



笹目小だより

戸田市立笹目小学校 戸田市笹目6丁目9番地の1 Tel 421-3524 児童数256名
笹目小学校HP <https://www.toda-c.ed.jp/site/sasame-e/>

子供たちが出ていく社会を見据えて

校長 杉森 雅之

寒さの中にも、日差しや青空の明るさに季節の歩みを感じる2月となりました。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

年度も終盤となり、各行事に「最終」の文字が見え始め、進級や卒業が目の前に迫ってきたことを実感する時期となりました。2月4日には新入生の保護者がお子さんの入学準備のために来校します。その新入生の保護者に向け、4年生が学校紹介動画を作成しました。学校生活や行事、登下校の様子など、新入生や保護者の不安を和らげたいという一心で、夏休み明けから試行錯誤を重ねて完成させた大作です。相手を思いやり、自分たちの学びを形にする姿に、高学年への階段を上ろうとしている確かな成長を感じています。

また、1月24日に文化会館で開催された戸田市のプレゼンテーション大会では、6年生の代表児童が「算数を楽しくするアプリ」の開発について発表しました。課題を見つけ、考え、行動し、改善を繰り返す、「探究のサイクル」を何度も回した軌跡は、まさにこれからの時代に求められる「学びの姿」そのものでした。

戸田市では平成29年度から全国に先駆けてタブレット端末の整備が進められてきました。本校においても、今やタブレット端末は鉛筆や消しゴムと同じ「文房具」のように欠かせないものとなっています。大型モニターによる思考の可視化や、デジタルならではの柔軟な推敲、リアルタイムでの意見交換など、授業の風景は大きく進化しました。紙に書くことのよさと、デジタルならではの利便性を融合させることで、子供たちの意欲や分析力は高まっています。

子供たちが大人になる10年後、20年後の社会は、今よりもさらに激しく変化していることでしょう。私たちは、これまで培ってきた教育の伝統を大切にしながらも、社会の変化に即した「新しい時代を生き抜く力」を育むため、今後も果敢に挑戦を続けてまいります。日々の活動の様子は、本校のFacebook等でも発信しております。ぜひご覧いただき、今後とも本校の教育活動への変わらぬご理解とご支援をお願い申し上げます。

[illegible]



～2月16日（月）口座振替について～

学年	給食費（2・3月分）	手数料	合計金額
全学年	8,000円	55円	8,055円



ATTENTION

～保護者専用情報リンクについて～



保護者の皆様が使いやすいように、下記のリンクをサイトにまとめました。ぜひ、こちらのページをお気に入りにご登録ください。

- 欠席・遅刻連絡&連絡フォーム(Google Forms)
- 年間行事予定
- ボランティアアプリHi



～笹目小学校 SNSについて～



日付	曜日	3月の主な予定
3月4日	水	・ 6年生を送る会
3月9日	月	・ 通常日課4時間
3月10日	火	・ 通常日課4時間 ・ 見守り隊感謝の会
3月11日	水	・ 通常日課4時間
3月12日	木	・ 通常日課4時間
3月13日	金	・ 通常日課4時間 ・ 学校運営協議会
3月15日	日	・ 開校記念日（152周年）
3月19日	木	・ 給食最終日
3月20日	金	・ 春分の日
3月23日	月	・ 通常3時間 ・ 卒業生見送りの会
3月24日	火	・ 卒業証書授与式 ・ 1～5年生臨時休業日
3月25日	水	・ 通常3時間
3月26日	木	・ 通常3時間 ・ 修了式
3月27日	金	・ 学年末休業日

～笹目小 発信専用番号～



070-2492-4283
070-2492-4284
080-5890-0025
080-5972-1921
080-5972-1922

笹目小では保護者様の携帯電話にご連絡する際に、上記の携帯番号からおかけしております。

折り返し御連絡をいただく際には、下記の学校の固定電話へお願いいたします。

☎ 048-421-3524



**固定電話の
通話可能な時間**

8時20分～17時30分

～ 学力向上プロジェクト「朝のスキルアップタイム」始動！～

本校では、児童の確かな学力定着と、主体的な学びを支える新たな取り組みを開始します。

- ・ 目的：基礎の定着と「自信」を授業へ繋げる
 - 。15分間の集中学習で「わかった！できた！」という自信を育み、その後の授業での積極的な発言や教え合いに繋がります。
- ・ 対象：第3学年 ～ 第6学年
- ・ 実施日時：毎月2回（第2・第4金曜日） 8:30～8:45
 - 。※「お話の花束（読み聞かせ）」がない週に実施します。
- ・ 学習内容：デジタルとプリントの「いいところ取り」
 - 。個別最適な学び： デジタルドリルを活用し、一人一人の習熟度に合わせて苦手分野を克服します。
 - 。思考力の育成： 埼玉県の「こばとんシート」を活用し、思考力・判断力を養います。