変わりそうで心配です。

A 6 校内で共通理解を図り、授業改善の在り方を共有してまいります。

授業時間は5分短くなりますが、授業内容が削減されるわけではありません。教材研究を通して、A 4のとおり内容の重点化や精選を行いながら授業研究をしてまいります。

(5分短縮の授業については、これまでも短縮日課等で経験済みでもあります)

Q7 担任の先生たちが大変なのではありませんか？

A 7 生み出した時間を教材研究や子供たちの実態把握の時間として使うことで、授業づくりや生活指導をより丁寧に行なうことが、むしろ負担は軽減されるものと考えています。

