

★★★ 戸田市立笹目東小学校 ★★★  
「授業力」向上プラン

笹っ子に育みたい力

主体性  
「にこにこ」

「問い」を立てて、  
主体的に課題解決する力

強調性  
「きびきび」

多様性を受け入れ、  
話し合い、協働する力

探求性  
「わくわく」

自分から考えたことを  
言葉や行動で示す力

教材研究

身に付けた知識を生かす授業デザインの推進

単元デザインベースの授業づくり

同期と非同期の効果的な学習を推進する

児童のゴールの姿を明確にする

学びの価値を見いだす  
教師の手立てを考える

多様な学び方から  
選択させる

楽しみながら「伸び」を  
実感できるようにする

学習環境を整理し  
知識を活用する  
体験・経験を増やす

授業のユニバーサルデザイン化  
「すっきり」「はっきり」

終末を工夫して「わかったつもり」で終わらせない  
まとめ・振り返り・復習



「PANDA」  
学習

- P: PROACTIVE…「やりたい」「楽しい」子供が自走する学び
- A: AI …使いこなす力、代替されない力
- N: NATURE …動植物・自然の活用、インクルーシブ教育
- D: DIALOGIC …対話を通して正解のない課題について考える
- A: AUTHENTIC…ホンモノの学び

実践

一人ひとりが「見方・考え方」を働かせる授業の推進

教師 = グッドファシリテーター

教科特有の視点を使って考えざるを得ない

児童の発言や表現を価値づける

「問い」をしかける

振り返りを通して

理由や意味を、  
意図的・計画的に問いかける

どのような「見方・考え方」  
を使ったのか見つめ直す

友達の考え方に触れて  
視野を広げる

分析

データに基づいた授業改善

学力調査の分析を通して  
指導方法の改善と質の向上へつなげる

ICTを効果的に活用することで  
一人ひとりの児童の学習状況を把握し  
個別最適化された支援につなげる