

令和 8 年度入学



# 新入生保護者説明会



令和 8 年 2 月 13 日 (金)

戸田市立戸田中学校

## 目次

- P 3 本校グランドデザイン
- P 4 日課表、教育課程、通知表における評価
- P 5 新入生準備登校、入学式
- P 6～7 学校のきまり
- P 8～9 制服等の販売店・上履き等への記名
- P 10～12 部活動について
- P 13～17 年間の諸経費
- P 18～21 学校給食とアレルギーについて
- P 22～24 学校保健

資料 さわやか相談室 P T A 関係

戸田市中学校部活動の地域展開について

戸田中学校 〒335-0023 戸田市本町5－8－46 電話 048-442-2627

戸田中学校からの発信専用番号

①080-5890-0033 ②080-5972-0884 ③080-5972-0885

④070-2492-4299 ⑤070-2492-4300

※戸田中学校からの電話は、上記の電話番号で発信することができますので、御承知おきください。

戸田中学校フェイスブック



## 1 本校のグランドデザイン

**令和7年度 輝きと夢を育む戸田中学校**

**中**

**学校経営の重点**  
**実践・徹底・継続**

- 時を守り
- 場を清め
- 礼を正す

- 授業規律を守り
- 主体的に学び
- 考える力を伸ばす

**目指す学校像**

- \* 生徒にとって学びがい、居がいのある学校
- \* 教職員にとってやりがいのある学校
- \* 教職員・生徒・保護者・地域が相互理解のもとに協働し、信頼関係で結ばれた学校

**地域との連携・協力**  
(地域連携推進活動)

- ボランティア地域クリーン活動
- 「教育の日」地域ふれあい体験学習講座
- 職場体験活動(地域連携によるキャリア教育)

**学校教育目標**

# 自主 協調

「凡事徹底」を基盤とし子供が主語になる「自主」と全員で納得解を求める「協調」により教育活動を充実させる

バランスのとれた  
知 德 体  
の育成



戸田市教育委員会委嘱  
研究主題  
**「自走・貢献・挑戦」を通じた  
自らの人生を切り拓く  
生徒の育成**

～研究の視点～

1. 戸田型PBLの視点
2. STEAMの視点
3. 教科横断的な視点
4. 3年間を見越した視点

◆確かな学力の向上を目指して ◆思いやりの心の育成を目指して ◆明日を切り拓く力の醸成を目指して

表現力の育成

規律ある態度の育成

家庭・地域との連携

\* 主な行事予定（令和7年度） \* 令和7年2月1日現在

4月 8日	1学期始業式・入学式
7月 17日	1学期終業式
8月 25日	2学期始業式
12月 24日	2学期終業式
1月 8日	3学期始業式
3月 15日	卒業証書授与式
3月 26日	修了式



## 2 日課表・教育課程

### (1) 日課表（令和7年度）

授業	月は5時間	火・水・木・金は6時間	*朝読書 8:35~8:43
登校	～ 8:30		(5時間日課の場合)
学活	8:30～ 8:43		5校時 13:40～14:30
1校時	8:50～ 9:40		清掃 14:30～14:50
2校時	9:50～10:40		学活 14:50～15:00
3校時	10:50～11:40		(6時間日課の場合)
4校時	11:50～12:40		6校時 14:40～15:30
給食	12:40～13:10		清掃 15:30～15:50
昼休み	13:10～13:40		学活 15:50～16:00

### (2) 教育課程（令和7年度）

年間授業時数 週29時間×35週 = 1015時間

	1年生				2年生				3年生			
	年間	週時数			年間	週時数			年間	週時数		
		A	B	C		A	B	C		A	B	C
国語	140	4	4	4	140	4	4	4	105	3	3	3
社会	105	3	3	3	105	3	3	3	140	4	4	4
数学	140	4	4	4	105	3	3	3	140	4	4	4
理科	105	3	3	3	140	4	4	4	140	4	4	4
音楽	45	1.5	1	1.5	35	1	1	1	35	1	1	1
美術	45	1.5	1	1.5	35	1	1	1	35	1	1	1
保健体育	105	3	3	3	105	3	3	3	105	3	3	3
技術・家庭	70	2	2	2	70	2	2	2	35	1	1	1
英語	140	4	4	4	140	4	4	4	140	4	4	4
道徳	35	1	1	1	35	1	1	1	35	1	1	1
特活	35	1	1	1	35	1	1	1	35	1	1	1
総合	50	1	2	1	70	2	2	2	70	2	2	2
合計	1015	29	29	29	1015	29	29	29	1015	29	29	29

## 3 通知表における評価

- ①観点別評価を基本として、生徒の学習状況をその到達度で表します。
- ②観点別評価は各教科3観点についてA, B, Cの3段階で評価します。
- ③教科の評定は5, 4, 3, 2, 1の5段階で評価します。
- ④「総合的な学習の時間」「特別の教科 道徳」の評価は文章で記述します。

